

備查文號：
中華民國111年8月24日高市教高字第11136336000號函 備查

高級中等學校課程計畫
立志學校財團法人高雄市立志高級中學
學校代碼：551301

技術型課程計畫

本校109年8月27日109學年度第1次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

中華民國111年8月30日

學校基本資料表

學校校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學			
普通型高中	普通科			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科;電子科;電機科 3. 商業與管理群:資料處理科;電競經營科 4. 家政群:美容科 5. 餐旅群:餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
	雙軌訓練旗艦計畫			
	其他			
進修部	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科;電機科 3. 商業與管理群:資料處理科 4. 家政群:美容科 5. 餐旅群:餐飲管理科			
實用技能學程(日)	電機與電子群:水電技術科			
建教合作班	1. 動力機械群:汽車科 2. 家政群:美容科 3. 餐旅群:餐飲管理科			
特殊教育及特殊類型	1. 綜合職能科 2. 綜合職能科			
聯絡人	處室	教務處	電話	07-3922601轉226
	職稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通科	4	130	4	117	4	120	12	367
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	29	1	31	2	33	4	93
		資訊科	2	64	2	72	3	92	7	228
	電機與電子群	電子科	1	8	1	7	1	8	3	23
		電機科	1	25	2	39	2	47	5	111
	商業與管理群	資料處理科	2	81	2	83	2	86	6	250
		電競經營科	2	79	3	77	0	0	5	156
	家政群	美容科	1	23	1	28	1	21	3	72
	餐旅群	餐飲管理科	2	75	3	75	3	64	8	214
服務群	綜合職能科	0	0	1	13	0	0	1	13	
其他	綜合職能科	0	0	1	14	1	13	2	27	
進修部	動力機械群	汽車科	1	13	1	18	1	33	3	64
		資訊科	1	7	1	2	1	6	3	15
	電機與電子群	電機科	1	4	1	13	1	7	3	24
		資料處理科	1	13	1	12	1	14	3	39
	家政群	美容科	1	7	1	9	1	14	3	30
餐旅群	餐飲管理科	2	33	2	26	2	33	6	92	
實用技能學程(日)	電機與電子群	水電技術科	1	30	1	15	1	46	3	91
建教合作班	動力機械群	汽車科	2	57	2	63	2	53	6	173
		家政群	美容科	1	10	1	21	1	26	3
	餐旅群	餐飲管理科	1	43	1	33	1	29	3	105

二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數	
普通型高中	學術群	普通科	5	45	
技術型高中	動力機械群	汽車科	3	45	
		電機與電子群	資訊科	3	45
			電子科	1	45
			電機科	2	45
	商業與管理群	資料處理科	2	45	
		電競經營科	3	45	
	家政群	美容科	1	45	
	餐旅群	餐飲管理科	4	45	
實用技能學程(日)	動力機械群	汽車修護科	1	45	
		電機與電子群	水電技術科	1	45
	視聽電子修護科		1	45	
	商業群	商用資訊科	1	45	
	家政群	美髮技術科	1	45	

餐旅群	餐飲技術科	1	45
美容造型群	美髮技術科	1	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

學校願景

一、學校願景

(一)本校願景分為學校、教師、學生三部分

學校:立志飛揚，品質卓越

教師:專業成長，課程發展

學生:多元展能，終身學習

(二)學校願景補充說明

1. 立志飛揚，品質卓越

「立志飛揚」為學校教育執行的動力，「品質卓越」為學校教育「止於至善」的目標。

2. 專業成長，課程發展

(1)教師能理解課綱、轉化課綱進而實踐課綱

(2)積極參與教師專業社群共備、觀課、議課及增能研習，發展符應學生需求及務實致用之學校校訂課程

3. 多元展能，終身學習

學校投入行政與教師團隊的動力及資源，發展及培育學生的多元智能素養。

(1)培養學生顯性及隱性的全人素養

1、升學能力：加強基礎學科教學，實施升學輔導方案，以適應學生繼續升學的需求。

2、證照能力：加強專業技能教學，推動技能檢定方案，以適應學生就業準備的需求。

3、英檢能力：加強外國語文教學，推動全民英檢方案，以適應學生國際交流的需求。

4、電腦能力：加強問題導向（PBL）教學，推動創新學校方案，以培養學生21世紀的關鍵能力。

5、人際能力：加強專題製作實習，推動創造力教育方案，以培養學生人際競爭能力。

6、社團能力：加強多元智慧教學，推動智性社團方案，以激發學生潛能發展。

7、藝文能力：加強藝文學科教學，推動立志藝文季方案，以提升學生人文素養。

8、輔導能力：加強生涯發展教學，推動全人教育方案，以培養學生助人能力。

(2)教導學生擁有學習力、生存力、人際力及實現力

①學會如何學習 ②學會如何與人相處

③學會如何生存 ④學會如何自我實現

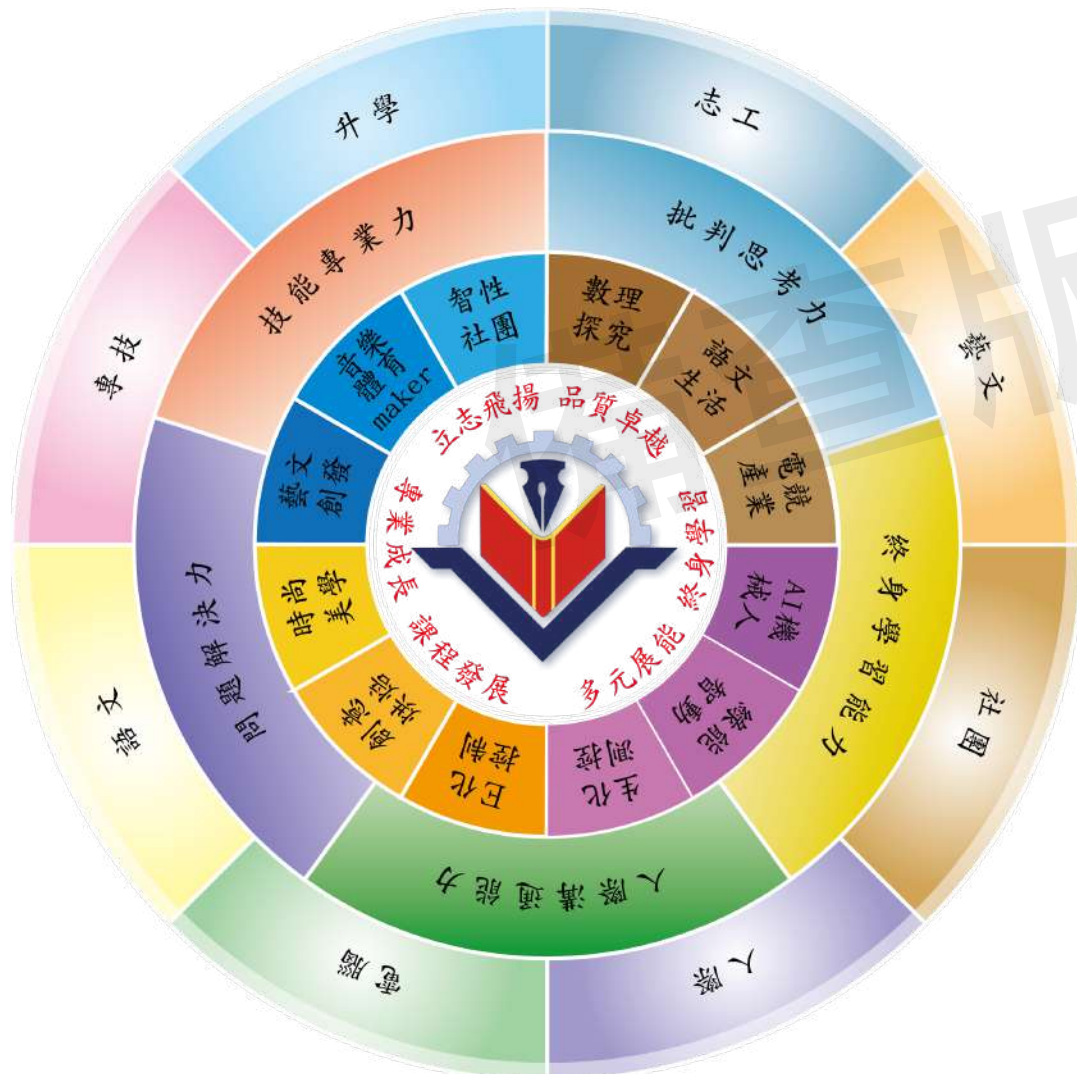


二、學生圖像

前言

- 一、本校依循「立志飛揚，品質卓越(是本校校務發展的主臬)；專業成長，課程發展(是教師動能的自我期許)；多元展能，終身學習(是學生成就的終極目標)」的學校願景為核心概念，建立本校學生圖像。
- 二、立志學生在學校教師結合學校建構創新教學實驗實習設施所開發出的特色課程模組(包含數理語文資優、電競產業管理、AI機械人、綠能智動車輛、生化測控、E化生活控制、創意烘焙微創、時尚美學、藝文創發、音樂體育maker、智性社團等特色教學模組)薰陶之下，三年後能具有「人際溝通力」、「終身學習力」、「批判思考力」、「問題解決力」、「技能專業力」，成為一位「具有良好品格」、「能與人和睦相處」、「具備良好表達能力」、「習得多技專長」，「具有解決問題能力」並且「樂在學習」的現代公民。
- 三、學生圖像五大向度內涵
 - (一) 人際溝通力:與人相處、溝通互動、合作共好、國際交流。
 - (二) 終身學習力:學用並進、主動學習、拓展視野、藝文賞析。
 - (三) 批判思考力:產業分析、訊息整合、跨域統整、多元包容。
 - (四) 問題解決力:創新思考、探索發現、團隊合作、情緒管理。
 - (五) 技能專業力:專業精進、敬業服務、研發創新、自我實現。
- 四、學校依此準則由下而上透過群科社群、教學研究會、實習處、學務處、教務處、副校長、校長進行共議，並採滾動式配合學生學習力、教師專業引導力、企業需求、科技人文趨勢厚植學生、教師、學校競爭力的修正方式，規劃設計學校學生圖像與科部學生圖像，學生在校期間之學習歷程將以八大核心能力分類存放學校所開發之學習歷程平台eportfolio，每學期並由電腦中心協助產出學生能力雷達圖，做為親師生進行學生階段能力學習評析檢核之依據，提供學生進行能力補救之建議。

人際溝通力
終身學習力
批判思考力
問題解決力
技能專業力



肆、課程發展組織要點

立志中學課程發展委員會組織要點

立志中學 課程發展委員會組織要點

107年01月19日校務會議通過

一、依據

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員34人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

學校行政人員：由副校長暨各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(二)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科1人，共計8人。

(三)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計7人。

(四)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、任務

本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具發送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(普通科)

委員 成員 姓名 備註
召集人 校長 江 澈
執行秘書 高國中部主任 陳昭仁
年級導師
一年級導師代表 李國璋
二年級導師代表 高中膺
三年級導師代表 黃淑慧
行政代表
教務主任 李勝凱
學務主任 何明奇
輔導主任 林梅瑛
教學組長 佘祥磊
班經組長 張志明
特教組長 曾千芳
各領域召集人
語文領域召集人 林秋玫 國文科召集人
語文領域召集人 方士歆 英文科召集人
數學領域召集人 任哲宏
社會領域召集人 談菊 社會科總召集人
自然領域召集人 陳君如 自然科總召集人
藝能領域召集人 盧宥竹 含藝術、生活、體育、全民國防、資訊等領域
家長代表 家長會長 李坤
專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授
學生代表 學生會代表 趙曼伶
合計 20 人

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(專業群科)

召集人 江 澈校長(校長)
行政代表 江山定副校長(副校長)
行政代表 李勝凱主任(教務主任)
行政代表 何明奇主任(學務主任)
行政代表 陳超智主任(總務主任)
行政代表 莊明雄主任(實習主任)
行政代表 李家和主任(圖資主任)
行政代表 林梅瑛主任(輔導主任)
行政代表 陳峰斌主任(人事主任)
行政代表 潘鑫焯主任(進修部主任)
行政代表 朱慧明組長(教學組長)

一般科目領域召集人

國語文領域召集人 楊婷惠老師
英語文領域召集人 楊睿涵老師
數學科領域召集人 陳久郁老師
社會科領域召集人 黃耀賢老師
自然科領域召集人 蔡佳純老師
藝能科領域召集人 黃淳敏老師

專業群科領域召集人

動力機械群召集人 吳政穎主任
電機電子群召集人 張志鴻主任
電機電子群召集人 潘崇承主任
商業與管理群召集人 林士弘主任
餐旅群召集人 洪心茹主任
家政群召集人 段珮誼主任
服務群召集人 曾千芳組長

年級導師代表

一年級導師代表 邱雅文
二年級導師代表 劉雅文
三年級導師代表 孫誌成

教師組織代表 教師會長潘崇承

家長代表 家長會長 李坤
專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授
產業代表 產業代表 鄭悅申
學生代表 學生會代表 何子肇

合計 31人

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				人際溝通力	終身學習力	批判思考力	問題解決力	技能專業力
語文領域	國語文	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力。</p> <p>2. 提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。</p> <p>3. 提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。</p> <p>4. 引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。</p> <p>5. 啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。</p>	<p>1. 引導學生能透過文本學習，建立具備在生活情境中使用正確的應用文體的能力。</p> <p>2. 引導學生學會運用準確地詞彙進行表達陳述，建立發展與人溝通互動的能力。</p> <p>3. 引導學生會提取文本訊息、推論訊息、詮釋比較，建立自主閱讀理解之不同層次能力。</p> <p>4. 引導學生透過文本探討，建立學生良善的品格與正向處事的價值觀，進一步提升自主學習的能力。</p>	●	●	●	○	○
	英語文	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 增進英語聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。</p> <p>2. 培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。</p> <p>3. 建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。</p> <p>5. 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。</p>	<p>1. 引導學生培養對英文閱讀之興趣，建立正確學習態度</p> <p>2. 引導學生透過口說與聽讀，提升自我英語能力</p> <p>3. 引導學生培養多元與國際觀，建立對不同文化之了解與尊重包容的素養</p> <p>4. 引導學生建立以英文進行思考與創新的能力</p>	○	●	●	●	●
數學領域	數學(A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生具備基本演算與識圖能力，並懂得運用計算器與電腦軟體，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。</p> <p>2. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</p> <p>3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。</p>	<p>1. 引導學生建立數的概念及演算的基本能力。</p> <p>2. 引導學生學習建立構圖及分析陳述的能力。</p> <p>3. 培養學生建立創造發想、統整解決問題的進階能力。</p> <p>4. 引導學生運用既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。</p>	○	●	●	●	●
	數學(B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生具備基本演算與識圖能力，並懂得運用計算器與電腦軟體，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。</p> <p>2. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</p> <p>3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。</p>	<p>1. 引導學生建立數的概念及演算的基本能力。</p> <p>2. 引導學生學習建立構圖及分析陳述的能力。</p> <p>3. 培養學生建立創造發想、統整解決問題的進階能力。</p> <p>4. 引導學生運用既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。</p>	○	●	●	●	○
	數學(C)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 培養學生具備基本演算與識圖能力，並懂得運用計算器與電腦軟體，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。</p> <p>2. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</p> <p>3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。</p>	<p>1. 引導學生具備數的概念及演算的基本能力。</p> <p>2. 引導學生學習具備構圖及分析陳述的能力。</p> <p>3. 培養學生具備創造發想、統整解決問題的進階能力。</p> <p>4. 引導學生透過既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。</p>	○	●	●	●	○
社會領域	歷史	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下：</p> <p>1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>4. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>1. 引導學生建立對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話的能力。</p> <p>2. 引導學生認識社會科學對人類社會與環境之間影響，建立培養世界公民應具備的責任及觀念。</p> <p>3. 引導學生針對人類生活相關議題，建立探索、思考、推理、分析與統整的能力。</p> <p>4. 引導學生增進歷史所需基本知識，加強本土歷史、中國歷史等教學單元內容知識，使學生建立中國到台灣近代歷史發展過程，以歷史為鏡，開拓現在展望未來的能力。</p>	●	●	●	○	○
	地理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下：</p> <p>1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>4. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>1. 引導學生建立對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話的能力</p> <p>2. 引導學生認識社會科學對人類社會與環境之間影響，培養世界公民應具備的責任及觀念。</p> <p>3. 引導學生針對人類生活相關議題，建立探索、思考、推理、分析與統整的能力。</p> <p>4. 引導學生增進地理所需基本知識，加強本土地理、世界地理知識，使學生建立全球氣候、海洋、農工業、人口問題發展議題探索能力。</p>	●	●	●	○	○
公民與社會	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下：</p> <p>1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p>	<p>1. 引導學生建立對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話的能力</p> <p>2. 引導學生認識社會科學對人類社會與環境之間影響，建立培養世界公民應具備的責任及觀念。</p>	●	●	●	○	○	

		<p>3.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>4.提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>5.發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>6.培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>3.引導學生針對人類生活相關議題，建立探索、思考、推理、分析與統整的能力。</p>							
			<p>4.引導學生增進公民所需基本知識，加強對社會及國家認同，使學生建立關心社會國家與擔任世界公民的能力。</p>							
自然科學領域	物理 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2.教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>3.提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上</p>	<p>1.引導學生建立自然科學閱讀理解的基本能力。</p> <p>2.引導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響與重要性，並能建立批判思考的能力。</p> <p>3.引導學生建立研究生活環境與探究自然科學的興趣與能力。</p> <p>4.引導學生建立正確的科學態度及學習科學的方法與能力。</p>							
	化學 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2.教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>3.提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上</p>	<p>1.引導學生建立自然科學閱讀理解的基本能力。</p> <p>2.引導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響與重要性，並能建立批判思考的能力。</p> <p>3.引導學生建立研究生活環境與探究自然科學的興趣與能力。</p> <p>4.引導學生利用科學的角度去建立了解物質存在與變化的基礎能力。</p>							
生物 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2.教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>3.提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上</p>	<p>1.引導學生具備自然科學閱讀理解的基本能力。</p> <p>2.引導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響與重要性，並能具備批判思考的能力。</p> <p>3.引導學生研究生活環境與探究自然科學的性趣與能力。</p> <p>4.引導學生瞭解生物演化的脈絡與環境的關聯，進而具備愛護、保護生命的能力</p>								
藝術領域	音樂	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養核心素養，鞏固基本學習力，落實全人教育。</p> <p>2.提升學生藝術美學的賞析能力，並能具體地闡述對生活美學的感受能力。</p> <p>3.培養學生終身適性學習，建立藝術人文內涵，提升個人審美能力。</p> <p>4.引導學生參與展演及創作，拓展相關藝術視野，形塑個人藝術品味。</p> <p>5.啟發學生主動關心生活美學及國際文化參與，以拓展國際視野及尊重多元文化。</p>	<p>1.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</p> <p>2.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</p> <p>3.引導學生學習設計生活中應用美學識讀與技法，發展生活美學不同階層之知能能力。</p> <p>4.引導學生熟悉並識讀藝文欣賞，培養學生審美力、創造力、表現力、提升學生美學素養展現能力。</p> <p>5.引導學生透過藝術賞析，開拓表演藝術新視野，將藝術賞析融入生活中，創造豐富生活、舞動人生之目的性。</p>							
	美術	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養核心素養，鞏固基本學習力，落實全人教育。</p> <p>2.提升學生藝術美學的賞析能力，並能具體地闡述對生活美學的感受能力。</p> <p>3.培養學生終身適性學習，建立藝術人文內涵，提升個人審美能力。</p> <p>4.引導學生參與展演及創作，拓展相關藝術視野，形塑個人藝術品味。</p> <p>5.啟發學生主動關心生活美學及國際文化參與，以拓展國際視野及尊重多元文化。</p>	<p>1.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</p> <p>2.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</p> <p>3.引導學生學習設計生活中應用美學識讀與技法，發展生活美學不同階層之知能能力。</p> <p>4.引導學生熟悉並識讀藝文欣賞，培養學生審美力、創造力、表現力、提升學生美學素養展現能力。</p> <p>5.引導學生透過藝術賞析，開拓表演藝術新視野，將藝術賞析融入生活中，創造豐富生活、舞動人生之目的性。</p>							
綜合活動領域	生涯規劃	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。</p> <p>2.指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。</p> <p>3.陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。</p> <p>4.培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義</p>	<p>1.引導學生覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，以及了解生涯角色和生活型態的關連，進而具備主動探索個人生涯目標及意義的能力</p> <p>2.引導學生具備分析和統整個人特質、生涯態度、建立生涯管理概念與信念的能力</p> <p>3.引導探索生涯資源、產業發展趨勢，並瞭解職業生活與工作倫理資訊，培養學生適應未來職業生活型態的能力</p> <p>4.引導學生評估統整個人生涯，學習因應各種可能的問題，進而具備擬定並落實具體生涯行動方案的能力</p>							
科技領域	資訊科技	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.習得資訊科技的基本知識與技能並培養資訊素養。</p> <p>2.善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>3.整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>4.理解資訊科技產業與職業及其未來發展趨勢。</p> <p>5.啟發資訊科技研究與發展的興趣，進而從事相關生涯試探與準備。</p> <p>6.了解資訊科技對個人、社會、環境與文化的互動與影響。</p>	<p>1.引導學生具備資訊系統運算原理基礎能力</p> <p>2.引導學生具備程式設計實現運算思維的解題能力</p> <p>3.引導學生具備應用運算思維評估解題方法的優劣能力</p> <p>4.引導學生具備整合適當資訊科技與他人合作完成專題製作能力。</p> <p>5.引導學生具備探索新興的資訊科技的能力</p> <p>6.引導學生具備整合資訊科技進行有效的溝通表達能力</p>							
健康與體育領域	健康與護理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1.培養學生瞭解健康護理的基本概念及重要性。</p> <p>2.培養學生獨立生活的自我照護能力，養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>3.培養學生建構健康所需的素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>4.培養學生主動運用健康資訊，以實踐環境行動的能力。</p>	<p>1.引導學生了解健康主題的知識內涵，認識全人的健康概念，從中學學習分析評估其影響健康的因素，建立創新促進健康策略的能力。</p> <p>2.引導學生增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，具備運用各種急救技能與安全資源，積極面對挑戰解決其相關問題的能力。</p> <p>3.引導學生認識成癮藥物在醫療的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會的危害，具備判斷及拒絕技巧避免藥物濫用的能力。</p> <p>4.引導學生透過自我照顧的有效方法，提升個人衛生與保健，並藉由性觀念的知識傳遞，培養尊重不同性取向的態度，具備促進性健康的態度與行為能力。</p>							
	體	<p>【總綱之教學目標】</p>	<p>1.引導學生能透過近代體育史與各時期運動文獻，培養具備欣賞運動</p>							

育	1. 培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 4. 培養學生跑、跳、投、擲四大基本體適能力指標。 5. 培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	賽事之能力。								
		2. 引導學生參與各項運動、規畫校際體育競賽，發展社群關係及與人際溝通之能力。	●	●	●	○	○			
		3. 引導學生學習體育技能技法，以建立終身運動習慣之能力。	●	●	●	○	●			
		4. 引導學生熟悉並閱讀運動相關書籍，培養學生審美力、創造力、執行力並提升學生具備國際級體育賽事欣賞素養。	○	●	●	●	●			
		5. 引導學生透過體育MAKER，開拓體育活動新視野，將運動科學融入全民體育概念，涵養學生體德發展能力。	●	●	●	○	○			
全 民 國 防 教 育	【總綱之教學目標】 1. 培養宏觀國際視野，增進國防安全知識。 2. 凝聚國人憂患意識，淬鍊愛國愛鄉情操。 3. 深化全民國防共識，確保國家整體安全。 4. 提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 5. 熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	1. 引導學生透過國際時事討論，使全民國防與生活常軌相結合，拉近與學生間距離及加深學生學習興趣，並具備國際事務分析、表達能力。	●	●	●	○	○			
		2. 引導學生透過國際間軍事議題與軍武競賽項目的討論，使學生具備軍事科技知能。	○	●	●	○	○			
		3. 引導學生透過國內救災議題討論並結合課程主題，使學生具備人文關懷及防災應變能力。	●	●	●	○	○			
		4. 引導學生練習基本防護技能(或災害救援)並分組實施，使學生習得實用之防衛技能並增進思考與解決問題的能力。	○	●	●	●	●			

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					人際溝通力	終身學習力	批判思考力	問題解決力	技能專業力
動力機械群	汽車科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 機車修護技術人員 5. 綠能車輛(油電與電動車輛)修護技術人員	1. 培養汽車修護的基礎人才 2. 培育具備車輛銷售後端維修服務產業所需之技術人才 3. 培育綠能車輛(油電與電動車輛)維修服務的技術人才 4. 培育汽車修護終身學習人才	1. 具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)故障查找、維修服務之能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				6. 具備終身學習及職業道德的態度	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
電機與電子群	資訊科	1. 電腦軟體服務業、軟體開發工程師。 2. 物聯網(IOT)工程師、半導體IC產業工程師。 3. 網路規劃設計與管理公司、智慧型大樓安全監控系統設計。 4. 消費性電子製造業及電腦系統整合服務業、資通相關周邊行業。	1. 培養具備電腦軟體應用與設計之基礎技術人才。 2. 培養具備電子電路及微電腦應用相關產業專業技術人才。 3. 培養具備網路資通相關產業專業技術人才。 4. 培育電腦軟體領域繼續進修人才。	1. 具備基本電子電路測試、調整及裝配之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
				2. 具備程式設計及網頁設計之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備使用電腦軟體應用之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 具備確保維修電腦或相關網通設備之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 具備建置及使用網際網路之基礎技能。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				6. 具備獨立思考、問題解決、職業道德、服務熱忱與終身學習能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
電機與電子群	電子科	1. 半導體科技公司與光電科技技術公司基層人員。 2. 生物儀器科技公司與綠色能源科技公司基層人員。 3. 工程與科技產業電子品管技術部門基層人員。 4. 工程與科技產業電子電路繪製與裝配技術部門基層人員。	1. 培養電子產業基礎技術與半導體製程機台操作人才。 2. 培養電子電路繪製與裝配技術人才。 3. 培養生醫電子檢測與電子焊接基礎技術人才。 4. 培養終身學習電子專業領域知能與技能之人才。	1. 具備電子儀器操作與控制技能	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				2. 具備邏輯設計與行動裝置應用操作能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備感測控制與生醫程式撰寫實作能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 具備人際互動與專業物料管控能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				5. 具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
電機與電子群	電機科	1. 儀控配電裝置與配線技術工程公司基層人員。 2. 室內配線裝修技術工程公司基層人員。 3. 居家水電配管安裝技術工程行基層人員。 4. 電機廠務工程技術部門基層人員。	1. 培養電機水電基礎技術人才。 2. 培養儀控配電組裝、檢修、與監造管理之技術人才。 3. 培養室內配線暨智慧居家水電裝修與設計之技術人才。 4. 培養終身學習電機專業知能與技能之人才。	1. 具備配電盤裝置與配線基礎技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				2. 具備工業控制配線裝修技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備水電裝修實務技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 具備智慧居家監控施作能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 具備人際互動與專業物料管控能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
商業與管理群	資料處理科	1. 電腦系統整合或程式開發公司基層人員。 2. 多媒體設計或動畫設計公司基層人員。 3. 企劃行銷及金控公司管理基層人員。 4. 人力資源及成本控制公司管理基層人員。 5. 會計師事務所管理基層人員。 6. 零售業及各式通路業基層人員。 7. 其他商業周邊行業從業基層人員。	1. 培養各企業資料處理基層技術人才及數位內容建置人才。 2. 培養各企業電腦資訊整合、多媒體動畫設計、程式開發基層技術人才。 3. 培養各企業商業管理、金融理財、數位行銷基層技術人才。 4. 培養商管專業領域終身學習人才。	1. 具備現代商業經營管理所需之基礎知識與技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				2. 具備資訊科技應用之基礎能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備企劃行銷及資訊會計能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
				4. 具備多媒體製作及數位內容建置能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 具備電腦系統整合及程式開發能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
商業與管理群	電競營管科(試辦)	1. 賽事承辦單位或賽事轉播基層工作人員。 2. 電競職業隊選手或後勤基層工作人員。 3. 遊戲設計暨數位內容建置基層工作人員。 4. 廣告設計公司或行銷企劃公司基層工作人員。 5. 體育相關公司或教育基層工作人員。 6. 電競周邊設備公司基層工作人員。 7. 其他商業周邊行業基層工作	1. 培養電競產業管理暨行銷企劃基礎人才。 2. 培養電競賽事企畫、電競運動經營及轉播幕後基礎人才。 3. 培養電腦資訊整合、遊戲設計、數位內容建置之基礎人才。 4. 培養廣告設計暨數位行銷媒體基礎人才。 5. 培養電競產業終身學習及具備職業道德的基礎態度。	1. 具備商業經營及企劃行銷之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
				2. 具備電競技法操作及團隊溝通之基礎能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 具備電競轉播及口語表達之基礎能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 具備多媒體應用及影像處理之基礎能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 具備遊戲設計及遊戲開發之基礎能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

		人員。		6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養	●	●	○	●	○
家政群	美容科	1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 舞台展演人員 5. 新娘秘書 6. 其他整體造型相關行業	1. 培養美容、美髮、美體、美甲、美睫、服飾製作之基層技術人才 2. 培養新娘秘書、整體造型、電子商務之實用技術人才 3. 培養舞台表演藝術展演基層人才 4. 培養具備創造思考、統整解決問題之經營管理人才 5. 培養繼續進修美容美髮專業知識與技能，以適應未來多元化社會環境。	具備美髮造型之基礎能力	●	●	○	●	●
				具備美容、美體、美甲、彩妝、服飾製作之基礎能力	●	●	○	●	●
				具備舞台表演藝術展演的基礎能力	●	●	○	●	●
				具備電子商務和經營管理的基礎能力	○	●	○	●	●
				具備整體造型專業設計及職業道德與終身學習之基礎素養	●	●	●	●	●
餐旅群	餐飲管理科	1. 擔任飯店、餐廳服務員 2. 烘焙坊烘焙師 3. 餐廳內場廚師、食物製備人員 4. 飲料調製師、咖啡師。 5. 房務作業人員 6. 餐旅業市場行銷企劃工作。 7. 其他餐飲相關工作。	1. 培養餐飲相關產業基礎技術人才 2. 培養餐飲製作及基本餐旅服務人才。 3. 培養具備市場需求及微型創業人才。 4. 培養具備餐飲藝文素養，賦予餐飲美學及終生學習人才。	1. 具備基礎餐飲製作及實務能力	●	●	○	○	●
				2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力	●	●	○	○	●
				3. 具備廚房管理及餐廳準備能力	●	●	○	●	●
				4. 具備餐飲市場判讀、產品行銷能力、在地食材及在地文化認同能力	●	●	●	●	○
				5. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度	●	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力
2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能力
3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力
4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查之專業知識與能力
5. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)故障查找、維修服務之能力
6. 具備終身學習及職業道德的態度

表5-3-1 動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部定必修	名稱	名稱							
	專業科目	應用力學	○	●	●	○	○	○	
		機件原理	○	●	●	●	○	○	
		引擎原理	○	●	●	●	○	○	
		底盤原理	○	●	●	○	●	○	
		基本電學	○	●	●	○	○	●	
	實習科目	機械工作法及實習	●	●	●	○	○	●	
		機電製圖實習	○	●	○	○	○	○	
		引擎實習	●	●	●	○	●	○	
		底盤實習	●	●	●	○	●	○	
		電工電子實習	●	●	○	○	○	●	
		電系實習	●	●	○	○	●	○	
		車輛空調檢修實習	●	○	●	●	●	○	
		車輛底盤檢修實習	●	○	●				
		車身電器系統綜合檢修實習	●	○	●	●	●	○	
機器腳踏車基礎實習	●	●	○	○	●	○			
機器腳踏車檢修實習	●	○	●	●	●	○			
校訂必修	專業科目	汽車學	○	●	●	○	○	●	
	汽車學進階	●	●	●	●	●	○		
	實習科目	專題實作	●	●	○	○	○	○	
		汽車實習	●	●	●	●	●	○	
		汽車實習進階	●	●	●	●	●	○	
校訂選修	專業科目	汽車新科技裝置	○	●	●	●	●	●	
	綠能環保車輛	○	●	○	●	●	●		
	汽車專業英文		○	●	●	○	●		
	現代工廠管理規劃								
	實習科目	汽車駕駛實習							
		智慧型自走車製作實習	○	●	●	●	●	●	
		汽車修護新科技	●	●	●	○	○	●	
汽車美容新科技		●	●	○	●	○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 1. 具備基本電子電路測試、調整及裝配之基礎能力。
2. 2. 具備程式設計及網頁設計之基礎能力。
3. 3. 具備使用電腦軟體應用之基礎能力。
4. 4. 具備保養維修電腦或相關網通設備之基礎能力。
5. 5. 具備建置及使用網際網路之基礎技能。
6. 6. 具備獨立思考、問題解決、職業道德、服務熱忱與終身學習能力。

表5-3-2電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
名稱	名稱								
部 定 必 修	專業科目	基本電學	●	○	○	○	○	●	
		電子學	●	○	○	○	○	●	
		數位邏輯設計	●	○	●	○	●	●	
		微處理機	●	●	●	○	○	●	
	實習科目		基本電學實習	●	○	○	○	○	●
			電子學實習	●	○	○	○	○	●
			程式設計實習	○	●	●	○	●	●
			可程式邏輯設計實習	●	○	●	○	○	●
			單晶片微處理機實習	●	○	●	○	○	●
			行動裝置應用實習	○	●	●	●	●	●
			微電腦應用實習	●	○	●	○	○	●
		介面電路控制實習	●	○	●	○	○	●	
	校 訂 必 修	專業科目	數位邏輯進階	●	○	●	○	○	○
		電子學進階	●	○	○	○	○	○	
實習科目		專題實作	●	●	●	○	○	●	
		微電腦週邊電路實習	●	○	●	○	○	○	
		微處理機實習	●	○	●	○	○	○	
校 訂 選 修	專業科目	機器人通訊專題研究	●	●	●	○	○	●	
		行動裝置整合機器人概論	○	●	●	○	○	●	
		工業資訊安全	○	●	●	●	○	○	
		人工智慧	○	●	●	○	○	○	
		作業系統	○	●	●	○	○	○	
	實習科目	電腦繪圖實習	○	○	●	○	○	●	
		智慧機器人應用	●	●	●	○	○	●	
		電腦硬體裝修實習	○	●	●	●	●	●	
		智慧型裝置程式設計實習	○	●	●	●	●	○	
		套裝軟體實習	○	●	●	○	●	●	
嵌入式系統實習		●	●	●	○	○	●		
	物聯網應用	●	○	●	●	○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電子科(306)

科專業能力：

1. 1. 具備電子儀器操作與控制技能
2. 2. 具備邏輯設計與行動裝置應用操作能力
3. 3. 具備感測控制與生醫程式撰寫實作能力
4. 4. 具備人際互動與專業物料管控能力
5. 5. 具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養

表5-3-3電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註		
		1	2	3	4	5			
名稱	名稱								
部定必修	專業科目	基本電學	○	○	○	●	●		
		電子學	○	○	○	●	●		
		數位邏輯設計	○	●	○	●	●		
		微處理機	○	●	○	●	●		
	實習科目		基本電學實習	●	○	○	○	●	
			電子學實習	●	○	○	○	●	
			程式設計實習	●	●	●	○	●	
			可程式邏輯設計實習	●	●	●	○	●	
			單晶片微處理機實習	●	●	●	○	●	
			行動裝置應用實習	●	●	○	○	●	
			微電腦應用實習	○	●	●	○	○	
			介面電路控制實習	○	●	●	●	●	
	校訂必修	專業科目	數位邏輯進階	○	●	○	●	●	
		製圖與識圖	○	○	○	●	●		
實習科目		專題實作	●	●	●	○	●		
		基礎電子學實習	●	○	○	●	●		
		電子電路實習	●	○	●	○	●		
校訂選修	專業科目	數位處理	●	●	●	○	○		
		通訊電學	●	●	●	○	○		
		基本電學進階	●	○	○	○	●		
		電子學進階	●	○	○	○	●		
		職場倫理	○	○	○	●	●		
	實習科目		工業安全與衛生	○	○	○	●	●	
			視聽修護實習	●	●	○	○	●	
			電腦硬體裝修實務	●	●	○	●	●	
			微處理機實習	●	●	●	○	○	
			智慧居家監控	●	●	○	●	●	
			家庭影音裝修	●	○	○	○	○	
			通訊電學實習	●	●	○	○	●	
			單晶片控制實務	●	●	●	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力：

1. 1. 具備配電盤裝置與配線基礎技能
2. 2. 具備工業控制配線裝修技能
3. 3. 具備水電裝修實務技能
4. 4. 具備智慧居家監控施作能力
5. 5. 具備人際互動與專業物料管控能力
6. 6. 具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養

表5-3-4 電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
名稱	名稱								
部 定 必 修	專業科目	基本電學	○	○	○	●	●	○	
		電子學	○	○	○	●	●	○	
		電工機械	●	○	○	●	●	○	
	實習科目		基本電學實習	●	●	●	●	●	○
			電子學實習	●	●	●	●	●	○
			電工實習	●	●	●	●	●	○
			程式控制實習	●	●	●	●	●	○
			機電整合實習	●	●	●	●	●	○
			智慧居家監控實習	●	●	○	○	●	○
			電力電子應用實習	●	●	○	○	●	○
			電工機械實習	●	●	○	○	●	○
校 訂 必 修	專業科目	數位邏輯	○	○	○	○	●	●	
		工業配線	●	●	●	○	○	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	●	
		基礎配電實習	●	●	●	●	○	○	
校 訂 選 修	專業科目	電機電子專業英文							
		基本電學進階	○	○	○	○	●	●	
		電子學進階	○	○	○	○	●	●	
		職場倫理							
		感測器							
		輸配電							
		工業安全與衛生	○	○	○	○	●	●	
	實習科目		家庭水電維修實務	●	●	●	○	●	●
			低壓配電盤實習						
			高壓配電盤實習	●	●	●	○	○	●
			室內配線實習						
		配管工程實習	●	○	●	●	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 1. 具備現代商業經營管理所需之基礎知識與技能
2. 2. 具備資訊科技應用之基礎能力
3. 3. 具備企劃行銷及資訊會計能力
4. 4. 具備多媒體製作及數位內容建置能力
5. 5. 具備電腦系統整合及程式開發能力
6. 6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養

表5-3-5商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	商業概論	●					○	
	數位科技概論			○	●	○			
	會計學	●						○	
	經濟學	●						○	
	數位科技應用			○	●	○			
	實習科目	商業溝通	●		○				○
	多媒體製作與應用	○			●	○			
	程式語言與設計			○	○	●			
	資料庫應用	○	○	○	○	●			
	校訂必修	專業科目	會計學進階	●	●	○	○	○	●
經濟學進階		●	●	○	○	○		●	
實習科目		專題實作	○	○	●	●	○	○	
校訂選修	專業科目	數位行銷概論	●	○	○	○		○	
	網路資訊安全		○				○	●	
	行銷學概論	●	○	●				○	
	數位影像處理		○	○	●	○			
	文書處理	○	●	●	○	○		○	
	會計演習	●	○	○				○	
	實習科目	3D動畫製作		●	○	●	○		
	會計資訊系統	●	●	○		●		○	
	3DModel技法		○	○	●	●		○	
	印前製程實習	○	●	○	●	●		○	
	2D遊戲設計	○	●		●	○			
電子商務	●	●	●	○	○		●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 電競經營科(試辦)(432)

科專業能力：

1. 1. 具備商業經營及企劃行銷之基礎能力。
2. 2. 具備電競技法操作及團隊溝通之基礎能力
3. 3. 具備電競轉播及口語表達之基礎能力
4. 4. 具備多媒體應用及影像處理之基礎能力
5. 5. 具備遊戲設計及遊戲開發之基礎能力
6. 6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養

表5-3-6 商業與管理群電競經營科(試辦)課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	商業概論	●					○	
	數位科技概論			○	●	○			
	會計學	●						○	
	經濟學	●						○	
	數位科技應用	○	○	●	○	●	●		
	商業溝通	●	●	●	●	●	●		
	多媒體製作與應用	○			●	○			
	程式語言與設計			○	○	●			
	資料庫應用	○	○	○	○	●			
	校訂必修	專業科目	電子競技概論		○	○	○	○	
數位遊戲概論			○		●	●			
專題實作		●		○	○	○	○		
電競技法實習			●			○	○		
電競轉播實務			○	●	○				
遊戲設計與實習		○		○	●				
校訂選修	專業科目	數位行銷概論	●			○		○	
	電子商務	●			○			○	
	新聞寫作與分析	○	●	●				○	
	網路資訊安全	○						○	
	射擊遊戲技法實習		●	○				○	
	3DModel技法				●	○			
	電競技法進階實習		●	○				○	
	數位影像處理		○	○	●				
	網頁設計實習	○			●			○	
電競水冷組裝	○			○	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 美容科(504)

科專業能力：

1. 具備美髮造型之基礎能力
2. 具備美容、美體、美甲、彩妝、服飾製作之基礎能力
3. 具備舞台表演藝術展演的基礎能力
4. 具備電子商務和經營管理的基礎能力
5. 具備整體造型專業設計及職業道德與終身學習之基礎素養

表5-3-7家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
部定必修	家政概論	○	○	○	○	●	
	色彩概論		●	●			
	家政職業衛生與安全					●	
	家庭教育					●	
	家政職業倫理					●	
	行銷與服務	○	○	○	○	○	
	家政美學	○	○	○	○	●	
	多媒材創作實務	○	○	○	●		
	飾品設計與實務	○	○	○	●		
	美容美體實務		●		○	○	
	美髮造型實務	●			○	○	
	舞台表演實務			●		○	
	整體造型設計與實務	●	●	●	●	●	
	校訂必修	專業科目 電子商務				●	
實習科目 專題實作		○	○	○	●	○	
彩妝平面設計						●	
影視彩妝術			●	○		●	
校訂選修	專業科目 芳香療法		●			○	
	實習科目 美髮	●	○	○	●	○	
	美顏		●			●	
	舞台肢體展現			●		●	
	手足護理與指甲彩繪					●	
	時尚男子理髮	●				●	
	展演實務			●			
	節目主持			●	○		
戲劇遊戲			●	○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 1. 具備基礎餐飲製作及實務能力
2. 2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力
3. 3. 具備廚房管理及餐廳準備能力
4. 4. 具備餐飲市場判讀、產品行銷能力、在地食材及在地文化認同能力
5. 5. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度

表5-3-8 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
部 定 必 修	專業科目						
	觀光餐旅業導論	●	●	●	●	●	
	觀光餐旅英語會話	●	●	●	●	●	
	餐飲服務技術	●	●	○	●	○	
	飲料實務	●	●	●	○	○	
	中餐烹調實習	●	●	●	○	●	
	西餐烹調實習	●	●	●	○	●	
烘焙實務	●	●	○	●	○		
校 訂 必 修	專業科目						
	團體膳食規劃		○	●	●	●	
	專題實作	●	●	●	●	●	
	實習科目						
中式麵食	●	○	●	○	●		
咖啡飲食文化	●	○	●	●	●		
宴會餐飲實務	●	●	●	●	●		
校 訂 選 修	專業科目						
	麵包製作原理	○	○	●	●	●	
	台灣小吃文化	●	○	○	●	●	
	中華飲食文化	●	○	○	●	●	
	採購與成本控制	○	○	●	●	●	
	產品包裝設計	○	○	○	●	●	
	實習科目						
餐飲實務	●	●	○	○	●		
蛋糕裝飾	●		○	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 汽車科(&3030)

高雄市立志高級中學
汽車科課程地圖

學校願景 立志飛揚 品質卓越 專業成長 課程發展 多元展能 終身學習
學生圖像 人際溝通力 終身學習力 批判思考力 問題解決力 技能專業力



課程類別	科專業能力					
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
生涯人力需求及職涯進路 1. 汽車修護技術人員 2. 汽車維修接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 機車修護技術人員 5. 終端車輛(含電腦電動車輛)修護技術人員	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	1. 具備正確閱讀、操作、維護各式工具、儀器與設備之能力 2. 具備車輛保養、修護之專業知識與能力 3. 具備正確故障檢修、處理、維護與調度能力 4. 具備維修車輛(引擎、電機、電腦)保養、修護之專業知識與能力 5. 具備能閱讀(含電腦)車輛修護、保養之技術人才 6. 具備終身學習及職業發展之態度
科教育目標 1. 培養汽車修護之基礎人才 2. 培養具備車輛修護、保養、修護之技術人才 3. 培養能閱讀(含電腦)車輛修護之技術人才 4. 培養汽車修護終身學習人才	數學滿級(1) 汽車學(3)	數學滿級(1) 汽車學(3)	數學滿級(1) 汽車學(3)	數學滿級(1) 汽車學(3)	數學(2) 汽車學(2)	6 1.2 1.2 3.4
多元選修課程 彈性學習時間 團體活動時間	多元選修課程 ※油電綠能修護組(綠色車輛環保、汽車新科技裝置)、●車輛銷售修護組(汽車修護新科技、汽車美容新科技) 每週 2 節；自主學習、充實/增進(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。 每週 3 節；班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、進修 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)					

(二) 資訊科(&3050)

高雄市立志高級中學
資訊科課程地圖

學校願景 立志飛揚 品質卓越 專業成長 課程發展 多元展能 終身學習
學生圖像 人際溝通力 終身學習力 批判思考力 問題解決力 技能專業力



課程類別	科專業能力					
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
生涯人力需求及職涯進路 1. 電腦軟體服務業消費性電子製程廠及電腦系統整合服務業 2. 物聯網(IOT)工程師、半導體 IC 臺灣工程師、多媒體及遊戲軟體程式設計 3. 智慧型大樓安全監控系統設計 4. 網路規劃設計與管理公司 5. 其他資訊相關領域行業	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 生活與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	1. 具備基本電腦操作、維護、調整之基礎能力 2. 具備網路設計及網路設備之基礎能力 3. 具備使用電腦軟體應用之基礎能力 4. 具備網路設備維護及網路之基礎能力 5. 具備網路及應用軟體之基礎能力 6. 具備獨立思考、問題解決、團隊合作之能力
科教育目標 1. 培養具備電腦軟體應用與設計之基礎技術人才 2. 培養具備電子網路及電腦應用相關專業專業技術人才 3. 培養具備網路管理相關專業專業技術人才 4. 培養電腦軟體開發與網路維護人才	數學滿級(1) 資訊應用概論(2)	數學滿級(1) 資訊應用概論(2)	數學滿級(1) 資訊應用概論(2)	數學滿級(1) 資訊應用概論(2)	數學(2) 電子學概論(2) 數位邏輯(2)	6 1.2 3.5 6 1.2 3.4 5.6
多元選修課程 彈性學習時間 團體活動時間	多元選修課程 ●網路資訊組(機器人通訊專題研究 智慧機器人應用)、※預備應用組(行動裝置整合機器人概論、電腦繪圖實習) 每週 2 節；自主學習、充實/增進(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。 每週 3 節；班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、進修 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)					

(三) 電子科(&3060)



產業人力需求及職業進路	課程類別	科專業能力					
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
1. 半導體科技公司與光電科技技術公司基層人員。 2. 生物儀器科技公司與綠色能源科技公司基層人員。 3. 工程與科技產業電子設備技術部門基層人員。 4. 工程與科技產業電子電路維修與配接技術部門基層人員。	一般科日 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	5 2.4 5 1.2 3.4 5	1. 具備電子儀器操作與控制技能。 2. 具備繪圖設計能力及設備應用操作能力。 3. 具備感測器控制系統編寫與操作能力。 4. 具備人際互動與團隊合作能力。 5. 具備工業安全衛生知識與專業之基礎素養。
	專業科日 基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 訊號處理(3)	微電腦應用實習(3) 介質網路控制實習(3)	5 2.4 5 1.2 3.4 5	
	實習科日 程式設計實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 單晶片微處理器實習(3) 行動裝置應用實習(3)	5 2.4 5 1.2 3.4 5		
	校訂必修 數學演習(1) 資訊應用概論(2) 創意思考(2) 基礎電子學實習(2)	數學演習(1) 資訊應用概論(2) 創意思考(2) 基礎電子學實習(2)	數學演習(1) 數位邏輯實習(2) 通訊實習(1)	數學演習(1) 數位邏輯實習(3) 專題實習(1) 電子電路實習(2)	數學(2) 數位邏輯實習(3) 專題實習(1) 電子電路實習(2)	5 2.4 5 1.2 3.4 5	
1. 培育電子產業基礎技術與半導體製程機台操作人才。 2. 培育電子電路維修與配接技術人才。 3. 培育生醫電子檢測與電子焊接基礎技術人才。 4. 培育終端學習電子專業領域知識與技能之人才。	一般科日 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	5 1.2 3.4 5	1. 具備配電裝置與配線基礎技能。 2. 具備工廠配線與維修技能。 3. 具備室內配線與裝修技能。 4. 具備水管配管與管架架設能力。 5. 具備人際互動與團隊合作控制能力。 6. 具備工業安全衛生知識與專業之基礎素養。
	專業科日 基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	5 4.5 1.2 3.4 5	
	實習科日 電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 智慧居家監控實習(3) 機電整合實習(3)	5 1.2 3.4 5		
	校訂必修 數學演習(1) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 資訊應用概論(2) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 工業配線(2) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 專題實習(1)	數學(2) 專題實習(1)	5 5.6 1.2 3.4 5.6	
1. 培育電機水電基礎技術人才。 2. 培育機配電組裝、維修、與監控管理之技術人才。 3. 培育室內配線與管架架設與設計之技術人才。 4. 培育終端學習電機專業知識與技能之人才。	一般科日 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	5 1.2 3.4 5.6	1. 具備配電裝置與配線基礎技能。 2. 具備工廠配線與維修技能。 3. 具備室內配線與裝修技能。 4. 具備水管配管與管架架設能力。 5. 具備人際互動與團隊合作控制能力。 6. 具備工業安全衛生知識與專業之基礎素養。
	專業科日 基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	5 4.5 1.2 3.4 5	
	實習科日 電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 智慧居家監控實習(3) 機電整合實習(3)	5 1.2 3.4 5		
	校訂必修 數學演習(1) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 資訊應用概論(2) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 工業配線(2) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 專題實習(1)	數學(2) 專題實習(1)	5 5.6 1.2 3.4 5.6	
多元選修課程 家庭電氣組(家庭水電維修實習、配管工程實習) ● 電機技術組(感測器、高壓配電實習)		彈性學習時間 每週 2 節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。		團體活動時間 每週 3 節：班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、進會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)			

(四) 電機科(&3080)



產業人力需求及職業進路	課程類別	科專業能力					
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
1. 具備配電裝置與配線技術工程公司基層人員。 2. 室內配線裝修技術工程公司基層人員。 3. 居家水電配管安裝技術工程行基層人員。 4. 電機維修工程技術部門基層人員。	一般科日 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	5 4.5 1.2 3.4 5	1. 具備配電裝置與配線基礎技能。 2. 具備工廠配線與維修技能。 3. 具備室內配線與裝修技能。 4. 具備水管配管與管架架設能力。 5. 具備人際互動與團隊合作控制能力。 6. 具備工業安全衛生知識與專業之基礎素養。
	專業科日 基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	5 4.5 1.2 3.4 5	
	實習科日 電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 智慧居家監控實習(3) 機電整合實習(3)	5 1.2 3.4 5		
	校訂必修 數學演習(1) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 資訊應用概論(2) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 工業配線(2) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 專題實習(1)	數學(2) 專題實習(1)	5 5.6 1.2 3.4 5.6	
1. 培育電機水電基礎技術人才。 2. 培育機配電組裝、維修、與監控管理之技術人才。 3. 培育室內配線與管架架設與設計之技術人才。 4. 培育終端學習電機專業知識與技能之人才。	一般科日 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 藝術(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體育(2)	5 1.2 3.4 5.6	1. 具備配電裝置與配線基礎技能。 2. 具備工廠配線與維修技能。 3. 具備室內配線與裝修技能。 4. 具備水管配管與管架架設能力。 5. 具備人際互動與團隊合作控制能力。 6. 具備工業安全衛生知識與專業之基礎素養。
	專業科日 基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	5 4.5 1.2 3.4 5	
	實習科日 電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 智慧居家監控實習(3) 機電整合實習(3)	5 1.2 3.4 5		
	校訂必修 數學演習(1) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 資訊應用概論(2) 工業配線(3) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 工業配線(2) 基礎配電實習(2)	數學演習(1) 專題實習(1)	數學(2) 專題實習(1)	5 5.6 1.2 3.4 5.6	
多元選修課程 家庭電氣組(家庭水電維修實習、配管工程實習) ● 電機技術組(感測器、高壓配電實習)		彈性學習時間 每週 2 節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。		團體活動時間 每週 3 節：班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、進會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)			

(五) 資料處理科(&4040)



- 產業人力需求及職涯進路**
- 電腦系統整合或程式開發公司基層人員。
 - 多媒體設計或動畫設計公司基層人員。
 - 企劃行銷及金融控股公司管理基層人員。
 - 人力資源及成本控制公司管理基層人員。
 - 會計師事務所管理基層人員。
 - 零售業及各式通路零售業基層人員。
 - 其他商業週邊行業從業基層人員。

- 科教育目標**
- 培養各企業資料處理基礎技術人才及數位內容建置人才。
 - 培養各企業電腦資訊整合、多媒體動畫設計、程式開發基礎技術人才。
 - 培養各企業商業管理、金融理財、數位行銷推廣技術人才。
 - 培養商業專業領域終身學習人才。

課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
一級科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 生活與公民(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 生活與公民(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 生物(1) 體育(2)	6	1.具備現代商業經營管理與商業決策之基礎能力。
部訂必修	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)			1.2 3.4 5.6	2.具備資訊科技應用之基礎能力。
校訂必修	程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	資料庫應用(2)	資料庫應用(2) 商業溝通(2)	1.2 3.4 5.6	3.具備企業行銷及資訊會計能力。
校訂選修	數學演習(1)	數學演習(1) 資訊應用概論(2)	數學演習(1)	數學演習(1)	數學(2)	數學(2)	6	4.具備多媒體製作及數位內容建置能力。
校訂必修	網路資訊安全(1)	網路資訊安全(1)	數位行銷概論(2) 行銷學概論(1)	數位行銷概論(2) 行銷學概論(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	6	5.具備電腦系統安裝及程式編譯能力。
校訂選修	文書處理(3)	會計資訊系統(3)	3D Model 技法(2) 印刷製版實務(2)	3D Model 技法(2) 印刷製版實務(2)	2D 網頁設計(2) 3D 動畫製作(2) 數位影像處理(2) 電子商務(2)	2D 網頁設計(2) 3D 動畫製作(2) 數位影像處理(2) 數位影像處理(2)	1.2 3.4 5.6	6.具備自我學習與終身學習之基礎能力。

多元必修課程 兼修選修組(3D Model 技法、2D 遊戲設計)、●數位行銷組(數位行銷概論、數位影像處理)。

彈性學習時程 每週 2 節；自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、攜手培訓。

週課活動時程 每週 3 節；班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、選會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)。

(六) 電競經營科(試辦)(&4320)



- 產業人力需求及職涯進路**
- 賽事承辦單位或賽事轉播基層工作人員。
 - 電競維修師或手遊遊戲基層工作人員。
 - 遊戲設計數位內容建置基層工作人員。
 - 廣告設計公司或行銷企劃公司基層工作人員。
 - 體育相關公司或教育推廣基層工作人員。
 - 電競周邊設備公司基層工作人員。
 - 其他商業週邊行業基層工作人員。

- 科教育目標**
- 培養電競產業管理暨行銷企劃基層人才。
 - 培養電競賽事企畫、轉播動態經營及轉播幕後基層人才。
 - 培養電腦資訊整合、遊戲設計、數位內容建置之基層人才。
 - 培養廣告設計暨數位行銷媒體基層人才。
 - 培養電競產業終身學習及具備專業領域之基礎能力。

課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
一級科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 生活與公民(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 生活與公民(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 生物(1) 體育(2)	6	1.具備商業經營及企劃行銷之基礎能力。
部訂必修	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)			1.3 4.6	2.具備電腦技法操作及網路溝通之基礎能力。
校訂必修	程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	數位科技應用(2) 多媒體製作與應用(3)	資料庫應用(2)	資料庫應用(2) 商業溝通(2)	1.4 6	3.具備電腦維修及口語表達之基礎能力。
校訂選修	數學演習(1)	數學演習(1) 資訊應用概論(2)	數學演習(1)	數學演習(1)	數學(2)	數學(2)	6	4.具備多媒體製作及數位內容建置之基礎能力。
校訂必修	網路資訊安全(1)	網路資訊安全(1)	數位行銷概論(2) 行銷學概論(2)	數位行銷概論(2) 行銷學概論(2)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	6	5.具備電腦設計及網路行銷之基礎能力。
校訂選修	文書處理(3)	會計資訊系統(3)	3D Model 技法(2) 印刷製版實務(2) 射擊競技法實戰(1) 印刷製版實務(2) 電競水手組裝(2)	3D Model 技法(2) 印刷製版實務(2) 射擊競技法實戰(1) 印刷製版實務(2) 電競水手組裝(2)	網頁設計實務(2) 8 數位影像處理(2) 3 電競水手組裝(2) 3	網頁設計實務(2) 8 數位影像處理(2) 3 數位影像處理(2) 3	1.2 3.4 5.6	6.具備自我學習與終身學習之基礎能力。

多元必修課程 兼網路平台組(3D Model 技法、網頁設計實務)、●數位行銷組(數位行銷概論、數位影像處理)。

彈性學習時程 每週 2 節；自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、攜手培訓。

週課活動時程 每週 3 節；班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、選會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)。

(七) 美容科(&5040)



- 產業人力需求及職業進路**
1. 髮型設計師
 2. 美容美睫師
 3. 髮型美甲彩繪師
 4. 時尚美睫接師
 5. 精緻秘書
 6. 特效化妝師
 7. 其他整體造型相關行業

- 科教育目標**
1. 培養美容、美髮、美睫、美體之基層技術人才
 2. 培養新髮型、面、整體造型、特效化妝、秀場造型之實用技術人才
 3. 培養具備創造思考、問題解決問題之進階美容美睫管理人才
 4. 培養繼續進修美容美髮專業知識與技能，適應未來多元化社會環境之人才

課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
一、必修	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊(1) 實習科法(2) 體能(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊(1) 實習科法(2) 體能(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊(1) 體能(2) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 資訊(1) 體能(2) 生涯規劃(1)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 生物(1) 體能(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 生物(1) 化學(1) 體能(2)	5	1. 具備專業進修之基礎能力
二、專修	美容概論(2) 色彩概論(2)	美容概論(2) 專攻(1) 專業衛生與安全(2)	美容概論(2)	美容概論(2)	行銷專修(2) 專業美學(2)	行銷專修(2) 專業美學(2)	4 5	2. 具備美容、美睫、彩妝之基礎能力
三、選修	多媒材創作實務(3) 美髮造型實務(2)	多媒材創作實務(3) 美髮造型實務(2)	精品設計與實務(2) 美容美體實務(1) 舞台表演實務(2)	精品設計與實務(2) 美容美體實務(1) 舞台表演實務(2)	髮型造型設計與實務(2)	髮型造型設計與實務(2)	1.2 4.5	3. 具備基礎美甲、彩妝及髮型設計能力
四、校訂必修		資訊應用概論(2)		電子商務(2)			5	4. 具備行銷企劃的基礎能力
五、校訂選修	美容平面設計(2)				專題製作(2) 影視科技(4)	專題製作(2) 影視科技(4)	4	5. 具備專業倫理及職業道德之基礎
六、校訂必修			生活安全教育(1)	生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	5	
七、校訂選修	美體(2) 美睫(2)	美體(2) 美睫(2)	節目主持(2) 美體(3) 手足護理與指甲彩繪(4) 精進實務(4)	節目主持(2) 美體(3) 手足護理與指甲彩繪(4) 精進實務(4)	時尚男子理髮(3) 舞台化妝實務(2)	時尚男子理髮(3) 舞台化妝實務(2)	1.2 3.4 5	

多元選修課程 選第 二 學 年 同 科 單 選 (手 足 護 理 與 指 甲 彩 繪、 展 演 實 務)、
彈性學習時間 每週 2 節：自主學習、充實/健康(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。
團體活動時間 每週 1 節：班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、進會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他跨數 2 節。(共計 1 學期 54 節、1 學年 108 節)。

備查版

(八) 餐飲管理科(&4080)

高雄市立志高級中學
餐飲管理科課程地圖

學校願景 立志飛揚 品質卓越 專業成長 課程發展 多元展能 終身學習
學生圖像 人際溝通力 終身學習力 批判思考力 問題解決力 技能專業力



課程類別	課程名稱	科專業能力						
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部訂必修	1.擔任飯店及餐廳服務人員。	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 論述科技(2) 體育(2) 健康與康復(1) 全球國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 繪圖(2) 健康與康復(1) 全球國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 生物(1) 體育(2)	5
	2.烘焙坊烘焙師。	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	4,5
	3.餐廳內場廚師、食物製備人員。	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	1,2,3,4,5
	4.飲料調製師-咖啡師。	餐飲服務技術(3) 中餐烹調理論(4)	餐飲服務技術(3) 中餐烹調理論(4)	飲料實務(2) 西餐烹調理論(3) 烘焙實務(4)	飲料實務(3) 西餐烹調理論(3) 烘焙實務(4)			
	5.服務作業人員。	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅專業理論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	
	6.餐旅業市場行銷企劃基層人員。	數學演習(1)	數學演習(1) 資訊應用理論(2)	數學演習(1)	數學演習(1)	數學(2)	數學(2)	5
	7.其他餐飲相關工作基層人員。	校訂必修				團體康復推銷(2)	團體康復推銷(2)	3,5
校訂必修	1.培育餐飲相關產業基礎技術人才。			生活安全教育(1)	生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1) 生活安全教育(1)	5
	2.培育餐飲製作及基本餐飲服務人才。	麵包製作原理(2)	麵包製作原理(2)	中華飲食文化(2) ● 麵點與成菜技術(2) ● 高級烘焙技術(2)	中華飲食文化(2) ● 麵點與成菜技術(2) ● 高級烘焙技術(2)	麵點實務(2)	麵點實務(2)	3,4,5
科教育目標	3.培育具備市場需求及微型創業人才。					社團小社文化(2) ●	社團小社文化(2) ●	3,4,5
	4.培育具備餐飲專業、禮儀、英文素養、課程、餐飲美學及終身學習人才。	餐飲實務(2)	餐飲實務(2)			高級烘焙(2) ●	高級烘焙(2) ●	1,2,3,5

● 多元選修課程 ● 餐創業行銷組(採購與成本控制、蛋糕裝飾) ● 餐飲製作組(中華飲食文化、台灣小吃文化)
彈性學習時局 每週2節;自主學習、充實/填補補強性教學、學校特色活動、攜手培訓。
團體活動時局 每週3節;班級活動36節、社團活動每學期32節、選會18節、校慶活動7節、體育競賽13節、其他節數2節。(共計1學期54節、1學年108節)。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
		社會領域	歷史	2	1	1					因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
			地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置	
	自然科學領域	物理	2					1	1	A版	
		化學	1					1	1	A版	
		生物	1						1	A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
體育		12	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	應用力學	2					2				
	機件原理	2					2				
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2				2					
	小計	12	3	3	2	4	0	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4					4				
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					

車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3	
	車輛底盤檢修實習	4					4	
	車身電器系統綜合檢修實習	4					4	
機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3			3			
	機器腳踏車檢修實習	3				3		
小計		39	4	4	10	10	7	4 部定必修實習科目總計39學分
專業及實習科目合計		51	7	7	12	14	7	4
部定必修合計		121	23	21	22	24	17	14 部定必修總計121學分

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.56%	資訊應用概論	2		2						
		數學	4					2	2		
		數學演習	4	1	1	1	1			配合數學領綱學分數要求與本校校訂科目需求規劃1學分	
		小計	10	1	3	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 11學分 6.11%	汽車學	9	3	3	3					
		汽車學進階	2				2				
	小計	11	3	3	3	2			校訂必修專業科目總計11學分		
	實習科目 16學分 8.89%	汽車實習	6	3	3						
		汽車實習進階	6				3	3			
		專題實作	4				2	2			
		小計	16	3	3			5	5	校訂必修實習科目總計16學分	
	校訂必修學分數合計		37	7	9	4	3	7	7	校訂必修總計37學分	
	校訂科目	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1	
			國文閱讀與寫作	2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學
			最低應選修學分數小計	6							
		專業科目	汽車專業英文	4				2	2		
現代工廠管理規劃			2			2					
綠能環保車輛			4			2	2			同科跨班 AL2:選1	
汽車新科技裝置			4					2	2	同科跨班 AM2:選1 油電綠能維修組	
最低應選修學分數小計			13								
實習科目		汽車駕駛實習	3							3	
		智慧型自走車製作實習	6				3	3			
		汽車修護新科技	4			2	2			同科跨班 AL2:選1	
		汽車美容新科技	4					2	2	同科跨班 AM2:選1	
最低應選修學分數小計		3									
校訂選修學分數合計		29			5	6	9	9	多元選修開設8學分		
必選修學分數總計		187	30	30	31	33	33	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		物理	2					1	1	A版
	自然科學領域	化學	1					1	1	A版
		生物	1						1	A版
		音樂	2	1	1					
	藝術領域	美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計	115	22	20	22	25	16	10	部定必修總計115學分		

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.62%	資訊應用概論	2		2						
		數學	4					2	2		
		數學演習	4	1	1	1	1			配合數學領綱學分數要求與本校校訂科目需求規劃1學分	
		小計	10	1	3	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 8學分 4.49%	電子學進階	4					2	2		
		數位邏輯進階	4					2	2		
		小計	8					4	4	校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 9學分 5.06%	專題實作	4					2	2		
		微處理機實習	3						3		
		微電腦週邊電路實習	2						2		
		小計	9					2	7	校訂必修實習科目總計9學分	
	校訂必修學分數合計			27	1	3	1	1	8	13	校訂必修總計27學分
	校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1	
			國文閱讀與寫作	2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學
			最低應選修學分數小計	6							
專業科目		人工智慧	1						1		
		工業資訊安全	2			1	1				
		作業系統	3			3					
		行動裝置整合機器人概論	4			2	2			同科跨班 AD2:選1	
		機器人通訊專題研究	4			2	2			同科跨班 AD2:選1	
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目		物聯網應用	4						2	2	
		套裝軟體實習	4	2	2						
		嵌入式系統實習	4						2	2	
		智慧型裝置程式設計實習	4	2	2						
		電腦硬體裝修實習	6	3	3						
		智慧機器人應用	4						2	2	同科跨班 AB2:選1
	電腦繪圖實習	4						2	2	同科跨班 AB2:選1	
最低應選修學分數小計	22										
校訂選修學分數合計			42	7	7	7	4	8	9	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			184	30	30	30	30	32	32		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		物理	2					1	1	A版
	自然科學領域	化學	1					1	1	A版
		生物	1						1	A版
		音樂	2	1	1					
	藝術領域	美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
數位邏輯設計		3			3					
微處理機		3				3				
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計	115	22	20	22	25	16	10	部定必修總計115學分		

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.56%	資訊應用概論	2		2						
		數學	4					2	2		
		數學演習	4	1	1	1	1			配合數學領綱學分數要求與本校校訂科目需求規劃1學分	
		小計	10	1	3	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 7學分 3.89%	製圖與識圖	4	2	2						
		數位邏輯進階	3						3		
		小計	7	2	2				3	校訂必修專業科目總計7學分	
	實習科目 12學分 6.67%	基礎電子學實習	4	2	2						
		專題實作	4				1	1	2	規劃讓學生能先分組討論專題實作題目，並依進度分配逐週進行。	
		電子電路實習	4						2	2	
		小計	12	2	2			1	3	4	校訂必修實習科目總計12學分
	校訂必修學分數合計			29	5	7	1	2	8	6	校訂必修總計29學分
	校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1	
國文閱讀與寫作			2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學	
最低應選修學分數小計			6								
專業科目		工業安全與衛生	2	1	1						高一新生初接觸專業實習科目，希望透過選修科目讓新生在高一上下學期皆能有機會多了解相關注意事項，因此在高一上下學期各開1分
		基本電學進階	2							2	
		通訊電學	2				2				
		電子學進階	2							2	
		數位處理	2				2				
		職場倫理	1							1	希望高三同學在離校前能有正確的職場工作、與人相處的態度，因此在高三下增開1學分供學生選修
		最低應選修學分數小計	11								
實習科目		通訊電學實習	4						2	2	
		視聽修護實習	4	2	2						
		微處理機實習	3							3	
		家庭影音裝修	4				2	2		同科跨班 BB2:選1	
		電腦硬體裝修實務	4				2	2		同科跨班 BB2:選1	
		單晶片控制實務	4						2	2	同科跨班 BC2:選1
		智慧居家監控	4						2	2	同科跨班 BC2:選1
		最低應選修學分數小計	19								
校訂選修學分數合計			36	3	3	7	3	6	14	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		物理	2					1	1	A版
	自然科學領域	化學	1					1	1	A版
		生物	1						1	A版
		音樂	2	1	1					
	藝術領域	美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	電工機械	6			3	3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	自動控制技能領域	電工實習	3	3						
		可程式控制實習	3			3				
		機電整合實習	3				3			
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3			
		電力電子應用實習	3					3		
		電工機械實習	3					3		
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計	115	22	20	22	25	16	10	部定必修總計115學分		

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.56%	資訊應用概論	2		2						
		數學	4					2	2		
		數學演習	4	1	1	1	1			配合數學領綱學分數要求與本校校訂科目需求規劃1學分	
		小計	10	1	3	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 8學分 4.44%	工業配線	6	3	3						
		數位邏輯	2					2			
		小計	8	3	3			2		校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 10學分 5.56%	基礎配電實習	6	2	2	2					
		專題實作	4				1	1	2		
		小計	10	2	2	2	1	1	2	校訂必修實習科目總計10學分	
	校訂必修學分數合計			28	6	8	3	2	5	4	校訂必修總計28學分
	校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1	
			國文閱讀與寫作	2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學
最低應選修學分數小計			6								
專業科目		工業安全與衛生	4	2	2						
		基本電學進階	2			2					
		電子學進階	3						3		
		電機電子專業英文	2						2		
		輸配電	3						3		
		職場倫理	1							1	
		感測器	4			2	2			同科跨班 AI2選1	
最低應選修學分數小計		15									
實習科目		低壓配電盤實習	2						2		
		室內配線實習	6						3	3	
	家庭水電維修實務	4			2	2			同科跨班 AI2選1		
	配管工程實習	4						2	2 同科跨班 AJ2選1		
	高壓配電盤實習	4						2	2 同科跨班 AJ2選1		
	最低應選修學分數小計	16									
校訂選修學分數合計			37	2	2	5	3	9	16	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	自然科學領域	物理	2					1	1	A版
		化學	1					1		A版
		生物	1						1	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1						
小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2							2	
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2					
		多媒體製作與應用	6			3	3			
		資料庫應用	4					2	2	
小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4		
部定必修合計		116	25	23	21	21	12	14	部定必修總計116學分	

表 6-1-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 10學分 5.49%	資訊應用概論	2		2							
		數學	4					2	2			
		數學演習	4	1	1	1	1				配合數學領綱學分數要求與本校校訂科目需求規劃1學分	
		小計	10	1	3	1	1	2	2		校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 12學分 6.59%	會計學進階	6						3	3		
		經濟學進階	6						3	3		
		小計	12						6	6	校訂必修專業科目總計12學分	
	實習科目 4學分 2.2%	專題實作	4						2	2		
		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
	校訂必修學分數合計			26	1	3	1	1	10	10	校訂必修總計26學分	
	校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1		
			國文閱讀與寫作	2					1	1		高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學
			最低應選修學分數小計	6								
		專業科目	行銷學概論	2			1	1				此課程為延續一年級部定必修商業概論，主要著重在行銷學部分，鼓勵學生與數位行銷概論多元選修課程搭配，增加行銷學知識。
網路資訊安全			2	1	1						讓學生在分流前強化資安教學，故各開設1學分供學生選修	
數位行銷概論			4			2	2				同群跨科 AF2選1	
最低應選修學分數小計			6									
實習科目		3D動畫製作	4						2	2		
		文書處理	3	3								
		印前製程實習	4			2	2					
		會計資訊系統	3		3							
		會計演習	4			2	2					
		電子商務	2						2			
		3DModel技法	4			2	2				同群跨科 AF2選1	
	2D遊戲設計	4						2	2	同科跨班 AG2選1		
數位影像處理	4						2	2	同科跨班 AG2選1			
最低應選修學分數小計	28											
校訂選修學分數合計			38	4	4	8	8	8	6	多元選修開設8學分		
必修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-6 商業與管理群電競經營科(試辦) 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	自然科學領域	物理	2					1	1	A版
		化學	1					1		A版
		生物	1						1	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2							2	
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2					
		多媒體製作與應用	6			3	3			
		資料庫應用	4					2	2	
小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分		
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4		
部定必修合計		116	25	23	21	21	12	14	部定必修總計116學分	

表 6-1-7 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版
		歷史	2	1	1					
	社會領域	地理	0							
		公民與社會	2					1	1	因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		物理	2					1	1	A版
	自然科學領域	化學	1					1		A版
		生物	1						1	A版
		音樂	2	1	1					
	藝術領域	美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
		綜合活動領域	生涯規劃	2			1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		68	15	13	11	11	9	9	部定必修一般科目總計68學分
	專業科目	家政概論	4	2	2					
		色彩概論	2	2						
		家政職業衛生與安全	2		2					
家庭教育		4			2	2				
家政職業倫理		2							2	
行銷與服務		4						2	2	
家政美學		2							2	
小計			20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
		整體造型設計與實務	4						2	2
小計		28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分	
專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6		
部定必修合計		116	24	22	20	20	15	15	部定必修總計116學分	

表 6-1-7 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 6學分 3.33%	資訊應用概論	2		2						
		數學統合	4					2	2		
		小計	6		2				2	2	校訂必修一般科目總計6學分
	專業科目 4學分 2.22%	電子商務	4			2	2				
		小計	4			2	2				校訂必修專業科目總計4學分
	實習科目 16學分 8.89%	專題實作	6						3	3	
		彩妝平面設計	2	2							
		影視彩妝術	8						4	4	
		小計	16	2					7	7	校訂必修實習科目總計16學分
	校訂必修學分數合計			26	2	2	2	2	9	9	校訂必修總計26學分
校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1		
		國文閱讀與寫作	2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學	
		最低應選修學分數小計	4								
	專業科目	芳香療法	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	0								
	實習科目	美髮	4	2	2						
		美顏	10	2	2	3	3				
		時尚男子理髮	6						3	3	
		節目主持	4			2	2				
		舞台肢體展現	4						2	2	
戲劇遊戲		2		2							
手足護理與指甲彩繪		8			4	4				同科單班 AX2:選1	
展演實務	8			4	4				同科單班 AX2:選1		
最低應選修學分數小計	34										
校訂選修學分數合計			48	4	6	12	12	7	7	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			190	30	30	34	34	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-8 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		社會領域	歷史	2	1	1				
	地理		2					1	1	因校本課程學分數規劃調整
	公民與社會		2					1	1	因校本課程學分數規劃調整
	自然科學領域	物理	2					1	1	A版
		化學	1					1		A版
		生物	1						1	A版
	藝術領域	音樂	2			1	1			因校本課程學分數規劃調整
		美術	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	14	10	10	10	10	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3					
		觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	
小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務	6			3	3				
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6			3	3			
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
	小計		34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計34學分
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2		
部定必修合計		118	26	24	22	22	12	12	部定必修總計118學分	

表 6-1-8 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 10學分 5.56%	資訊應用概論	2		2							
		數學	4					2	2			
		數學演習	4	1	1	1	1					
		小計	10	1	3	1	1	2	2	校訂必修一般科目總計10學分		
	專業科目 4學分 2.22%	團體膳食規劃	4					2	2			
		小計	4					2	2	校訂必修專業科目總計4學分		
	實習科目 24學分 13.33%	中式麵食	8					4	4			
		咖啡飲食文化	4			2	2					
		宴會餐飲實務	8					4	4			
		專題實作	4					2	2			
		小計	24			2	2	10	10	校訂必修實習科目總計24學分		
	校訂必修學分數合計			38	1	3	3	3	14	14	校訂必修總計38學分	
	校訂選修	一般科目	生活安全教育	4			1	1	1	1		
			國文閱讀與寫作	2					1	1	高三即將畢業面臨升學書審資料與就業自傳撰寫，因此規劃國文閱讀與寫作(000011)讓國文老師進行教學	
最低應選修學分數小計			6									
專業科目		產品包裝設計	4			2	2					
		麵包製作原理	4	2	2							
		中華飲食文化	4			2	2			同科跨班 AC2選1		
		採購與成本控制	4			2	2			同科跨班 AC2選1		
		台灣小吃文化	4					2	2	同科跨班 AS2選1		
		最低應選修學分數小計	12									
實習科目		餐飲實務	4	2	2							
		蛋糕裝飾	4					2	2	同科跨班 AS2選1		
		最低應選修學分數小計	6									
校訂選修學分數合計			26	4	4	5	5	4	4	多元選修開設8學分		
必選修學分數總計			182	31	31	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	38.89 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.56 %	
		選修			6	3.33 %	
	合 計				86	47.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		12	6.67 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		39	21.67 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		51	28.34 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		11	6.11 %
			選修			13	7.22 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		16	8.89 %
			選修			3	1.67 %
	合 計		至少 80 學分		94	52.23 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分		58	32.23 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		180 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		12 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-2 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	38.89 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.56 %	
		選修			6	3.33 %	
	合 計				86	47.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		18	10 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		27	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.44 %
			選修			8	4.44 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		9	5 %
			選修			22	12.22 %
	合 計		至少 80 學分		92	51.1 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分		58	32.22 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		180 學分	

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	12 節
上課總節數	210 節	210 節
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-3 電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %	
		選修		6	3.33 %	
	合 計			86	47.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.89 %
			選修		11	6.11 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.67 %
			選修		19	10.56 %
	合 計			94	52.23 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	32.23 %
	應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明
			學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %
		選修		6	3.33 %
	合 計			86	47.78 %
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %

	專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %
校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %
		選修		15	8.33 %
	實習科目	必修		10	5.56 %
		選修		16	8.89 %
合 計			至少 80 學分	94	52.22 %
實習科目學分數			至少 45 學分	53	29.45 %
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節	
上課總節數			210 節	210 節	
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-5 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %	
		選修		6	3.33 %	
	合 計			86	47.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	14.44 %
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11.11 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25.55 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.67 %
			選修		6	3.33 %
		實習科目	必修		4	2.22 %
			選修		28	15.56 %
	合 計			至少 80 學分	96	53.33 %
實習科目學分數			至少 45 學分	52	28.89 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-6 商業與管理群電競經營科(試辦) 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %		
		選修		6	3.33 %		
	合 計			86	47.78 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14.44 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11.11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25.55 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.33 %	
			選修		6	3.33 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		18	10 %	
	合 計			至少 80 學分	94	52.21 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	56	31.11 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-7 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	37.78 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.33 %		
		選修		4	2.22 %		
	合 計			78	43.33 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11.11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15.56 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.22 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.89 %	
			選修		34	18.89 %	
	合 計			至少 80 學分	102	56.67 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	78	43.34 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-8 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %		
		選修		6	3.33 %		
	合 計			86	47.78 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	7.78 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18.89 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.22 %	
			選修		12	6.67 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	13.33 %	
			選修		6	3.33 %	
	合 計			至少 80 學分	94	52.22 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	64	35.55 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

立志中學彈性學習時間實施辦法

107年02月07日課程發展委員會通過

(一)依據：中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號函公告之十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)目的：藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展，供學生依自身學習需求，自主規劃學習方式的選擇。

(三)實施方式：

1. 實施時間：

每週二節，於星期一第二節以及星期四第七節開設全校固定彈性學習時間。

2. 實施內容：

(1) 學生自主學習：

學生應依「學生自主學習實施規範」實施原則，有系統的規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施，學校定期輔導管理。

(2) 選手培訓：

由各指導單位開具名單與培訓課程備查並安排教師，就代表學校參加競賽之選手，實施培訓。參與培訓同學不再參加重補修、補救教學及多元課外選修等課程。

(3) 充實（增廣）性教學：

① 規劃多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。各科於實施前一學期末調查教師開設多元課外選修課程意願，並於開學第一週公告，開放給學生自主選修，並依各課程規劃節數上課。

② 一年級、二年級，每週至多一節；三年級，不受每週一節之限制。

③ 須採計學分者，依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定辦理。

(4) 補強性教學：

① 教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程。

② 教師依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。

③ 各科或學業成績後須補強之學生，以學生有申請之科目為開課科目，每次上課時間為12週彈性學習時間，合計12節。

(5) 學校特色活動：

學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應納入學校課程計畫；其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。

(6) 重補修規劃：

於學期前或開學第一週調查學生重補修需求，並依實際需求開設重補修課程。

(四) 本辦法提教學研究會、課程發展委員會會議討論，並經校長核定後實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	2	2	2	2	2	2	
美容科	2	2	2	2	2	2	
資訊科	2	2	2	2	2	2	
電子科	2	2	2	2	2	2	
電機科	2	2	2	2	2	2	
資料處理科	2	2	2	2	2	2	
餐飲管理科	2	2	2	2	2	2	
電競經營科(試辦)	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	全校各科			V			外聘	
	尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	全校各科			V			外聘	
	高一國文形音義修辭應用精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘	
	英文小注音	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘	
	英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘	
	認識文章的長相	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘	
	發現文章的邏輯架構	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘	
	英文詞性應用精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘	
	高一平面幾何精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘	
	英語口說精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科			V			內聘	

			美容科 餐飲管理科						
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
		2	全校各科			V			外聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
		2	全校各科			V			外聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘
第二學期		2	16	全校各科		V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
			汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科			V			內聘

			美容科 餐飲管理科						
生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	全校各科			V			外聘
英文日常生活實用片語	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	全校各科			V			外聘
英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
簡易英文單字趴趴走	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
高一英文語詞結構精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
西方文化諺語	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
圖表與文章的結合	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
閱讀的提問能力	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	全校各科			V			外聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
高一代數精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
英文歌謠傳唱	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	全校各科			V			外聘
高一先秦散文唐宋韻文閱讀精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科				V		內聘

				電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科								
		日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
		基礎志工培訓	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
		中西樂器研究	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
		國防軍儀技研	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
第二學年	第一學期	選手培訓	2	16	全校各科			V			內聘	
		小說與電影	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘	
		生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	全校各科				V			外聘
		尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	全校各科				V			外聘
		閱讀悅有趣	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		歌詠生命之歌	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		高二統計精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科					V		內聘
		食在有學問	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		簡易英文對話	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		英語口說精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
		高二英文克漏字精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科					V		內聘

			電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科						
	高二國學常識文史能力提升精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	愛上莎士比亞	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	全校各科			V		外聘
	外國人講古	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	英語聽力精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	字詞排排站	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	英語寫作精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	全校各科			V		外聘
	日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				獨創性	內聘
	基礎志工培訓	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				獨創性	內聘
	中西樂器研究	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				獨創性	內聘
	國防軍儀技研	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				獨創性	內聘
第二學期	選手培訓	2	16	全校各科			V		內聘
	簡易英文作文寫作	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	全校各科			V		外聘
	高二國文閱讀寫作及口語表達應用精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V		內聘
	尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	全校各科			V		外聘

英文看圖說故事	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
高二微積分精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
文學迪士尼-文學的跨時空之旅	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
英文短篇故事欣賞	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
雙語玩文學	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
英文流行歌曲教唱	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
樂遊桃花源-閱讀寫作課	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	全校各科			V			外聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
文化繽紛樂-文學文化賞析	1	2	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
高二英文文法精進教學	1	12	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	全校各科			V			外聘
日本太鼓文化探索	1	12	汽車科					獨創性	內聘

自動化信號量測	2	6	電子科 電機科			V			內聘
在地食材-露出真面目	2	6	餐飲管理科			V			內聘
油電混合車簡易保養	2	6	汽車科			V			內聘
自動化電路概論	2	6	電子科 電機科			V			內聘
Arduino互動專題設計	2	6	資訊科			V			內聘
自動變速箱簡易保養	2	6	汽車科			V			內聘
商業經營	2	6	資料處理科			V			內聘
水冷技術裝修	2	6	資料處理科			V			內聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	全校各科			V			外聘
飛行機器人(Tello)程式設計	2	6	資訊科			V			內聘
高雄飲食文化	2	6	餐飲管理科			V			內聘
主播實務訓練	2	6	資料處理科			V			內聘
在地食材-大地的禮物	2	6	餐飲管理科			V			內聘
汽車底盤簡易保養	2	6	汽車科			V			內聘
汽車電系簡易保養	2	6	汽車科			V			內聘
衛護專業	2	6	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 美容科 餐飲管理科			V			內聘
儀表控制軟體應用	2	6	電子科 電機科			V			內聘
樹莓派(RaspberryPi)微處理器	2	6	資訊科			V			內聘
儀表控制應用實例	2	6	電子科 電機科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	全校各科			V			外聘
從農場到餐桌上的料理	2	6	餐飲管理科			V			內聘

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	國文閱讀與寫作	汽車科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電子科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			電競經營科(試辦)	0	0	0	0	1	1
			美容科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	生活安全教育	汽車科	0	0	1	1	1	1
			資訊科	0	0	1	1	1	1
			電子科	0	0	1	1	1	1
			電機科	0	0	1	1	1	1
			資料處理科	0	0	1	1	1	1
			電競經營科(試辦)	0	0	1	1	1	1
			美容科	0	0	1	1	1	1
			餐飲管理科	0	0	1	1	1	1
3.	專業	作業系統	資訊科	0	0	3	0	0	0
4.	專業	電子商務	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	0
5.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	電機電子專業英文	電機科	0	0	0	0	0	2
7.	專業	電子學進階	電子科	0	0	0	0	0	2
			電機科	0	0	0	0	0	3
8.	專業	行銷學概論	資料處理科	0	0	1	1	0	0
9.	專業	產品包裝設計	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
10.	專業	麵包製作原理	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
11.	專業	新聞寫作與分析	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	0	2
12.	專業	輸配電	電機科	0	0	0	0	0	3
13.	專業	工業安全與衛生	電子科	1	1	0	0	0	0
			電機科	2	2	0	0	0	0
14.	專業	芳香療法	美容科	0	0	2	2	0	0
15.	專業	數位處理	電子科	0	0	2	0	0	0
16.	專業	通訊電學	電子科	0	0	2	0	0	0
17.	專業	人工智慧	資訊科	0	0	0	0	0	1
18.	專業	網路資訊安全	資料處理科	1	1	0	0	0	0
			電競經營科(試辦)	1	1	0	0	0	0
19.	專業	現代工廠管理規劃	汽車科	0	0	2	0	0	0
20.	專業	職場倫理	電子科	0	0	0	0	0	1
			電機科	0	0	0	0	0	1
21.	專業	基本電學進階	電子科	0	0	0	0	0	2
			電機科	0	0	2	0	0	0
22.	專業	工業資訊安全	資訊科	0	0	1	1	0	0
23.	實習	射擊遊戲技法實習	電競經營科(試辦)	0	0	1	1	0	0
24.	實習	時尚男子理髮	美容科	0	0	0	0	3	3
25.	實習	電子商務	資料處理科	0	0	0	0	2	0
26.	實習	戲劇遊戲	美容科	0	2	0	0	0	0
27.	實習	電腦硬體裝修實習	資訊科	3	3	0	0	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
28.	實習	美髮	美容科	2	2	0	0	0	0
29.	實習	節目主持	美容科	0	0	2	2	0	0
30.	實習	智慧型自走車製作實習	汽車科	0	0	0	3	3	0
31.	實習	電競水冷組裝	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	0
32.	實習	舞台肢體展現	美容科	0	0	0	0	2	2
33.	實習	餐飲實務	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
34.	實習	微處理機實習	電子科	0	0	0	0	0	3
35.	實習	會計演習	資料處理科	0	0	2	2	0	0
36.	實習	室內配線實習	電機科	0	0	0	0	3	3
37.	實習	美顏	美容科	2	2	3	3	0	0
38.	實習	汽車駕駛實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
39.	實習	嵌入式系統實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
40.	實習	智慧型裝置程式設計實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
41.	實習	電競技法進階實習	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	3	3
42.	實習	視聽修護實習	電子科	2	2	0	0	0	0
43.	實習	低壓配電盤實習	電機科	0	0	0	0	2	0
44.	實習	文書處理	資料處理科	3	0	0	0	0	0
45.	實習	印前製程實習	資料處理科	0	0	2	2	0	0
46.	實習	通訊電學實習	電子科	0	0	0	0	2	2
47.	實習	3D動畫製作	資料處理科	0	0	0	0	2	2
48.	實習	物聯網應用	資訊科	0	0	0	0	2	2
49.	實習	套裝軟體實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
50.	實習	會計資訊系統	資料處理科	0	3	0	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	智慧機器人應用	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB2選1
2.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB2選1
3.	專業	採購與成本控制	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AC2選1
4.	專業	中華飲食文化	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AC2選1
5.	專業	行動裝置整合機器人概論	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AD2選1
6.	專業	機器人通訊專題研究	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AD2選1
7.	實習	數位影像處理	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE2選1
8.	實習	網頁設計實習	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE2選1
9.	專業	數位行銷概論	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AF2選1
			電競經營科(試辦)	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AF2選1
10.	實習	3DModel技法	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AF2選1
			電競經營科(試辦)	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AF2選1
11.	實習	數位影像處理	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2選1
12.	實習	2D遊戲設計	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG2選1
13.	專業	感測器	電機科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AI2選1
14.	實習	家庭水電維修實務	電機科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AI2選1
15.	實習	高壓配電盤實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
16.	實習	配管工程實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
17.	專業	綠能環保車輛	汽車科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AL2選1
18.	實習	汽車修護新科技	汽車科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AL2選1
19.	專業	汽車新科技裝置	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1

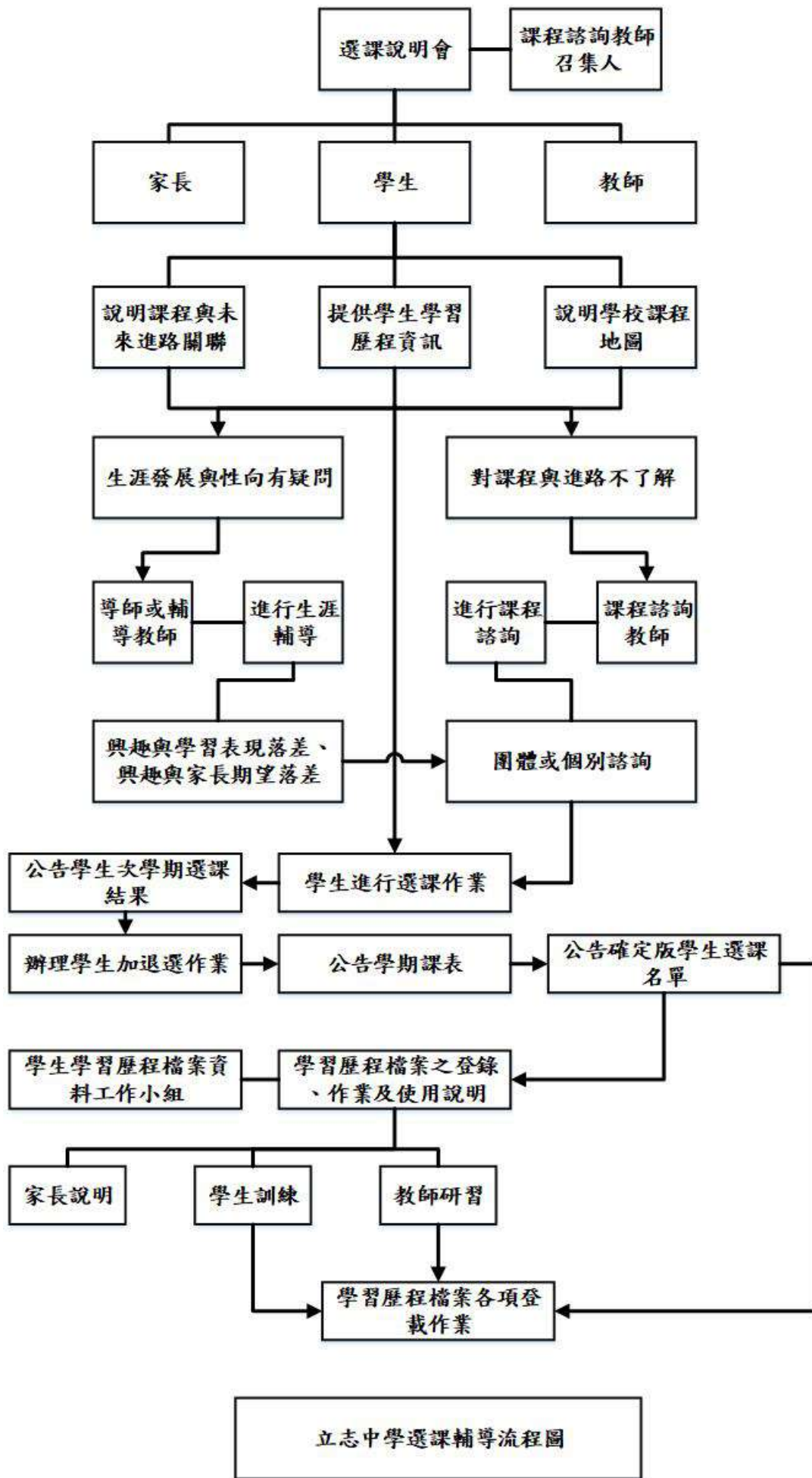
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
20.	實習	汽車美容新科技	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
21.	專業	台灣小吃文化	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AS2選1
22.	實習	蛋糕裝飾	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AS2選1
23.	實習	手足護理與指甲彩繪	美容科	0	0	4	4	0	0	同科單班	AX2選1
24.	實習	展演實務	美容科	0	0	4	4	0	0	同科單班	AX2選1
25.	實習	電腦硬體裝修實務	電子科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BB2選1
26.	實習	家庭影音裝修	電子科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BB2選1
27.	實習	單晶片控制實務	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BC2選1
28.	實習	智慧居家監控	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BC2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

備查版



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
---	----	------	----

號			
1	9月2日/2月10日	正式上課	1.公告確定版學生課表 2.開學即正式跑班上課 3.學習歷程資料開始登錄
2	9月2日/2月10日	選課宣導	1.利用開學第一次班會，進行入班宣導。 2.第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
3	10月14日/3月16日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.進行選課試填，確認開課班級 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2-1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	11月2日/5月4日	學生選課作業	學生進行次學期選課作業
5	6月1日/12月1日	公告選課結果	公告學生次學期選課結果
6	6月15日/12月24日	加退選	辦理學生次學期加退選
7	6月30日	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

高雄市立志中學選課輔導實施計畫

108年1月31日校務會議通過

壹、依據：

中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號函公告之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」訂定。

貳、目的：

為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程，特制定本實施要點。

參、實施對象：

本校全體學生。

肆、選課輔導實施方式：

一、完備學生課程諮詢程序

- (一)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (二)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- (三)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (四)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (五)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (六)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

二、規劃學生選課相關規範

(一)訂定本校學生選課及加退選作業時程

(二)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

三、登載學生學習歷程檔案

(一)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

(二)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

- 1.學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- 2.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- 3.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

(三)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

四、定期檢討選課輔導措施

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

伍、本辦法經課程發展委員會及校務會議通過，經校長核可後實施辦理，修正時亦同。

一、依據

(一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三) 教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

(一) 每學年定期蒐集、運用、分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學、改善學生學習與教學環境設施之依據。

(二) 定期擷取教育部、主管機關建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，掌握學校課程實施之具體成效。

三、人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。

2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。

3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。

4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。

5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二) 課程自我評鑑小組：

1. 教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中，聘請7至11人組成課程自我評鑑小組。

2. 課程自我評鑑小組依據主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫草案。

3. 依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據草案。

4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

(三) 各科主任/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。

2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就一般科目教學重點、群科教育目標、群科專業能力、學校願景與學生圖像之實踐、教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四) 全校教師：

1. 能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋。

2. 於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、實施內容

(一) 課程規劃：檢視1. 學校願景與2. 學生圖像、3. 課程發展與規劃(各科部之課程地圖、各領域學習地圖)、4. 團體活動時間實施規劃、5. 彈性學習時間實施規劃以及6. 學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。

(二) 教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。

(三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、實施方式

(一)課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考
2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展與訂定。
3. 依需求邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規畫及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑(運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等)。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1)以科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規畫項目的資料分析與自我檢核。
 - (2)以教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、實施流程

七、課程自我評鑑時實施規劃

時程

工作項目 08-09月 10-11月 12-01月 02-03月 04-05月 06-07月

1. 校長聘請組成課程自我評鑑小組 ●
2. 課程自我評鑑小組擬定相關草案 ●
3. 課程發展委員會通過相關計畫 ● ●
4. 教師個人、學科/領域群科教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核 ● ●
5. 課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑 ●
6. 課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告草案 ●
7. 課程自我評鑑小組向課程發展委員會提出報告，並提擬改進實施方案 ●
8. 追蹤改進計畫落實執行情形 ● ●

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
 - (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
 - (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
 - (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
 - (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
 - (六) 增進教師對課程品質之重視。
 - (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- 九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

110學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

備查版

立志中學課程評鑑實施計畫

108 年 10 月 25 日課程核心小組會議通過
108 年 11 月 18 日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一)每學年定期蒐集、運用、分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學、改善學生學習與教學環境設施之依據。
- (二)定期擷取教育部、主管機關建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，掌握學校課程實施之具體成效。

三、人員任務及分工

(一)課程發展委員會：

- 1.負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
- 2.得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
- 3.審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
- 4.審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
- 5.依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二)課程自我評鑑小組：

- 1.教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2.課程自我評鑑小組依據主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫草案。
- 3.依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據草案。
- 4.負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

(三)各科主任/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

- 1.協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
- 2.組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就一般科目教學重點、群科教育目標、群科專業能力、學校願景與學生圖像之實踐、教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四)全校教師：

- 1.能參與公開觀課授課及議課，參與社群專業對話回饋。
- 2.於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、實施內容

- (一)課程規劃：檢視 1.學校願景與 2.學生圖像、3.課程發展與規劃(各科部之課程地圖、各領域學習地圖)、4.團體活動時間實施規劃、5.彈性學習時間實施規劃以及6.學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。
- (二)教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。
- (三)學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、實施方式

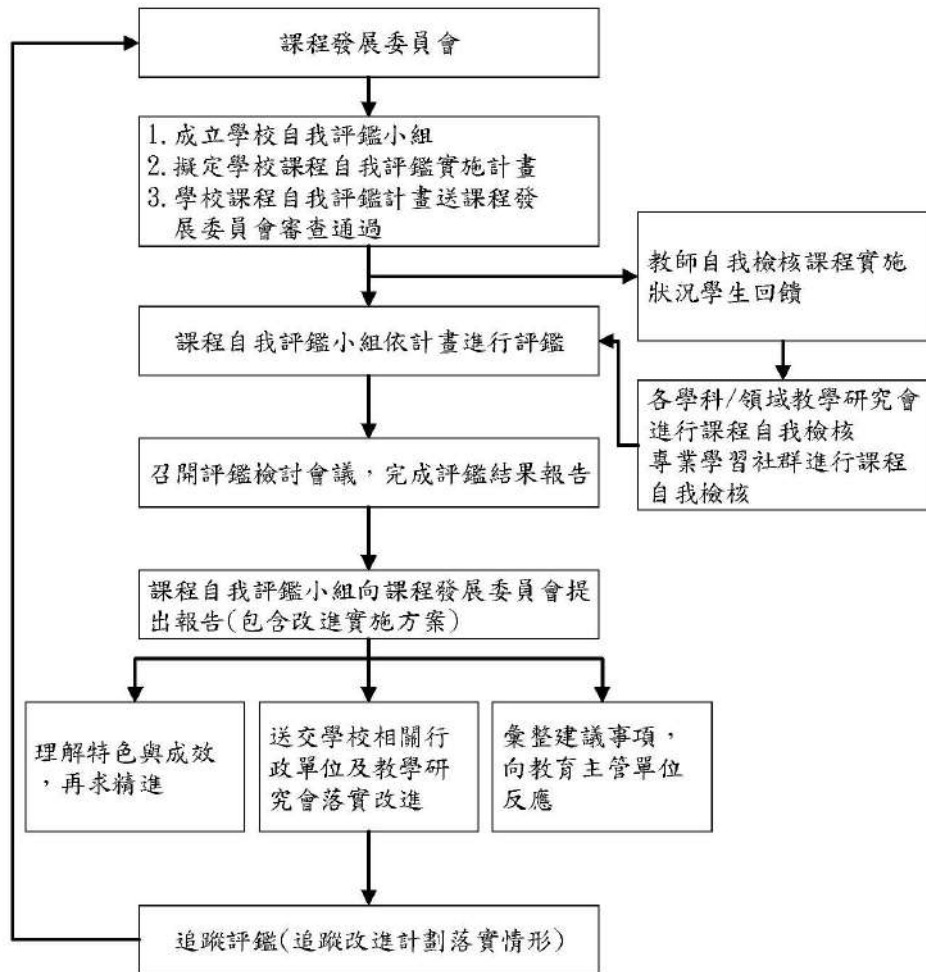
(一)課程發展委員會實施自我評鑑：

- 1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考
- 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展與訂定。
- 3.依需求邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規畫及實施課程自我評鑑。
- 4.依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑(運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等)。
- 5.統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
- 6.依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
- 7.依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施自我檢核

- 1.各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1)以科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規畫項目的資料分析與自我檢核。
 - (2)以教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、實施流程



七、課程自我評鑑時實施規劃

工作項目	時程	08-09 月	10-11 月	12-01 月	02-03 月	04-05 月	06-07 月
1.校長聘請組成課程自我評鑑小組		●					
2.課程自我評鑑小組擬定相關草案			●				
3.課程發展委員會通過相關計畫						●	●
4.教師個人、學科/領域群科教學研究會 或教師專業學習社群，進行自我檢核				●			●
5.課程自我評鑑小組完成課程自我評 鑑						●	
6.課程自我評鑑小組完成課程自我評 鑑報告草案							●
7.課程自我評鑑小組向課程發展委員 會提出報告，並提擬改進實施方案							●
8.追蹤改進計畫落實執行情形		●	●				

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學統合		
	英文名稱	Mathematical integration		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	美容科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數學			
教學目標 (教學重點)	一.提昇學生數學計算、理解的能力。 二.培養學生後續升學、進修自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一.座標系與函數圖形		1.直角坐標平面特殊性質應用 2.函數極值的求算與應用	7	
二.直線方程式		1.直線方程式係數及其性質 2.直線方程式求法	7	
三.三角形的解法		1.三角函數基本定義及定理應用 2.三角函數在測量上的應用	7	
四.平面向量		1.向量的定義及運算 2.向量內積的應用	7	
五.圓與直線		1.圓的定義及其方程式 2.圓與直線的相割、相切與相離的應用	8	
六.數列與級數		1.等差等比數列的通式與級數和 2.數列在生活上的應用	7	
七.方程式		1.方程式求解 2.方程式在生活上的應用	7	
八.二元一次不等式及其應用		1.不等式的解及其幾何意義 2.線性規劃在生活上的應用	7	
九.指數與對數		1.指對數四則運算及其性質 2.指對數函數在生活上的應用	7	
十.排列組合		1.排列組合的運算性質 2.排列組合在機率上的應用	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-1-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematicsexercise		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	資料處理科	資訊科	電機科	電子科
	4	4	4	4
	第一學年 第二學年 汽車科	第一學年 第二學年 餐飲管理科	第一學年 第二學年 電競經營科(試辦)	第一學年 第二學年
	4	4	4	
	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提昇學生計算、理解的能力。二、以生活情境為鷹架，從實作中建構認知的歷程。三、透過數學教學活動設計，演示課程內容重點，訓練學生解決問題能力。四、奠定學生基礎能力，以培養學生進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 坐標系與函數圖形		直角坐標系，兩點間距離公式，分點公式	6	1. 銜接國中內容，導入分點公式。 2. 銜接國中內容，導入三次式的乘法公式。 3. 銜接國中內容，須讓學生有操作計算機的經驗。 4. 不包含向量的方向角、正射影。 5. 點與圓、直線與圓、切線段長。不包含過圓外一點的切線計算。 6. 銜接國中內容，加入遞迴概念。 7. 讓學生實際練習手繪，以強化學生對於sin、cos、tan函數圖形的了解。 8. 可加入簡單的立體測量。
2. 直線方程式		點斜式、斜截式、截距式、二平行線、二垂直線、點到直線的距離、二平行線的距離	6	
3. 式的運算		定義，多項式的相等，加、減、乘法。提出共同項，平方差公式，和的平方公式，差的平方公式，十字交乘法、立方差、立方和。長除法，綜合除法，餘式定理，因式定理。分式的合併(通分)，分式方程式。	6	
4. 三角函數		角度的基本性質。銳角三角函數(sin, cos, tan)。任意角的三角函數(sin, cos, tan)。正弦定理。餘弦定理	6	
5. 平面向量		向量夾角，內積求法。向量定義，加法作圖、減法作圖、實數積作圖	6	
6. 圓與直線		標準式、一般式。圓與直線交點的判斷，圓上的切線。	6	
7. 數列與級數		有限項數列，遞迴關係的規律性，求和公式。有限項數列，遞迴關係的規律性，求和公式。	6	
8. 方程式		移項規則，不等式求解。利用因式分解求解，根與係數的關係。代入法，加減消去法，幾何圖形。	6	
9. 二元一次不等式及其應用		解的區域判斷。列出限制式與目標函數，並求最佳解	6	
10. 指數與對數		指數律，指數方程式，圖形。對數性質，常用對數，對數方程式，圖形。與科學記號的連結，對數表、首尾數及其應用。	6	
11. 三角函數的應用		特殊三角形邊長比測量，利用正弦定理、餘弦定理測量。正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵。三角測量。	6	
12. 排列組合		加法原理，乘法原理，樹狀圖，階乘，直線排列，重複排列。組合。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	平時的教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業或分組報告等方法。			

教學資源	在教材中應適時加入練習題，題型以基礎題為主，增加學生在課堂上演練的機會，加深學習印象。
教學注意事項	一、教材編選 教材編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，在教材中的範例應以日常生活與技術應用的例子學習數學，並安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，能在情境中求真實。二、教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。

表 11-2-1-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊應用概論			
	英文名稱	Introduction of information application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域： 非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	電子科	電機科	電競經營科(試辦)	美容科	
	2	2	2	2	
	第一學年第二學期 餐飲管理科	第一學年第二學期 汽車科	第一學年第二學期 資訊科	第一學年第二學期 資料處理科	
	2	2	2	2	
	第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	有，科目：資訊科技				
教學目標 (教學重點)	一. 能了解計算機基本概念 二. 能學習多元電腦知識及技能 三. 能因應未來資訊科技發展並應用 四. 能以資訊科技解決問題				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 課程簡介與導論		3	
(二)資訊系統架構		1. 系統平台發展 2. 系統平台組成架構 3. 系統平台運作原理		6	
(三)電腦網路原理		1. 網路技術概念 2. 網路服務介紹 3. 網路技術實作		6	
(四)電腦演算法		1. 演算法基本概念 2. 演算法的介紹 3. 陣列資料結構的概念		6	
(五)程式語言		1. 程式語言基本概念 2. 結構化程式設計 3. 模組化程式設計		6	
(六)運算思維解析		1. 資料處理概念與方法 2. 資料處理應用 3. 模組化程式設計與問題解決實作		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-1-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作		
	英文名稱	CountryLanguageReadingAndWriting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	終身學習力			
適用科別	資訊科	汽車科	電子科	電機科
	2	2	2	2
	第三學年 資料處理科	第三學年 電競經營科(試辦)	第三學年 美容科	第三學年 餐飲管理科
	2	2	2	2
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.統整學生閱讀及欣賞古今文學的能力。二.透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。三.在寫作中確立自我的價值觀。四.豐富生活觀察、感受力。五.養成主動學習國語文的態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)範文		一. 範文內容 1. 文選。 2. 古典小說選。 3. 現代詩選。 二. 範文教學 1. 作者介紹。 2. 題解說明。 3. 課文講解暨賞析。 4. 課後評量活動。	18	語體：文言— 40%：60%
(二)作文		一. 作文教學 1. 文體解說。 2. 寫作方法教學。 3. 相關範文觀摩。 4. 課外讀物導讀。 5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6. 習作檢討。	18	18 教材選編可融入社會 關切議題，如生態文 學、海洋文學等相關文 章與創作。
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、討論、口試、筆試等。			
教學資源	教育部審查合格之教材、多媒體光碟、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教材編選 1. 範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2. 編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字 深淺以及內容性質，做有系統之編排。 3. 每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。 4. 選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 5. 課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 二.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-1-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活安全教育		
	英文名稱	Life Safety Education		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：社會			
	跨領域：統整型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	汽車科	電機科	電子科	資料處理科
	4	4	4	4
	第二學年 第三學年 電競經營科(試辦)	第二學年 第三學年 美容科	第二學年 第三學年 餐飲管理科	第二學年 第三學年 資訊科
	4	4	4	4
	第二學年 第三學年	第二學年 第三學年	第二學年 第三學年	第二學年 第三學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提升學生安全生活知識。 二、提升安全警覺及敏感度。 三、降低學生意外事故傷害。 四、建立校園安全學習環境。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
防災安全-發展活動		一、準備活動： (一)準備學校平面圖及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)逃生指標圖-消防栓圖-煙霧警報器圖。 二、發展活動： (一)認識學校平面圖 1.教師利用 PPT 講解學校平面圖。 2.了解學校各處室、專業教室、設施位置。	4	
防災安全-瞭解學校危險地點		(二)瞭解學校危險地點 1.完成及瞭解學校平面圖後，利用紅色貼紙將學校危險地點標示出來。 2.學校可能遭遇的水災、風災、地震等、火災、瓦斯外洩、氣爆、觸電、燒燙傷、跌傷等場地說明。 3.小組小討論後發表。	6	
防災安全-規劃學校防災應變及逃生路線		(三)規劃學校防災應變及逃生路線 1.遇到傷害性災害處理方式 2.規劃逃生路線必須要注意到安全，避開危險地點。 3.路線要簡單明確，並用箭頭畫出。 4.小組小討論後發表。	8	
水域安全-發展活動		一、準備活動： (一)準備高雄地區水域平面圖及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)相關教案內容及圖卡。 二、發展活動： (一)水上安全標誌認知 1.認識水上安全標誌。 2.認識水域旗幟標誌。	4	
水域安全-環境及天候評估		(二)環境及天候評估 1.認識危險天候的種類。 2.認識及評估危險水域。 3.小組小討論後發表。	6	
水域安全-從事多元水域休閒活動的知識		(三)從事多元水域休閒活動的知識。 1.辨識游泳戲水適用的防溺水技巧。 2.游泳戲水時遵守相關安全規範 3.溺水時可求救的方式和資源。 4.小組小討論後發表。	8	
防墜安全-發展活動		一、準備活動： (一)準備墜落事故參考資料及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)相關教案內容及圖卡。 二、發展活動： (一)墜落危害自我覺察 1.分析與覺察墜落原因與危害影響 2.居家、校園、社區等生活環境中容易發生墜落地點	4	
防墜安全-校園與職安墜落防護		(二)校園與職安墜落防護 1.探討職業與校園的墜落危機 2.探討防墜必要安全設備及措施 3.小組小討論後發表	6	
防墜安全-非職業性防墜安全		(三)非職業性防墜安全 1.校園活動意外墜落 2.感情因素情緒失控 3.自殘徵兆與線索並及早防禦 4.小組小討論後發表	8	

食藥安全-發展活動	<p>一、準備活動： (一)準備PPT 及投影設備及學習單。 (二)相關教案內容及圖卡。</p> <p>二、發展活動： (一)食藥安全的範疇 1. 食物安全 食品添加物、食物器具、食物容器與包裝、標示 2. 藥物安全 處方藥、指示藥、成藥，用於診斷、治療、減輕或預防疾病或足以影響人類身體結構及生理機能之藥物</p>	4	
食藥安全-常見的食藥安全問題	<p>(二)常見的食藥安全問題 1. 分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響 2. 各種食藥誤用所帶來的威脅感和嚴重性 3. 小組小討論後發表</p>	6	
食藥安全-覺察與體認生活中重要的食藥安全概念	<p>(三)覺察與體認生活中重要的食藥安全概念 1. 注意食物、清潔劑及常見藥物帶來危險對生活的威脅感和嚴重性 2. 理解食藥安全對個人及家庭的影響 3. 食物/藥物中毒之基本應對方式 4. 小組小討論後發表</p>	8	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、討論、口試、筆試等。		
教學資源	教育部防災教育資訊網、靖娟兒童安全文教基金會、食品藥物安全教育網、教育部學校衛生資訊網校園食品安全專區、國民中小學課程與教學資源整合平台、自編教材。		
教學注意事項	<p>一、教材編選 教材編選須注意 (一)能培養學生對各種生活安全之警覺心及敏感度。(二)建立學生正確的生活安全概念及知識。(三)培養學生正面積極的生活安全態度與價值觀。(四)培養學生生活安全行動技能及處理生活安全的能力。 二、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</p>		

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務		
	英文名稱	E-commerce		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能知道電子商務基本概念 2. 學生能學會網路商店和行銷實務技巧 3. 培養學生知識管理與數位學習的終身學習			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
電子商務基本概念	1. 認識電子商務 2. 電子商務的基本架構 3. 電子商務的特性		4	
電子商務的營運模式與構面	1. 電子商務的營運模式 2. 的營運模式的構面簡介		4	
電子商務與基礎網路建設	1. 網路系統簡介 2. 認識國際網路 3. 連線上網簡介 4. 無線上網 5. 無線個人網路		10	
電子商務付款與交易安全機制	1. 電子支付系統簡介 2. 電子支付常見模式 3. 網路安全與犯罪模式 4. 防火牆簡介 5. 資料加密 6. 電子商務交易安全機制		10	
行動商務導論	1. 行動商務導論 2. 行動商務的創新應用 3. 行動支付的熱潮		4	
電子商務網站的建立與成效評估	1. 網站製作流程 2. 電商網站成效評估		18	
OsCommerce建立我的網路商店	1. 認識OsCommerce 2. 後台系統相關設定 3. 建立我的商店		18	
企業電子化與企業資源規劃	1. 認識企業電子化 2. 企業電子化的應用範圍 3. 認識企業資源規劃		6	
供應鏈管理	1. 供應鏈管理簡介 2. 物流管理		4	
顧客關係管理與協同商務	1. 顧客關係管理簡介 2. 顧客關係管理功能 3. 顧客關係管理系統的建立 4. 資料庫與資料庫行銷		10	
知識管理與數位學習	1. 知識管理簡介 2. 知識管理的運作流程 3. 數位學習的類型		4	
網路行銷與新媒體的崛起	1. 網路行銷簡介 2. 網路行銷的特性 3. 網路行銷的組合 4. 網路行銷的方法		10	
社群行銷實務	1. 社群行銷實務 2. 社群行銷的特性 3. 臉書行銷實務 4. 微博行銷		18	
Line貼圖製作與行銷	1. Line功能簡介 2. Line貼圖DIY		14	
電子商務的法律與社會議題	1. 資訊倫理 2. 電子商務與智慧財產權相關法規		6	
電子商務的未來與發展	1. 創新科技應用與發展 2. 大數據與電子商務		4	
合計			144	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-2-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子競技概論			
	英文名稱	Introduction to esports			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	3				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解電子競技的基本概念。二、了解電競產業的範疇。三、培養電競遊戲的基本能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電子競技概論		電子競技意義 電子競技範疇 電子競技與傳統體育比較		6	
電子競技發展過程		電子競技歷史 電子競技在全球的發展 電子競技在台灣的發展		6	
電競遊戲類型		FPS(第一身射擊), RTS(即時戰略), MOBA(多人線上競技場), Simulation(模擬真實體育如足球/賽車等), FG(格鬥遊戲), DCCG(集換式卡牌遊戲)		6	
電競硬體裝置		桌上型電腦 行動載具 大型機台 家用主機		6	
電競周邊設備		電競鍵盤滑鼠 電競耳機麥克風 電競螢幕		6	
電競轉播實務		轉播產業 主播賽評訓練 新聞寫作		6	
電競賽事行銷企劃		賽事企劃 賽事招商 賽事規劃		6	
電子競技戰隊與後勤團隊		電競選手 電競後勤		6	
電子競技未來走向		電子競技未來走向		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-2-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Advanced digital logic			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計				
教學目標 (教學重點)	一. 認識基本邏輯概念 二. 了解各程邏輯閘的原理 三. 了解組合邏輯和循序邏輯的設計與應用 四. 養成學生數位邏輯基礎設計能力 五. 提高學生對數位邏輯之興趣				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 數位系統及類比系統 2. 數位積體電路簡介		9	
(二)數字系統		1. 進位表示法 2. 數字表示法互換 3. 補數 4. 數字碼		9	
(三)基本邏輯閘		1. 反/或/及閘 2. 反或/反及閘 3. 互斥或/互斥反或閘 4. 其他邏輯閘		9	
(四)布林代數及第摩根		1. 布林代數特質 2. 布林代數基本定理與假說 3. 第摩根第一定律 4. 第摩根定律的互換		9	
(五)布林代數化簡		1. 代數演算法 2. 卡諾圖法 3. 組合邏輯電路之簡化		9	
(六)組合邏輯電路之設計及應用		1. 加/減法器 2. BCD加法器 3. 解/編碼器 4. 多工/解多工器		9	
(七)正反器		1. RS正反器 2. D型正反器 3. JK正反器 4. T型正反器		9	
(八)循序邏輯電路之設計與應用		1. 非同步計數器 2. 移位暫存器 3. 狀態圖及狀態表簡介 4. 同步計數器		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-2-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Advanced digital logic			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 認識基本邏輯概念。 二. 了解各程邏輯閘的原理。 三. 了解組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 四. 養成學生數位邏輯基礎設計能力。 五. 提高學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 概論		1. 數位系統及類比系統 2. 數位積體電路簡介		2	
(二) 數字系統		1. 進位表示法 2. 數字表示法互換 3. 補數 4. 數字碼		4	
(三) 基本邏輯閘		1. 反/或/及閘 2. 反或/反及閘 3. 互斥或/互斥反或閘 4. 其他邏輯閘		4	
(四) 布林代數及第摩根		1. 布林代數特質 2. 布林代數基本定理與假設 3. 第摩根第一定律 4. 第摩根定律的互換		10	
(五) 布林代數化簡		1. 代數演算法 2. 卡諾圖法 3. 組合邏輯電路之簡化		8	
(六) 組合邏輯電路之設計及應用		1. 加/減法器 2. BCD加法器 3. 解/編碼器 4. 多工/解多工器		10	
(七) 正反器		1. RS正反器 2. D型正反器 3. JK正反器 4. T型正反器		8	
(八) 循序邏輯電路之設計與應用		1. 非同步計數器 2. 移位暫存器 3. 狀態圖及狀態表簡介 4. 同步計數器		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等。				

表 11-2-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計學進階			
	英文名稱	Advanced accounting			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：會計學				
教學目標 (教學重點)	一.瞭解公司會計的基本概念。二.熟悉各會計處理之程序，與培養帳務處理之基本能力。三.瞭解會計資訊之意義與功能，奠定會計資訊應用之技能知識。四.瞭解商業會計法規，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
調整分錄、結帳分錄與會計循環		1. 調整分錄 2. 結帳分錄 3. 會計循環		9	
應收帳款與應收票據會計處理		1. 應收帳款 2. 應收票據會計處理		9	
存貨會計處理		存貨會計處理		9	
零用金及銀行存款調節表		零用金及銀行存款調節表		9	
固定資產會計處理		固定資產會計處理		9	
投資會計處理		投資會計處理		9	
會計買賣及憑證程序		加強基本概念與買賣業會計的實作。 加強會計憑證、帳簿組織與平時會計程序。		10	
會計帳面價值及各式計算		加強期末會計程序及回轉分錄。 加強公司會計股利、每股盈餘、本益比、帳面價值計算。 加強現金、零用金、銀行存款計算。		10	
會計票據及存貨		加強應收票據折價之計算及票據貼現。 加強存貨清點各類方法與制度。		12	
不動產及無形資產		加強不動產廠房及設備的購置、折舊、減損與處分。 加強無形資產專利權及商譽的計算。		11	
公司資產及會計處理		加強電腦軟體成本與創業期間的會計處理。 加強基金及各類金融資產投資之會計處理。 加強負債的會計演算及估計負債、或有負債之不同。 加強應付公司債的會計處理。		11	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	自編教材、市售書籍				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-2-6 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車學			
	英文名稱	Automotive Studies			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	9				
	第一學年 第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.使同學了解汽車各系統的相關知識與基本作用原理。二.使同學了解汽車各零件的基本構造。三.使同學獲得所需的汽車知識外，並能符合汽車的各種考試需要及工作職場上的應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)汽車概述		1. 汽車工業發展史 2. 汽車的基本構造		6	
(二)汽油引擎本體系統		1. 往復活塞式引擎 2. 迴轉式引擎 3. 各部機件的構造與功用 4. 引擎的性能		9	
(三)燃料系統		1. 燃料與燃燒 2. 燃料系統的機件		9	
(四)點火系統		1. 概述 2. 接點式點火系統 3. 電子式點火系統		8	
(五)潤滑系統		1. 概述 2. 潤滑系統各機件		9	
(六)冷卻系統		1. 冷卻系統的功能 2. 冷卻系統的分類 3. 各部機件的構造與作用		8	
(七)汽車排放污染氣體控制系統		1. 污染氣體的種類 2. 影響排出污染物的因素		8	
(八)汽車底盤系統概述		1. 汽車底盤的種類 2. 汽車底盤的構造與功能		6	
(九)傳動系統		1. 離合器總成 2. 手動變速箱簡介 3. 自動變速箱總成 4. 傳動軸總成 5. 車軸總成		9	
(十)煞車系統		1. 煞車原理 2. 油壓煞車機構 3. 防止車輪鎖住煞車裝置與防滑裝置		8	
(十一)懸吊系統		1. 整體式懸吊機構 2. 獨立式懸吊機構 3. 彈簧 4. 避震器		9	
(十二)轉向系統		1. 轉向原理 2. 一般轉向機構 3. 動力轉向機構 4. 車輪定位		9	
(十三)電瓶		1. 電瓶的構造與工作原理 2. 電解液與充電 3. 電瓶容量與保養 4. 電瓶系統的新式設計		9	
(十四)起動系統		1. 起動系統電路 2. 起動馬達的工作原理 3. 起動馬達的功能與構造 4. 電磁開關的功能與構造 5. 驅動機構的構造與作用		9	
(十五)充電系統		1. 發電機 2. IC調整器		6	
(十六)聲光系統		1. 喇叭電路與配件 2. 頭燈電路與配件 3. 轉向燈電路與配件 4. 其他燈電路與配件		9	
(十七)儀錶系統		1. 各部儀錶 2. 抬頭顯示器		6	
(十八)柴油引擎概述		1. 柴油引擎發展史 2. 柴油引擎的優劣點與應用 3. 循環理論		8	
(十九)柴油引擎本體系統		1. 各主要機件的功用與構造 2. 其他附屬機件的功用與構造		8	
(二十)柴油引擎燃料系統		1. 傳統柴油噴射系統 2. 電腦控制柴油噴射系統		9	

	3. Bosch電子控制共管式柴油噴射系統 4. 壓電式噴油器		
合 計		162	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	<p>一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>		

表 11-2-7 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯		
	英文名稱	Digital logic		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本邏輯概念。2. 熟悉各種邏輯閘的原理。3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力。5. 增加學生對數位邏輯之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1. 數量表示法 2. 數位系統及類比系統 3. 邏輯單位及二進位表示法 4. 數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	4	
(一)概論 (二)基本邏輯閘		1. 反閘 2. 或閘 3. 及閘 4. 反或閘 5. 反及閘 6. 互斥或閘 7. 反互斥或閘	4	
(三)布林代數及第摩根定理		1. 布林代數之特質 2. 布林代數基本運算 3. 布林代數基本定理 4. 第摩根定理 5. 邏輯閘互換	8	
(四)布林代數化簡		1. 卡諾圖法 2. 組合邏輯電路化簡	8	
(五)數字系統		1. 十進位表示法 2. 八進位表示法 3. 十六進位表示法 4. 數字表示法之互換 5. 補數 6. 二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代碼(ASCII)	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 1.採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-8 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學進階		
	英文名稱	Advanced Electronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	1. 能解析雙極性與場效電晶體放大電路 2. 能解析各式串極放大電路 3. 能解析運算放大器及其相關應用電路 4. 培養學生對電子學的興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
(一)概論		1. 基本波形認識		3
(二)二極體		1. P型半導體與N型半導體 2. PN接面二極體 3. 積納二極體		6
(三)二極體之應用電路		1. 整流電路 2. 濾波電路 3. 倍壓電路 4. 截波電路與箝位電路		6
(四)雙極性接面電晶體		1. 電晶體之特性 2. 電晶體之放大電路組態		6
(五)電晶體之直流偏壓		1. 直流工作點 2. 共射極固定/回授/分壓式偏壓 3. 共集極、共基極偏壓電路		6
(六)電晶體放大電路		1. 共射極放大電路 2. 共集極放大電路 3. 共基極放大電路		9
(七)串級放大電路		1. 串級放大電路之增益 2. 串級放大電路之特性 3. 串級放大電路之頻率響應與失真		6
(八)場效應電晶體		1. JFET之特性 2. MOSFET之特性 3. FET偏壓電路		6
(九)場效應電晶體放大電路		1. 共源極放大電路 2. 共汲極放大電路 3. 共閘極放大電路		9
(十)運算放大器		1. 理想運算放大器簡介 2. 反相與非反相運算放大器 3. 加法器與減法器 4. 比較器		9
(十一)基本振盪電路應用		1. 正弦波產生器 2. 樞密特觸發電路 3. 方波產生器		6
合 計				72
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-9 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位遊戲概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Games			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	3				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	讓學生了解遊戲的發展與相關知識，使學生再進入遊戲設計學門前，對遊戲所涉獵之範圍有一通盤之了解				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、遊戲產品及產業簡介		1. 遊戲平台簡介 2. 遊戲產業生態 3. 遊戲的開發流程 4. 遊戲類型分析		9	
二、遊戲核心內容		1. 遊戲玩家的心理需求 2. 遊戲的關鍵組成要件 3. 遊戲樂趣與平衡設計		9	
三、遊戲企畫作業		1. 市場調查與產品定位 2. 遊戲腳本與遊戲機制設計 3. 團隊領導與工作協調		9	
四、遊戲美術作業		1. 場景與角色設定 2. 3D遊戲美術設計工作範疇		9	
五、遊戲程式作業		1. 遊戲軟體設計的核心工作 2. 程式除錯與修正		9	
六、其他相關作業		1. 音效與配樂設計 2. 互動操作設計 3. 遊戲檢測與修正 4. 遊戲行銷		9	
合計				54	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-2-10 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車學進階			
	英文名稱	Advanced automotive studies			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、汽車各系統的工作原理，加強實際應用知識。二、熟悉汽油引擎各機件的構造，功用與工作情形。三、具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)汽車學的演進		1. 汽車電子的發展 2. 汽車電子的現狀及未來的發展趨勢		2	
(二)電子控制系統		1. 汽車電子控制系統及其開發方法 2. 汽車電子系統中典型感測器的特性及其信號處理 3. 汽車電子系統中典型作動元件的特性及其驅動電路		4	
(三)汽油引擎控制		1. 點火控制 2. 怠速控制 3. 排氣再循環 4. 燃油蒸發排放物控制系統 5. 引擎管理系統的發展技術		8	
(四)柴油引擎控制		1. 位置控制式 2. 時間控制式 3. 高壓共軌系統 4. 空氣及排放後處理系統		6	
(五)自動變速箱控制		1. 概述 2. 自動變速箱的主要控制目標 3. 電子控制機械式自動變速箱 4. 電子控制液壓自動變速箱 5. 電子控制無段變速箱		8	
(六)底盤控制		1. 汽車防滑控制系統 2. 汽車轉向電子控制系統 3. 主動防撞控制系統 4. 懸吊電子控制系統		8	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。				
教學資源	一、教學時應充分利用教材、教具、圖書館、網路及其他教學資源。二、教學應結合理論與實務，部份課程視實際教學的需要，帶領學生至實習工場進行實務教學。				
教學注意事項	一、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。二、教師授課時得講解學習重點與其在汽車科領域的應用。				

表 11-2-2-11 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	製圖與識圖			
	英文名稱	Knowledge map and mapping			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生熟悉基本繪圖概念。 2. 使學生熟悉基本電腦繪圖概念。 3. 培養學生具有實際應用及繪圖的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 製圖的基本概念		1. 繪圖規則與練習 2. 電路佈局規則與練習		10	
(二) 基本製圖用具與設備		1. 基本手工具的認識與使用		10	
(三) 線條、字法與尺度標示。		1. 線條、字法與尺度標示認識		10	
(四) 被動元件、電源與接地、指示儀器符號		1. 被動元件、電源與接地、指示儀器符號認識		10	
(六) 電路圖、流程圖、方塊圖		1. 電路圖、流程圖、方塊圖認識與練習		16	
(七) 類比與數位及微處理電路圖		1. 類比與數位及微處理電路圖認識與練習		16	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-12 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學進階			
	英文名稱	Advanced economics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：經濟學				
教學目標 (教學重點)	一. 加深、加廣學生進一步了解經濟學之意義及基本知識。二. 提昇學生邏輯分析及組織之能力，藉此建立正確的經濟觀念。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
需要與供給。		需要與供給。		12	
消費行為的研究。		消費行為的研究。消費行為的研究。		12	
生產理論、成本理論、分配理論。		生產理論、成本理論、分配理論。		12	
政府國際貿易與國際金融。		政府國際貿易與國際金融。		12	
市場產量與價格決定模式		完全競爭市場產量與價格的決定。 完全獨占市場產量與價格的決定。 不完全競爭市場產量與價格的決定。		12	
支出及利潤計算		工資與地租。 利息與利潤。		12	
所得及貨幣流通		國民所得。 所得水準的決定。 貨幣與金融。		12	
國際貿易與國際金融。		國際貿易與國際金融。		12	
經濟發展及成長		經濟波動。 經濟發展與經濟成長。		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	二. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-13 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線			
	英文名稱	Industrial Distribution			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 工場安全教育。二. 使學生能熟悉低壓工業配線電路工作原理。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 導線連接與處理		1. 導線之選用及線徑測量 2. 單心線之連接實習 3. 絞線之連接實習 4. 導線接頭之壓接實習 5. 導線之絕緣處理實習 6. 配電器具之裝置實習		15	
(二) 低壓工業配線元件		1. 開關元件 2. 電驛元件 3. 指示燈 4. 接線端子台 5. 計時器		9	
(三) 低壓工業配線電路配線要領		1. 器具裝配固定 2. 線路圖配線實習		9	
(四) 低壓工業配線故障檢修(一)		1. 單向感應電動機順序啟動控制 2. 自動台車分料系統控制 3. 3台輸送帶電機順序運轉控制 4. 三相感應電動機 Y- Δ 降壓啟動控制(一)		9	
(五) 低壓工業配線故障檢修(二)		5. 三相感應電動機 Y- Δ 降壓啟動控制(二) 6. 三相感應電動機順序啟閉控制 7. 往復式送料機自動控制電路		12	
(六) 低壓電機控制配線及裝置(一)		1. 單相感應電動機正反轉控制。 2. 乾燥桶控制電路。		18	
(七) 低壓電機控制配線及裝置(二)		3. 電動空壓機控制電路。 4. 二台輸送帶電動機順序運轉控制		18	
(八) 低壓電機控制配線及裝置(三)		5. 二台抽水機交替運轉控制。 6. 三相感應電動機 Y- Δ 降壓啟動控制。 7. 三相感應電動機正反轉控制及盤箱裝置。		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-14 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	團體膳食規劃			
	英文名稱	Group Meal			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調				
教學目標 (教學重點)	學習飲食發展趨勢，關於如何設計規劃場所、實際供膳作業、設備動線、設計菜單、設備及成本控制、採購驗收與庫房管理等				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
團體概論(一)		團體膳食的定義		4	
團體概論(二)		團體膳食製備與小量食物製備的異同		4	
團體概論(三)		團體膳食製備的種類		4	
團體膳食規劃(一)		團體飲食趨勢		4	
團體膳食規劃(二)		場所設施之動線規劃與設計		12	
團體膳食規劃(三)		設備之規劃原則 特殊飲食(疾病治療飲食)規劃		8	
採購驗收與庫房管理(一)		標準食譜與循環菜單 撥發與採購 採購原則與前置作業 採購注意事項		12	
採購驗收與庫房管理(二)		採購作業 驗收作業 庫房管理		8	
成本控制與管理		成本管理重要性與分類 成本的內容與控制 成本計算與分析		8	
設備與管理		設備預算編列與採購 團體設備規劃		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3.透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。1.學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-15 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位行銷概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Marketing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)	資料處理科			
	4	4			
	第二學年	第二學年			
建議先修科目	有，科目：行銷學概論				
教學目標(教學重點)	一.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。二.分析行銷環境和消費者購買行為。三.瞭解市場區隔與選擇目標市場。四.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。五.瞭解各種溝通與推廣策略。六.瞭解各種行業的行銷方式。七.瞭解數位行銷的方法及應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
行銷觀念及環境變遷影響		行銷觀念及其演進 行銷環境及其變遷對行銷工作影響		8	
顧客與市場分析		顧客與市場分析		8	
行銷目標與行銷組合		行銷目標與行銷組合		8	
產品管理及價格管理		產品管理 價格管理		8	
整合行銷傳播策略&品牌資產		傳播策略 品牌資產衡量		8	
網路行銷概述		網路行銷內涵與使用技術 網頁製作 關鍵字建立與大數據分析		16	
數位設計		商品設計 工業設計		16	
合 計				72	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-16 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機電子專業英文			
	英文名稱	Electrical and Electronics Engineering English			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：英語文				
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉電機電子專業詞彙 2. 提升學生專業詞彙的聽說讀寫能力 3. 建立學生全球化競爭的專業英文能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)專業英文詞彙基本認知		1. 電機科核心關鍵字詞 2. 電機科關鍵字詞的歸納與分析		18	
(二)易混淆常用名詞的分析與比較		1. 常見的易混淆名詞的列舉(電機專業) 2. 常見的衍生詞彙列舉(電機專業)		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-17 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人通訊專題研究		
	英文名稱	Robot communication Research		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(教學重點) 一、認識基本感測器輸出入應用。 二、了解數位及類比信號之轉換。 三、了解機械結構控制技巧要求。 四、操作各式馬達介面行動能力。 五、導入人工智慧介面於機器人。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	機器人基本概念	1. 機器人基本概念 2. 機器人應用分類 3. 機器人技術簡介	3	
	機電系統	2 (二)機電系統 1. 驅動機構 2. 機械結構 3. 伺服馬達 4. 電池電力 5. 齒輪比介紹	9	
	感測器	1. 外線介紹 2. 超音波介紹 3. 陣列式超音波 4. 光二極體 5. 蜂鳴器	6	
	控制器	1. 各式MCU微控制晶片 2. 搖桿 3. 驅動器控制	6	
	圖塊程式	4 (五)圖塊程式 1. 基礎流程圖介紹 2. 圖塊介面使用 3. 路徑規劃	3	
	機器人設計	1. 輪型機器人設計及製作	9	
	材料介紹	1. 金屬型積木成型 2. 壓克力積木成型 3. 3D PLA 材料成型 4. 雷射雕刻成型	6	
	無線通訊	1. 2.1G 2. RF433 3. RFID 4. ZIGBEE 5. NCF 6. WIFI ESP8266 7. BLUETOOTH	9	
	影像聲音	1. 語音輸入 2. 基本語音辨識介紹 3. 基本影像辨識介紹 4. 色塊使用	9	
	高階程式	1. LABVIEW基本操作及導入 2. 3D設計	6	
	二足及六足機器人	1. 金屬積木成型 2. 壓克力切割成型 3. 3D印表機 PLA 成型	6	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-2-18 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	麵包製作原理		
	英文名稱	Baking Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。(二)了解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。(三)熟練烘焙食品之麵包、蛋糕、西式點心基礎產品製作技巧。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
(一)緒論		1. 烘焙的定義 2. 烘焙的起源及分類 3. 烘焙食品的發展趨勢		6 第一學年 第一、二學期
(二)烘焙設備與器具的認識		1. 烘焙設備的認識 2. 烘焙器具的認識 3. 烘焙設備器具的使用與維護		6
(三)烘焙材料的認識		1. 常用之烘焙麵粉類 2. 常用之烘焙油脂類 3. 常用之烘焙糖類 4. 常用之烘焙蛋類 5. 常用之烘焙乳製品 6. 酵母及化學膨脹劑 7. 乳化劑及鹽 8. 巧克力與可可粉 9. 水果類、堅果類及其他 10. 烘焙常用酒類		24
(四)烘焙計算		1. 度量衡單位與換算 2. 烘焙百分比 3. 烘焙配方計算		24
(五)麵包的認識		1. 麵包的定義 2. 麵包的分類		12
合 計				72
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 7. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-19 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位處理			
	英文名稱	Digital processing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識影片剪輯概念。 2. 認識照片光碟概念。 3. 認識影音音效。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)數位影像處理概論		1. 數位攝影剪輯基本概念與簡介。 2. 數位攝影機介紹。		6	
(二)影像二值化		影像二值化理論 2. 影像二值化實作		6	
(三)數位影像處理基礎技術		1. 影像格式剖析 2. 顯示影像檔 3. 網路攝影機		8	
(四)影像特效		攝影技巧 2. 多樣式特殊特效設定		8	
(五)影像剪輯		1. 影片快剪。 2. 影音特效。		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-20 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車新科技裝置		
	英文名稱	Auto New Technology Device		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.讓學生了解現代汽車新科技的設計趨勢。二.熟悉各種新科技的應用及原理。三.熟悉各種新科技的檢測及使用安全。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電腦控制		1. 電腦控制系統 2. 電腦的構造與各零件的功能 3. 電腦各主要零件的作用	3	
(二)可變進氣系統		1. 可變進氣系統的構造與作用	3	
(三)可變氣門正時(與揚程)系統		1. 可變氣門正時(VVT)系統 2. 可變氣門揚程(VVL)系統 3. 新型可變氣門正時與揚程(VVTL)系統 4. 連續可變氣門揚程(CVVL)系統	3	
(四)缸內汽油直接噴射系統		1. 缸內汽油直接噴射系統的構造與作用 2. 歐洲汽車缸內汽油直接噴射系統的現況	3	
(五)機械與渦輪增壓系統		1. 機械增壓器的構造與作用 2. 渦輪增壓器的構造與作用	3	
(六)防鎖住煞車系統(ABS)		1. ABS的工作原理 2. ABS裝置的主要組件 3. 依輪速感知器數與迴路數分的ABS裝置	3	
(七)驅動力控制系統(TCS)		1. TCS的構造與作用	3	
(八)電子控制煞車力分配(EBD)系統		1. EBD系統的構造與作用	3	
(九)煞車輔助系統(BAS)		1. BAS的構造與作用	3	
(十)車身穩定控制系統		1. 車身穩定控制系統的構造與作用 2. ESP與CBC間的差異	3	
(十一)自動溫度控制(ATC)系統		1. ATC系統各零件的構造與作用	3	
(十二)電子鑰匙系統		1. 電子鑰匙系統的組成與作用	3	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-21 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置整合機器人概論		
	英文名稱	Introduction to mobile device integration robot		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	有，科目：智慧型裝置程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	一、認識機器人基本感測原理及功能操作應用。二、學習數位訊號原理、類比信號原理及訊號轉換技術。三、了解機器人基本結構，程式撰寫、動作執行及緊急斷電系統使用情境。四、導入人工智慧介面於機器人。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 機器人機構原理及基本概念		1. 機器人機構原理概念分析 2. 機器人應用領域介紹 3. 日不落帝國-機器人科技新世界	4	
(二) 機械電力系統分析		1. 能源轉換驅動機構分析 2. 機械結構與零組套件拆裝應用 3. 伺服馬達介紹 4. 電池電力串並聯供電分析 5. 齒輪比介紹與動力耗能分析	9	
(三) 感測器功能介紹		1. 紅外線原理介紹 2. 超音波器原理介紹 3. 陣列式超音波 4. 電子電路元件介紹-LED二極體使用原理 5. 震盪器元件實務介紹-蜂鳴器使用說明	9	
(四) 控制器使用介紹		1. 各式MCU微控制晶片介紹 2. 搖桿選擇 3. 驅動器及控制模組說明	6	
(五) 圖控程式操作說明		1. 基礎流程圖架構說明 2. 圖塊介面撰寫介紹 3. 路徑規劃	6	
(六) 機器人設計		1. 輪型機器人設計	6	
(七) 機器人設計之使用材料介紹		1. 金屬材質積木組裝及優缺點 2. 壓克力材質積木組裝及優缺點 3. 3D PLA材料印製及使用優缺點 4. 雷射雕刻零件製作及使用優缺點	4	
(八) 無線通訊種類介紹及應用		1. 2. 1G 2. RF433 3. RFID 4. ZIGBEE 5. NCF 6. WIFI ESP8266 7. BLUETOOTH	8	
(九) 身歷其境導入-影像聲音呈現介紹		1. 語音接收器功能說明 2. 基本語音辨識功能介紹 3. 基本影像辨識功能介紹 4. 色塊使用	4	
(十) 高階程式		1. LABVIEW基本操作及導入 2. 3D設計簡介	8	
(十一) 二足及六足機器人		1. 金屬積木成型專題製作 2. 壓克力切割成型專題製作 3. 3D印表機 PLA 成型專題製作	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-22 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	綠能環保車輛		
	英文名稱	Electric Vehicle Technology Explained		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 認識綠能電動車。 二. 培養綠能電動車動力核心基本概念。 三. 認識綠能電動車能源系統的工作原理，加強實際應用知識。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 電動車原理與設計		1. 電動車的歷史回顧 2. 從20世紀往21世紀的開始 3. 今日電動車的種類	6	
(二) 電池原理		1. 電池的主要參數 2. 鉛酸電池 3. 鋰電池	6	
(三) 替代能源與儲存技術		1. 太陽能電池 2. 超電容 3. 路軌電車	16	
(四) 燃料電池		1. 氫燃料電池-基本原理 2. 燃料電池的熱力學 3. 質子交換膜燃料電池的熱管理	16	
(五) 氫氣供給		1. 燃料的重組 2. 儲氫技術	16	
(六) 電動車設計		1. 空氣動力學的考量 2. 傳動效率 3. 電動車外型與車體設計	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-23 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香療法		
	英文名稱	Aromatherapy		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力			
適用科別	美容科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解芳香療法精油的基礎知識 2. 學生能學會基本的精油按摩技巧 3. 在生活上能實踐芳療健康管理			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	芳香療法基本知識	1. 何謂芳香療法 2. 芳香療法的機制	18	
	精油的認識	1. 何謂精油 2. 精油的萃取 3. 精油的作用與吸收、代謝過程 4. 精油的化學	18	
	基本的按摩	1. 按摩的禁忌 2. 按摩前置作業 3. 進行按摩基本手法	18	
	各種症狀的自我護理	1. 身體與心靈篇 2. 家庭生活篇	18	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-24 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	台灣小吃文化		
	英文名稱	Taiwanese snacks		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	小吃，是台灣最有特色美食，尤其台灣居民來自大陸各省，並且有許多來自東南亞新住民，更讓台灣小吃豐富多元，臺灣從北到南常見道地小吃。不但可做為餐飲科教學範例，也非常適合學生了解台灣小吃教學，在每道菜除了有獨特做法以外，也能學習烹調的心得，讓學生更容易學會如何呈現色香味俱全的菜色，讓這些小吃不只是家常小吃，做為宴客餐點。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 懷舊米食		1. 乾貨類食材認識 2. 產品介紹	12	
(二) 麵麵俱到		1. 加工類食材認識 2. 產品介紹	12	
(三) 麵粉美食		1. 蔬果類食材認識 2. 產品介紹	12	
(四) 煎炸烤油		1. 家禽類認識 2. 產品介紹：台南蝦捲(雞捲)、蚵嗲、彰化肉圓、雞排(鹹酥雞)、鐵蛋&油味	12	
(五) 夜市小吃		1. 海鮮類食材介紹 2. 產品介紹	12	
(六) 街頭小吃		1. 蛋類認識 2. 產品介紹	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 5. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-25 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	通訊電學		
	英文名稱	Communications Electrical		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識通訊電學的基本原理。 2. 建立通訊系統之概念。 3. 培養學生設計通信系統之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 通信的基本概說		1. 電磁波與頻道 2. 語音 3. 資料量與資料壓縮 4. 載波:AM和FM	8	
(二) 電話		1. 電話機件 2. 呼叫器 3. 行動電話 4. 交換機 5. 私有交換總機(PBX) 6. 語音合成 7. 載波電話 8. 光纖通訊(Fiber Communication) 9. 傳真機(FAX) 10. 電報和TELEX 11. 數據機(Modem) 12. 電傳視訊(Videotext) 13. 電腦網路(Computernet Network)	16	
(三) 廣播		1. AM和FM廣播 2. 電磁波之傳播 3. 發射機 4. 接收機 5. 電視廣播 6. 有線電視 7. 微波通訊 8. 衛星通訊	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-26 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路資訊安全		
	英文名稱	Network information security		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)		
	2	2		
	第一學年	第一學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉網路的類型。二、瞭解資訊安全維護的各項資訊。三、增進資訊安全之重要性。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
資訊安全簡介		資訊安全簡介 資訊安全的相關法規與認知	6	
影響資訊安全的因素		天然災害 人為 設備損壞	6	
資安弱點，認識威脅與漏洞		資安弱點 資安漏洞 資訊安全侵入的威脅	6	
駭客攻擊的手法		駭客攻擊類型 駭客攻擊防範	6	
網路安全檢測作業		網路安全檢測作業	6	
防範措施		硬體防範 軟體防範 人為制度規範	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-27 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學進階		
	英文名稱	Basic Electricity Advanced		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科	電子科		
	2	2		
	第二學年第一學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	4. 能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。 5. 能熟悉交流電功率及功率因數的計算方式。 6. 能熟悉單相及三相交流電源之特性及用途。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
直流暫態		1. RC暫態電路。 2. RL暫態電路。	4	
交流電		1. 電力系統概念 2. 波形 3. 頻率及週期 4. 相位 5. 向量運算	8	
基本交流電路		1. RC串聯電路。 2. RL串聯電路。 3. RLC串聯電路。 4. RC並聯電路。 5. RL並聯電路。 6. RLC並聯電路。 7. RLC串並聯電路。	10	
交流功率		1. 瞬間功率。 2. 平均功率。 3. 視在功率。 4. 虛功率。 5. 功率因數。	4	
諧振電路		1. 串聯諧振電路。 2. 並聯諧振電路。 3. 串並聯諧振電路。	6	
交流電源		1. 單相電路。 2. 三相電源。	4	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-28 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務			
	英文名稱	Electronic Business			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電子商務概念		電子商務的定義 電子商務的特性 電子商務的架構		6	
電子商務型態		B2C電子商務經營模式 B2B電子商務經營模式 C2C電子商務經營模式 P2P電子商務經營模式 行動商務經營模式 協同商務經營模式		4	
網路行銷		網路消費者行為模式 網路行銷工具 一對一網路行銷 網路社群		4	
網路廣告		網路廣告的涵義 網路廣告的類型 網路廣告收費方式 網路廣告效果評估		4	
電子商務付款系統		傳統付款模式 電子付款機制之定義 電子付款系統類型 網路銀行		4	
網路科技		網路類型 網路拓撲 (Topology)結構 網路傳輸媒介 網路傳輸類型 協定與埠號 網際網路的網路服務		4	
電子商務實務		DM設計 電子商務網站架設 電子商務網頁設計		10	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-29 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文			
	英文名稱	Automotive Industrial English			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：英語文				
教學目標 (教學重點)	一、加強汽車行業實務英語之實習。二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)汽車簡介		1. Introduction to the Automobile (汽車簡介)		2	
(二)引擎結構		1. Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式) 2. Components of the Engine (引擎的組件) 3. Engine Performances (引擎性能)		12	
(三)噴射系統		1. Gasoline Injection System (汽油噴射系統)		6	
(四)潤滑系統		1. Lubricating System (潤滑系統)		4	
(五)冷卻系統		1. Cooling System (冷卻系統)		4	
(六)排放系統		1. Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)		4	
(七)傳動系統		1. Drive Lines (驅動系統) Clutch and Manual Transmission (離合器與手排變速箱) Automatic-Transmission and Differentials (自動變速箱與差速器)		12	
(八)煞車系統		1. Brake System (煞車系統)		10	
(九)轉向系統		1. Steering System (轉向系統)		8	
(十)懸吊系統		1. Suspension System (懸吊系統)		6	
(十一)車輪		1. Wheels and Tires (車輪與車胎)		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-30 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學進階		
	英文名稱	Advanced Electronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	1.能解析雙極性與場效電晶體放大電路 2.能解析各式串極放大電路 3.能解析運算放大器及其相關應用電路 4.培養學生對電子學的興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
(一)概論		1.基本波形認識		4
(二)二極體		1.P型半導體與N型半導體 2.PN接面二極體 3.積納二極體		5
(三)二極體之應用電路		1.整流電路 2.濾波電路 3.倍壓電路 4.截波電路與箝位電路		5
(四)雙極性接面電晶體		1.電晶體之特性 2.電晶體之放大電路組態		5
(五)電晶體之直流偏壓		1.直流工作點 2.共射極固定/回授/分壓式偏壓 3.共集極、共基極偏壓電路		5
(六)電晶體放大電路		1.共射極放大電路 2.共集極放大電路 3.共基極放大電路		5
(七)串級放大電路		1.串級放大電路之增益 2.串級放大電路之特性 3.串級放大電路之頻率響應與失真		5
(八)場效應電晶體		1.JFET之特性 2.MOSFET之特性 3.FET偏壓電路		5
(九)場效應電晶體放大電路		1.共源極放大電路 2.共汲極放大電路 3.共閘極放大電路		5
(十)運算放大器		1.理想運算放大器簡介 2.反相與非反相運算放大器 3.加法器與減法器 4.比較器		5
(十一)基本振盪電路應用		1.正弦波產生器 2.樞密特觸發電路 3.方波產生器		5
合 計				54
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-31 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷學概論			
	英文名稱	Introduction to Marketing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	2				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。二.分析行銷環境和消費者購買行為。三.瞭解市場區隔與選擇目標市場。四.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。五.瞭解各種溝通與推廣策略。六.瞭解各種行業的行銷方式。七.瞭解行銷的方法。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
行銷觀念及其演進		1. 行銷學的意義與本質 2. 行銷學的範圍 3. 行銷的重要性 4. 行銷觀念的演進與爭議 5. 行銷對社會的影響		3	
行銷環境及其變遷對行銷工作影響		1. 競爭環境分析 2. 內部環境變遷對行銷工作的影響 3. 外部環境變遷對行銷工作的影響		3	
顧客與市場分析		1. 顧客與市場分析的工具 2. 消費者市場的顧客分析 3. 組織市場的顧客分析		3	
行銷目標與行銷組合		1. 目標行銷(Target Marketing)的基本概念 2. 市場區隔 3. 選擇目標市場 4. 市場定位 5. 如何運用行銷組合來完成行銷目標 6. SWOT 分析的基本概念		3	
產品管理		1. 產品概論 2. 產品的管理與產品策略 3. 產品生命週期(PLC)模式 4. 新產品的開發		3	
價格管理		1. 影響價格決策的因素 2. 基本定價方法 3. 價格競爭策略 4. 定價與經濟分析 5. 價格政策 6. 促銷定價與付款條件		3	
網路行銷概述		網路行銷內涵與使用技術		2	
臉書行銷與社群行銷概述		1. 社群網站與社群行銷概述 2. Facebook(臉書)行銷與經營概述		4	
網路廣告、關鍵字廣告及網路廣告效果評估		1. 網路廣告市場分析 2. 關鍵字廣告的意義、功能、特性及其行銷運用原則與案例 3. 網路廣告效果與網路行銷活動效果評估指標		6	
行動行銷、LINE行銷與App指尖經濟		1. App指尖經濟啟動 2. LINE行銷 3. 行動媒體與行動行銷(Mobile Marketing)		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材 · ISBN13: 9789571181622 ISBN: 9789862170410				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動、示範後進行討論分析, 以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科, 進行中應隨時留意學生學習狀況, 給予必要之引導與 鼓勵。				

表 11-2-2-32 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中華飲食文化		
	英文名稱	Chinese Cuisine		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	中華飲食文化的定義 中華飲食的重要性 中華飲食文化的產生			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)飲食文化器具使用		1. 各類食物的生產加工 2. 燃料食炊具的發明及改進	8	
(二)八大菜系		1. 八大菜系中間系的傳衍 2. 大陸淪陷後的各菜系飲食融合	12	
(三)八大菜系		粵菜的起源與文化	8	
(四)八大菜系		川菜的起源與文化	8	
(五)八大菜系		湘菜的起源與文化	6	
(六)八大菜系		閩菜的起源與文化	6	
(七)八大菜系		魯菜的起源與文化	6	
(八)八大菜系		淮揚菜的起源與文化	6	
(九)八大菜系		徽菜的起源與文化	6	
(十)八大菜系		浙菜的起源與文化	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-33 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業資訊安全			
	英文名稱	Industrial Safety and Health & Network information security			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	2				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學、程式語言、計算機概論、電腦硬體裝修				
教學目標 (教學重點)	一、引導學生了解科技趨勢與了解人工智慧發展史。二、引導學生學習人工智慧相關科技，培養人工智慧技術人才。三、符合本校推廣操作型資優之課程與勞動部及科技部技職人才資優培育。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)資訊社會的挑戰		1. 科技與倫理關係的交互作用 2. 資訊世界的新問題 3. 資訊犯罪的特性 4. 網路社會的失序與資訊犯罪的防範困境		2	
(二)中西倫理與法律概況		1. 中國社會的法律理念與道德思維 2. 我國當前法律的努力議題與方向		2	
(三)資訊倫理		1. 資訊教育對個人行為決策的影響 2. 資訊社會下企業決策者之資訊倫理 3. 資訊社會下資訊倫理的衝突		2	
(四)建立安全的資訊社會		1. 資訊安全的建立之一:科技 2. 資訊安全社會的建立之二:資訊倫理的建立		2	
(五)資訊社會的法制架構		1. 資訊法律制度的基本架構 2. 資訊法律的研究架構		2	
(六)刑事法案例解析		1. 網路詐欺 2. 網路賭博 3. 妨礙秘密 4. 收受贓物罪		2	
(七)網路使用的干擾行為		1. 隱私權侵犯 2. 個人資料保護 3. 資料與搜索的法律問題		2	
(八)與金融有關之案例分析		1. 網路銀行與網路洗錢 2. 電子商務問題 3. 網路購物與消費者保護 4. 網路交易		2	
(九)網際網路與著作權法		1. 電腦程式創作 2. 著作權爭議的特殊解決機制 3. ISP的法律責任		2	
(十)網路時代的專利法		1. 專利資訊檢索 2. 商業方法專利 3. 如何利用網路申請專利		2	
(十一)網路時代的商標法		1. 商標申請 2. 商標與網域稱的衝突 3. 著名商標 4. 商標法與商業登記法		2	
(十二)營業秘密法案例解析		1. 營業秘密與競爭禁止 2. 經濟間諜法 3. 與民法、刑法及個人資料保護法的競合		2	
(十三)與網站節建構、使用、修改有關的法律		1. ISP法律責任 2. 網路蟑螂與網路寄生蟲問題 3. 網頁設計問題 4. 網路監控行為		2	
(十四)資訊爭議案件解決機制		1. 國內的紛爭解決機構與程序 2. 網路仲裁 3. 網路調解 4. 網路和解		2	
(十五)獎勵科技發展有關的資訊法律		1. 鼓勵科技人士從事研發 2. 促進產業升級 3. 高科技貿易 4. 技術轉移契約問題		2	
(十六)資訊社會的發展趨勢與展望		1. 資訊安全目標 2. 美麗的新世界		2	
(十七)個人資料的保護		1. 個人資料的定義 2. 個人資料外洩的威脅 3. 個人資料的保護方式		2	
(十八)電腦入侵防治的基本自保		1. 電腦異常的初期判斷 2. 電腦異常的進階判斷 3. 電腦保護原則		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	工業安全與相關科技搜尋暨專題簡報				
教學資源	工業安全與社會、資訊倫理與法律				

教學注意事項

一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 引導學生學習如何蒐集相關資料，了解工業安全與相關科技課程。 3. 培養學生製作簡報能力，訓練報告分享能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、分享、口試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。

表 11-2-34 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	採購與成本控制		
	英文名稱	Purchasing Cost Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 成本與銷售概念 2. 成本/數量/獲利的關係 3. 採購驗收儲存及發放控制 4. 生產控制：份量大小與定量 5. 銷售控制 6. 餐飲服務操作的監控			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)物料管理與採購	物料管理與採購	8	
	(二)物料管理與採購	物料管理工作	12	
	(三)物料管理與採購	存貨管理與採購	12	
	(四)物料管理與採購	存貨規劃與控制及經濟訂購量	12	
	(五)物料管理與採購	物料需求規劃與採購	12	
	(六)物料管理與採購	行銷通路與採購	8	
	(七)物料管理與採購	材料管理與採購工作	8	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 2. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-35 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學進階		
	英文名稱	Advanced Electronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	1.能解析雙極性與場效電晶體放大電路 2.能解析各式串極放大電路 3.能解析運算放大器及其相關應用電路 4.培養學生對電子學的興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
(一)概論		1.基本波形認識		2
(二)二極體		1.P型半導體與N型半導體 2.PN接面二極體 3.積納二極體		3
(三)二極體之應用電路		1.整流電路 2.濾波電路 3.倍壓電路 4.截波電路與箝位電路		3
(四)雙極性接面電晶體		1.電晶體之特性 2.電晶體之放大電路組態		3
(五)電晶體之直流偏壓		1.直流工作點 2.共射極固定/回授/分壓式偏壓 3.共集極、共基極偏壓電路		3
(六)電晶體放大電路		1.共射極放大電路 2.共集極放大電路 3.共基極放大電路		3
(七)串級放大電路		1.串級放大電路之增益 2.串級放大電路之特性 3.串級放大電路之頻率響應與失真		3
(八)場效應電晶體		1.JFET之特性 2.MOSFET之特性 3.FET偏壓電路		4
(九)場效應電晶體放大電路		1.共源極放大電路 2.共汲極放大電路 3.共閘極放大電路		4
(十)運算放大器		1.理想運算放大器簡介 2.反相與非反相運算放大器 3.加法器與減法器 4.比較器		4
(十一)基本振盪電路應用		1.正弦波產生器 2.樞密特觸發電路 3.方波產生器		4
合 計				36
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-36 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新聞寫作與分析			
	英文名稱	News Writing and Analysis			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	一、了解新聞寫作的原理與範疇。二、能將新聞寫作的理論與遊戲戰報結合。三、培養學生在撰寫文章、照片拍攝與編輯美感的需求。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
新聞採訪概念		認識新聞採訪 新聞採訪職業道德 新聞如何分類		6	
新聞採訪寫作基本原則		採訪要領 新聞採訪技巧 新聞採訪寫作基本原則 新聞寫作用語與體例		6	
人物專訪專題報導		溝通的技巧 人物專訪 專題報導		6	
標題與圖片製作		標題擬定 圖片製作版面配置		6	
電競新聞寫作		電競分類與閱讀對象擬定 電競專業名詞 電競寫作要點		6	
實例操作		實例分享 實例寫作		6	
合 計				36	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-37 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人工智慧			
	英文名稱	Artificial Intelligence(AI)			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	1				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯、程式語言、計算機概論、微電腦結構				
教學目標 (教學重點)	一、引導學生了解科技趨勢與了解人工智慧發展史。二、引導學生學習人工智慧相關科技，培養人工智慧技術人才。三、符合本校推廣操作型資優之課程與勞動部及科技部技職人才資優培育。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)何謂人工智慧		5. 何謂人工智慧:專家們的定義 6. 何謂人工智慧:社會的認知 7. 人工智慧與機器人的差別 8. 強人工智慧&弱人工智慧		2	
(二)「推論」與「探索」的時代		3. 第一次人工智慧熱潮 4. 「人工智慧」的誕生 5. 河內塔(Hanoi Tower)介紹 6. 機器人的行動規劃 7. 在西洋棋與將棋戰勝人類 8. 窘境在於無法解決現實問題		2	
(三)只要輸入「知識」就會變聰明		4. 第二次人工智慧熱潮 5. 與電腦交談 6. 以專家系統取代專家 7. 何謂表達知識 8. 為求正確技術知識而作本體論研究 9. 重要級本體論與輕量級本體論 10. 機器翻譯的困難之處 11. 符號接地問題 12. 過於前衛的「第五代電腦」		3	
(四)「機械學習」悄悄地在擴大地盤		1. 第三次人工智慧熱潮(1) 2. 資料的增加與機器學習 3. 所謂的「學習」就是「分類」 4. 有老師的學習、沒老師的學習 5. 「分類方式」的種類 6. 「學習」固然花時間，但「預測」只要一瞬間 7. 機器學習時的難題 8. 為何至今未能實現人工智慧		3	
(五)打破寂靜的「深度學習」		1. 第三次人工智慧熱潮(2) 2. 深度學習開啟了新時代 3. 自動編碼器將輸入等同於輸出 4. 手寫文字中的「資訊量」 5. 谷歌(Google)的貓臉辨識 6. 大幅發展的關鍵在於「強固性」 7. 如何提升強固性 8. 回到基本命題		2	
(六)人工智慧會超越人類嗎?		1. 深度學習之後還有什麼 2. 深度學習帶領技術進展 3. 人工智慧不具有本能 4. 電腦有創造能力嗎? 5. 智慧的社會定義 6. 奇點真的會出現嗎? 7. 假如人工智慧征服人類的結果 8. 人工智慧必須造福大眾是主體要件		3	
(七)逐漸轉變的世界		1. 對產業與社會的影響以及戰略 2. 逐漸轉變的事物 3. 對產業造成的漣漪效應 4. 人工智慧的影響慢慢擴增 5. 人工智慧催生的新事業 6. 人工智慧與軍事 7. 「知識轉移」改變了產業結構 8. 人工智慧技術遭獨佔的可怕之處 9. 人才充沛是逆轉的王牌		3	
合 計				18	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-38 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	現代工廠管理規劃			
	英文名稱	Factory management			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 認識工廠管理。二. 培養工廠管理的基本概念。三. 認識工廠管理的重要性，加強實際應用知識。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工廠管理概論		1. 工廠管理的意義 2. 工廠管理的發展 3. 現代工業的特性		2	
(二)工廠組織		1. 工廠組織的意義與原理 2. 工廠組織的形態		3	
(三)工廠佈置		1. 工廠廠址的選擇 2. 工廠廠房的建築 3. 工廠佈置的目標與原則 4. 工廠佈置的程序與要點		4	
(四)生產計畫與管制		1. 生產管制與計畫的重要性 2. 生產計畫概要 3. 生產管制概要		4	
(五)物料搬運		1. 物料搬運的目標與原則 2. 物料搬運的設備與要點		3	
(六)物料管理		1. 物料管理概說 2. 採購控制 3. 採購 4. 倉儲管理 5. 物料的分類與編號 6. 盤點 7. 呆廢料處理		4	
(七)工作研究		1. 工作研究的意義與目的 2. 方法研究 3. 時間研究		4	
(八)品質管制		1. 品質管制簡介 2. 抽樣檢驗 3. 管制圖 4. 品管圈活動		4	
(九)人事管理		1. 人事管理概要 2. 人事組織 3. 人員的遴選與考核 4. 人員的教育與訓練		4	
(十) 工廠管理與工業發展		1. 研究發展的重要性 2. 工廠管理的展望 3. 工廠管理與工業發展的關係 4. 無人化工廠		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-39 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職場倫理			
	英文名稱	Industrial Safety			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科	電機科			
	1	1			
	第三學年第二學期	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：工業安全與衛生				
教學目標 (教學重點)	一、了解職場倫理的重要性。二、說明校園倫理與品德教育。三、關係與衝突管理。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、職場倫理的重要性		1. 是倫理，還是道德。 2. 倫理、道德與法律。 3. 倫理的原則。 4. 倫理的思辨。		1	
二、職場倫理困境與決策		5. 職場倫理的意涵 6. 職場倫理的推動 7. 職場倫理的必要 8. 職場倫理的議題		1	
三、校園倫理與品德教育		倫理意識的測試 職場的倫理困境 道德發展六階段 倫理決策七步驟		2	
四、情緒與壓力管理		校園倫理教育 校園倫理關係 校園品德教育 校園霸凌議題		2	
五、關係與衝突管理		資訊倫理的意涵 資訊倫理的教育 資訊智慧財產權 網路霸凌議題		2	
六、性別平等與歧視		職場溝通意涵 如何有效溝通 職場禮儀議題 職場霸凌議題		2	
七、情緒與壓力管理		如何看待情緒 如何管理情緒 如何看待壓力 如何管理壓力		2	
八、關係與衝突管理		如何看待關係 如何管理關係 如何看待衝突 如何管理衝突		2	
九、倫理領導與激勵		管理與領導 如何倫理領導 職場激勵議題 如何激勵士氣		2	
十、性別平等與歧視		性別工作平等 性騷擾防治 職場性別歧視 性別歧視判例		2	
合 計				18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量				

表 11-2-2-40 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作業系統			
	英文名稱	Operating Systems			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	3				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：電腦硬體裝修、套裝軟體、基本電學進階				
教學目標 (教學重點)	一. 認識市面上主流及非主流之作業系統。 二. 對與各種系統操作與實用性分析。 三. 系統結構分析與學習。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)Raspberry Pi樹梅派簡介		1. 認識Raspberry Pi 2. Raspberry Pi的型號 3. Raspberry Pi的介面		6	
(二)啟動Raspberry Pi、進行基本設定		1. 製作開機磁碟 2. 連接周邊設備並啟動Raspberry Pi 3. 設定Raspberry Pi 4. WiFi設定		6	
(三) Raspberry Pi系統簡介與遠端操控端		1. 桌面環境 2. 進一步認識Raspbian系統 3. 安裝軟體 4. 使用文字編輯器 5. 從其他電腦登入操作 6. 以VNC進行遠端遙控		8	
(四)多媒體功能		1. 播放音訊檔 2. 播放影片 3. 用合成語音讓Raspberry Pi說話		6	
(五)活用周邊設備		1. 連接觸控螢幕 2. 接上USB硬碟變身為NAS 3. 使用Webcam攝影機 4. 連接Raspberry Pi專用攝影機模組 5. 透視Ustream現場直播		6	
(六)電路設計趣味實作(基礎)		1. 認識GPIO連接埠 2. 麵包板及跳線 3. 控制LED的亮燈 4. 用壓電蜂鳴器發出警報音 5. 使用LCD模組顯示文字 6. 以RTC模組校正時間		6	
(七)使用手機遠端操控		1. 活用WebIOPi 2. 撰寫JavaScript網頁控制GPIO 3. 以JavaScript控制網頁顯示溫度 4. 透過手機操控攝影機		8	
(八)電路設計趣味實作(進階)		1. 按一下按鈕就幫你PO文 2. 為Raspberry Pi製作開機按鈕 3. 利用紅外線人體感測器製作防盜系統 4. 以Raspberry Pi製作遙控車		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	程式指令用法考試、階段報告、期末作品報告				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論 分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-41 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	產品包裝設計			
	英文名稱	Product Packaging Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 產品形式與內涵 二. 產品分類 三. 產品組合 四. 品牌 五. 包裝				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 產品形式與內涵		(一) 產品形式與內涵 1. 潛在產品 2. 附加產品 3. 期望產品 4. 基本產品 5. 核心利益		12	
(二) 產品分類		1. 便利品 2. 選購品 3. 特殊品 4. 冷門品		10	
(三) 產品組合		1. 高價高品質 2. 低價低品質		8	
(四) 品牌		1. 品牌的屬性 2. 品牌的功能 3. 品牌的利益 4. 品牌的個性		12	
(五) 包裝		1. 運送包裝 2. 次級包裝 3. 初級包裝		12	
(六) 產品設計		1. 基本色彩應用 2. 基礎繪畫 3. 設計素描 4. 產品語意		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	學習評量 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 3. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-42 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器		
	英文名稱	Sensors		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解各式感測器之原理與特性。二、能瞭解各應用實例的設計。三、培養學生對感測器應用的重要性。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
概論		概論		4
使用感測器之雜訊對策		使用感測器之雜訊對策		4
光感測器		光感測器		8
感像器		感像器		8
紅外線感測器		紅外線感測器		8
溼度感測器		溼度感測器		8
洩漏檢出感測器		洩漏檢出感測器		8
磁性感測器		磁性感測器		8
迴轉角感測器		迴轉角感測器		8
轉速感測器		轉速感測器		4
特殊感測裝置		特殊感測裝置		4
合 計				72
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-43 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輸配電		
	英文名稱	Power System		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解輸配電之原理與特性。二、能熟析各式輸配電系統結構。三、培養學生對電力系統輸電與供電的興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
概論		概論		6
架空輸電線路		架空輸電線路		12
輸電線路之特性		輸電線路之特性		12
架空配電線路之特性		架空配電線路之特性		12
地下線路		地下線路		12
合 計				54
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-44 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial safety and health			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	2				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生瞭解工作環境中相關的工業安全與衛生知識，體認其重要性。 2. 使學生具有預防及處理工作災害、工業傷害的知識與技能。 3. 使學生具有良好的工業安全與衛生習慣，做到安全第一，無災害的目標。 4. 防範學生實習作業時所發生的事故與傷害。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 了解工業安全與衛生的意義 2. 體認工業安全與衛生的重要性 3. 認識工業安全與衛生事故的原因 4. 防範工業安全與衛生事故的發生 5. 了解工業安全與衛生工作的內容		4	
(二)工業安全衛生組織與職責		1. 了解工業安全與衛生組織 2. 體認工業安全與衛生的職責		4	
(四)工作安全分析		1. 了解工作分析 2. 強化工作安全分析		5	
(五)手工具安全		1. 了解手工具的使用 2. 強化手工具的維護 3. 落實手工具的管理		5	
(六)電力安全		1. 了解電力災害 2. 強化電力事故的防止		4	
(七)個人防護器具		1. 了解個人防護器具分類 2. 強化防護器具的使用 3. 落實防護器具的保養		4	
(八)機器設備防護		1. 了解機器災害的原因 2. 強化機器災害的防止 3. 落實機器設備的防護		5	
(三)安全與衛生檢查		1. 了解安全與衛生檢查類別 2. 落實檢查工作之準備 3. 強化檢查工作之實施		5	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-45 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial safety and health			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生瞭解工作環境中相關的工業安全與衛生知識，體認其重要性。2. 使學生具有預防及處理工作災害、工業傷害的知識與技能。3. 使學生具有良好的工業安全與衛生習慣，做到安全第一，無災害的目標。4. 防範學生實習作業時所發生的事故與傷害。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 了解工業安全與衛生的意義 2. 體認工業安全與衛生的重要性 3. 認識工業安全與衛生事故的原因 4. 防範工業安全與衛生事故的發生 5. 了解工業安全與衛生工作的內容		8	
(二)工業安全衛生組織與職責		1. 了解工業安全與衛生組織 2. 體認工業安全與衛生的職責		8	
(三)安全與衛生檢查		1. 了解安全與衛生檢查類別 2. 落實檢查工作之準備 3. 強化檢查工作之實施		10	
(四)工作安全分析		1. 了解工作分析 2. 強化工作安全分析		10	
(五)手工具安全		1. 了解手工具的使用 2. 強化手工具的維護 3. 落實手工具的管理		8	
(六)電力安全		1. 了解電力災害 2. 強化電力事故的防止		8	
(七)個人防護器具		1. 了解個人防護器具分類 2. 強化防護器具的使用 3. 落實防護器具的保養		10	
(八)機器設備防護		1. 了解機器災害的原因 2. 強化機器災害的防止 3. 落實機器設備的防護		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
適用科別	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
	汽車科			
	4			
建議先修科目	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解專題製作學習的目標與精神。二、了解專題製作實施流程架構。三、培養掌握實務操作中的關鍵點。四、培養報告撰寫之能力。五、培養以書面、網頁及口頭報告等成果展現之能力。六、培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)認識專題	1. 專題製作的意義與課程目標 2. 專題製作的流程與特色製作 3. 專題製作的預期成效		4	
(二) 專題製作小組建構與題目選擇	1. 專題小組建構 2. 試探準備選定題目		6	
(三)擬定專題 計畫書	1. 專題計畫書暨工作進度 2. 專題執行進度 3. 預定行程計畫與負責人員 4. 每月計畫		6	
(四)資料蒐集 與彙整	1. 資料種類 2. 初級資料的蒐集 3. 各種資源的運用		6	
(五)調查訪問 與實施	1. 市場調查的意義、範圍、步驟 2. 問卷設計、方法、樣本與注意事項		8	
(六)資料統整 與分析	1. 管理與經濟分析 2. 統計分析 3. 實務操作		8	
(七)專題製作 報告撰寫	1. 專題製作分類 2. 專題報告架構 3. 專題報告 word 應用		10	
(八)簡報製作 與口頭報告	1. 簡報與口頭報告準備步驟 2. powerpoint簡報製作 3. 威力導演系統 4. Moive Maker基本認識與操作		10	
(九) 專題製作的評量與運用	專題製作的評量與運用		14	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責的態度。4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Monograph			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目	科目來源			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 採用PBL的學習方式，讓學生在學習過程中，培養溝通、管理、創造等技巧。2. 透過本課程來提升學生解決問題的能力。3. 讓學生學會整合知識，並透過團隊合作方式進行學習。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 專題製作流程介紹		1. 專題製作流程。 2. 主題選定予計劃書擬定。		9	
(二) 專題製作歷程與報告		1. 專題製作歷程與報告成果呈現。 2. 專題評量與發表。		9	
(三) 專題製作的流程		1. 準備階段。 2. 實施階段。 3. 呈現階段。 4. 評量方式。 5. 進階。		9	
(四) 專題分組-1		1. 同組成員應依據專長與特質互補，選出組長作為協調人，並找到適合的指導老師。 2. 分組找到共同認真負責的人。		9	
(五) 專題分組-2		3. 選擇適合的主題，符合小組的共識。		9	
(六) 資料蒐集-1		1. 資料蒐集有助於專題設計的內容與方向。 2. 資料來源要標示清楚，並找過濾出重點。		9	
(七) 資料蒐集-2		3. 補足資料收集的不足部份。		9	
(八) 其他規定		1. 各小組每周均至少應與指導老師討論一次以。 2. 與指導老師討論內容或建議，應隨時筆記。各組請準備一本筆記本。(期末收回檢察) 3. 每周均有規定進度，請隨時拍照記錄成果。可攜帶數位相機，但禁止亂拍或使用手機。 4. 相關草圖、圖說應使用A3紙張繪製，請各組自行準備，並設計繪製封面(A3大小，列入一次作業成績)		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並着重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。				

表 11-2-3-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Monograph			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科	電子科			
	4	4			
	第二學年第二學期 第三學年	第二學年第二學期 第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 採用PBL的學習方式，讓學生在學習過程中，培養溝通、管理、創造等技巧。2. 透過本課程來提升學生解決問題的能力。3. 讓學生學會整合知識，並透過團隊合作方式進行學習。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 專題實作流程介紹		1. 專題實作流程。 2. 主題選定予計劃書擬定。		36	
(二) 專題實作歷程與報告		1. 專題實作歷程與報告成果呈現。 2. 專題評量與發表。		36	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。				

表 11-2-3-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Thematic implementation Creative flower in jelly			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	瞭解如何善用食物原形結合藝術創意，引導學生學習設計並應用生活美學識讀和相關技法，發展生活美學不同階層之知能，融合專業能力並應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)美學辨識		1. 花卉個別造形、質感觀察 2. 圖像表現技巧		1	
(二)果凍種類		1. 果凍粉各相異特質說明 2. 彩繪果凍製作		2	
(三)食材原形		1. 食材染料認識 2. 染料製備方法 3. 染料分為:彩虹七色		4	
(四)繪圖製作		1. 彩繪製作說明 2. 觀察花卉造型，並實際操作彩繪		6	
(五)繪圖製作		1. 透明與不透明彩繪，線條與有機造形討論 2. 實際操作彩繪		1	
(六)繪圖製作		1. 圖像創意發想 2. 學習如何構圖及排列 3. 實際操作		18	
(七)食物美學		1. 引導學生發揮創意，果凍不只是果凍 2. 創意發現，中看且中吃		4	
(一)創意創新		1. 引導學生思考，觀察市場需求 2. 引導學生思考，觀察客人愛好 3. 設計不一樣的菜單並實際操作		5	
(二)器皿變化		1. 使用飲調器皿彩繪 2. 引導學生調配適當的飲品，創造不一樣的視覺及味覺效果		6	
(三)海洋世界		1. 觀察生物造形結構及顏色配置 2. 運用果凍分層製作海洋生物		10	
(四)凍?世界		動植物空間場景之構圖與彩繪表現		15	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 10. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 3. 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、樣板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
適用科別	美容科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉專題製作之基本概念。二、了解專題製作的理論與實施之程序。三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力。四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
專題通論一		1. 專題製作的意義	4	
專題通論二		2. 專題製作的目的	6	
專題通論三		3. 專題製作流程	9	
主題選定與計畫書的擬定一		1. 研究方法	6	
主題選定與計畫書的擬定二		2. 進度掌握	9	
主題選定與計畫書的擬定三		3. 專題實施注意事項	8	
主題選定與計畫書的擬定四		4. 專題歷程檔案	9	
專題製作歷程一		1. 格式說明	3	
專題製作歷程二		2. 撰寫專題報告	9	
專題製作報告書格式一		1. 格式說明	3	
專題製作報告書格式二		2. 撰寫專題報告	9	
專題成果呈現一		1. 書面方式呈現	9	
專題成果呈現二		2. 網頁方式呈現	9	
專題成果呈現三		3. 簡報/口頭方式報告	9	
專題評量與發表一		1. 專題評量	3	
專題評量與發表二		2. 專題延伸	3	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-6 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)			
	4	4			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	一、培養專題製作之方法、程序、技術與管理能力。二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。三、熟練系統發展的設計要領，應用適切的開發工具提升系統的易用性。四、組織焦點團體蒐集回饋，提高製作的可用性。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題製作介紹		專題的定義 製作專題的目的 專題製作分類		9	
專題製作前置作業		問題制定 分組工作 主題制定		9	
專題整體規劃		摘要製作 研究目的及步驟 發展計劃書		9	
前言的發展		研究背景及動機 研究目的 研究方法 研究範圍 研究步驟圖		9	
文獻探討		資料蒐集 文獻資料類型 文獻發展過程 引用資料		9	
研究方法進行		研究工具 資料衡量尺度 抽樣方法		9	
資料處理與分析		統計學概念 常用的分析工具		9	
結論		結論撰寫 綜合發表		9	
合計				72	
學習評量(評量方式)	口試及筆試				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-7 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競技法實習		
	英文名稱	Esports technology practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟練電競技巧的方式與認知。二、能了解技法的邏輯能力。三、能正確操作技法、使用、邏輯、判斷、判斷的概念。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電競遊戲種類介紹		FPS類 即時戰略類 運動類 卡牌對戰類	18	
FPS類電競技法基礎設定、操作		操作要領介紹 槍枝、彈藥介紹 地圖介紹 跑位介紹 戰術介紹	18	
即時戰略類電競技法基礎設定、操作		操作要領介紹 腳色、符文、裝備選擇要領 地圖介紹 戰術介紹	18	
實務上操作演練		FPS類分組競賽 即時戰略類分組競賽	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-8 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝平面設計		
	英文名稱	Makeup graphic design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	2			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：美顏			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉臉部五官之基本概念。二、了解基礎配色的理論與彩妝美學的養成。三、養成學生配色、設計、創意展現的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
臉型與五官		1. 正面臉型 2. 左側面臉型 3. 右側面臉型 4. 眼彩 5. 五官之耳鼻 6. 五官之嘴唇	10	
眼影彩妝		眼影彩妝設計	4	
年代妝		1. 10-30年代復古妝 2. 40-60年代復古妝	12	
異國風情		1. 創意唐妝 2. 印尼妝 3. 熱情非洲妝 4. 印度妝 5. 日本妝	10	
主題式彩妝設計		時尚現代彩妝 創意彩妝 花飾彩妝 藝術彩妝 擬人動物妝 藝術立體妝 國際風格	36	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-9 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車實習			
	英文名稱	Automotive Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	有，科目：汽車學				
教學目標 (教學重點)	一. 協助同學了解技能項目的操作步驟，加深實習操作的效果。 二. 使同學了解引擎各項零組件的操作步驟，相關知識及其作用原理。 三. 使學生有能力翻閱修護手冊進行正確的操作工作項目。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)引擎調整		1. 厚薄規、轉速閉角錶、正時燈、多用電錶等的使用 2. 引擎氣門間隙調整(速利OHV引擎) 3. 點火起動系統配線 4. 點火正時調整(白金接點式或電晶體點火式) 5. 基本怠速與點火正時調整(汽油噴射式引擎)		9	
(二)引擎測試		1. 汽缸壓縮壓力錶 2. 汽缸壓縮壓力測試 3. 真空錶 4. 引擎真空測試 5. 汽缸漏氣測試		9	
(三)引擎分解與清洗		1. 引擎零件清洗機 2. A12 OHV引擎分解與清洗		9	
(四)引擎機件量測		1. 汽缸體與汽缸蓋量測 2. 曲軸與飛輪量測 3. 連桿與活塞量測 4. 氣門機構量測 5. 凸輪軸量測 6. 各部軸承量測		9	
(五)引擎組合		1. 扭力扳手 2. A12 OHV引擎組合		9	
(六)點火系統電路及零件檢修		1. 引擎示波器241 2. 整體電路電壓、電阻檢查 3. 點火系各零件檢查 4. 使用引擎示波器檢查		9	
(七)離合器總成檢修		1. 離合器總成拆卸 2. 離合器各機件檢查 3. 離合器安裝及調整 4. 離合器控制機件拆裝、檢查及調整(油壓式) 5. 離合器油壓控制機構加注煞車油及排放空氣 6. 離合器踏板高度、自由行程檢查及調整(油壓式)		9	
(八)手排變速箱檢修		1. 量具、各式專用工具的使用及注意事項 2. 手排檔變速箱的現象、可能原因及處置方法 3. 手排檔變速箱的拆卸、分解及檢查(FR型變速箱) 4. 手排檔變速箱的組合及安裝(FR型變速箱) 5. 換檔機構檢查		9	
(九)傳動軸檢修		1. 傳動軸的現象、可能原因及處置方法 2. 傳動軸總成的拆裝 3. 滑動接頭、十字軸型萬向接頭的分解、檢查及組合		9	
(十)後軸總成檢修		1. 後軸總成的現象、可能原因及處置方法 2. 後軸總成的拆裝 3. 驅動軸、軸承及油封的檢查		9	
(十一)煞車總泵檢修		1. 煞車總泵及煞車增壓器的現象、可能原因及處置方法 2. 煞車總泵的拆卸、分解、檢查、組合及安裝 3. 煞車油管、軟管的檢查 4. 煞車增壓器的分解、檢查、組合及性能測試		9	
(十二)車輪煞車總成檢修		1. 車輪煞車總成的現象、可能原因及處置方法 2. 碟式煞車拆裝 3. 碟式煞車各機件的檢修 4. 鼓式煞車拆裝 5. 鼓式煞車各機件的檢修 6. 加注煞車油及排放空氣 7. 煞車鼓與煞車來令片間隙的調整 8. 煞車踏板高度及自由行程的調整 9. 手煞車調整		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的				

主題應與在校所學相關。3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。

表 11-2-3-10 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習		
	英文名稱	Distribution-based internships		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	6			
	第一學年 第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本屋內配電器具。2. 了解低壓屋內配電裝置。3. 培養低壓工業配電技能。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一) 基本屋內配電器具介紹	1. 台灣電力概況、家中電力及工廠電力的使用情形之講解。 2. 各種配電器具的介紹及應用。1. 基本屋內配3. 電器具認識與使用。 4. 低壓屋內配電裝置實習。		54	
(二) 低壓工業配電盤裝置及檢測	1. 低壓工業配電盤裝置實習。 2. 低壓工業配電盤檢測實習。 3. 各種基本配電電路解析及實際配線。 4. 各種配電器具的裝置及注意事項。 5. 基本電路設計。		54	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-11 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路實習			
	英文名稱	Microcomputer peripheral circuits internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識電腦系統與週邊電路間之關係。二、熟悉各種週邊電路之功能與實作。三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全與衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)印表機通訊埠		1 何謂並列資料傳輸 22 電腦之印表機介面 23 Printer Port I/O位址及接腳定義 24 Printer Port之電氣特性 25 其他印表機埠模式 26 Windows Printer Port(印表機埠)內容之查詢		3	
(三)串列埠通訊		31 何謂串列資料傳輸 32 串列通訊傳輸的基本通訊協定 33 一般常用的串列傳輸介面 34 PC串列埠RS232之定義、接腳位址及暫存器內容 35 RS232與RS485之轉換介面 36 Windows串列埠(COM Port)內容之查詢		3	
(四)Visual Basic 6.0 程式語言基本概述		41 VB新專案的建立 42 VB之三種工作模式(設計、執行、中斷) 43 VB物件介紹及屬性 44 VB之事件及方法 45 VB表單之概述 46 常用控制項元件之介紹、載入及屬性的設定 47 VB程式語言之資料型態 48 邏輯運算子 49 比較運算子 410 VB程式常用的控制敘述 411 簡易VB表單之設計及程式碼的撰寫		4	
(五)Visual Basic 6.0 並列埠介面之使用		51 Printer Port I/O函數之設定及宣告 52 並列埠(Printer Port)資料輸入/輸出之使用 53 LPT埠輸入/輸出之硬體結構概念		2	
(六)Visual Basic 6.0 串列通訊元件之使用		61 串列通訊控制項元件之引起 62 串列通訊控制項元件的屬性 63 VB6.0 MSDN Library的使用		2	
(七)單晶片微電腦(MCS51)串列通訊埠		71 8051串列埠介面(Serial Interface) 72 串列埠控制暫存器(SCON) 73 8051串列埠各種工作模式 74 串列埠速率的設定方法		2	
(八)RS232介面和單晶片 MCS51		81 RS232介面和MCS51信號準位轉換 82 信號準位轉換IC之電氣特性 83 RS232轉換IC之接腳圖及內部結構圖 84 RS232介面和MCS51串列傳輸 85 PC與MCS51之監控運用		3	
(九)串、並列埠實習轉接板之簡介		91 印表機輸出埠及轉接板介紹 92 RS232C串列埠實習板介紹 93 介面處理		2	
(十)印表機輸出埠之基本實習		實習101 閃爍燈 實習102 霹靂燈 實習103 廣告燈 實習104 用七段顯示器顯示數字 實習105 兩位數七段顯示器		4	
(十一)印表機輸入埠之基本實習		實習111 偵測開關動作狀態 實習112 外部按鍵控制輸出實習		2	
(十二)基本I/O實習		實習121 外部按鍵控制七段顯示器實習 實習122 A/D(類比/數位)轉換實習 實習123 D/A(數位/類比)轉換實習 實習124 步進馬達控制 實習125 印表機埠(I/O)之擴充 實習126 並列傳輸		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 本科目為電腦實習科目，以電腦實作為主；除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。3. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作微電腦軟、硬體裝置，完成每次實習的目標。4. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括 相關知識、實習步驟以及實驗結果及分析討論。5. 可				

	於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。6. 為使學生充分了解原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材 資源庫支援教學。
教學資源	一、由任課老師自編教材或慎選出版書籍。二、書名：微電腦控制實習(Visual Basic串並列埠控制)/書號：AB04902/ 作者：陳天利 詹東功/ 出版商：台科大/ 初版日期：2016.08.10
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論 分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。

表 11-2-3-12 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食			
	英文名稱	Chinese snacks			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(1)了解中式點心的演進與發展 (2)認識中式點心常用的材料與設備 (3)學習並製作各式中式點心				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本介紹		中式麵食起源與介紹		4	
(二)原料介紹		各式麵粉特性與用途		8	
(三)燒餅類麵食類		1. 糖鼓燒餅 2. 蔥燒餅 3. 鹹味燒餅 4. 甜燒餅 5. 包餡燒餅		28	
(四)發粉麵食類		1. 菜包 2. 肉包 3. 雙胞胎 4. 饅頭 5. 加味饅頭		28	
(五)水調和麵食類		1. 水餃 2. 蒸餃 3. 小籠湯包 4. 麵條 5. 油麵 6. 燒賣 7. 餛飩 8. 蔥油餅 9. 水煎包 10. 鍋貼		48	
(六)新式麵食		新式麵食創作		28	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3.透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 20. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-13 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子學實習		
	英文名稱	Practice-based electronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
適用科別	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
	電子科			
	4			
建議先修科目	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解丙級技術士技能檢定術科應檢須知。 2. 瞭解工作規則與工作安全。 3. 加強工業電子丙級術科的練習。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 基本工具的認識與使用相關知識		1. 基本手工具的認識與使用 2. 焊接規則與練習。	4	
(二) 電子元件的認識與使用相關知識		1. 被動元件的認識與使用 2. 主動元件的認識與使用 3. 機電元件的認識與使用 4. 電子元件的安裝與焊接	4	
(三) 電子儀表的使用相關知識		1. 三用電表的認識與使用 2. 電源供給器的認識與操作說明 3. 函數波信號產生器的認識與操作說明 4. 示波器的認識與操作說明	4	
(四) 麵包板的認識與使用相關知識		1. 麵包板的基本構造 2. 電路的裝配規則與練習	4	
(五) 繪圖與電路佈局相關知識		1. 繪圖規則與練習 2. 電路佈局規則與練習	8	
(六) 直流電源電路相關知識		1. 直流電源電路的結構 2. 變壓器 3. 整流電路 4. 電容濾波電路 5. 穩壓電路 6. 直流電源電路	8	
(七) 應用電路實作相關知識		1. 表面黏著元件的認識 2. 表面黏著元件的焊接說明	8	
(九) 工業電子丙級檢定—儀表操作與量測相關知識		1. 公告試題說明 2. 量測電路裝配與量測 3. 儀表操作 4. 提出評分要求 5. 試題模擬練習	16	
(十) 工業電子丙級檢定—音樂盒相關知識		1. 公告試題說明 2. 機電元件組裝與配線 3. 印刷電路板焊接與功能測試 4. 套管熱縮與配線整理 5. 提出評分要求	16	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-14 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessors Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計			
教學目標 (教學重點)	(一)認識微處理機之發展背景。(二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。(三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。(四)具備微處理機應用之能力。(五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。(六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及微處理機應用		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 微處理機應用	6	
(二)硬體結構		1. 微處理機之認識 2. 基本內、外部結構 3. 實習儀器操作及展示	9	
(三)程式發展過程		1. 高階程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習	9	
(四)資料串/並列傳輸		1. 資料輸入/輸出方法 2. 資料串列傳輸原理 3. 資料串列傳輸標準介面 4. 通用序列匯流排 (US B) 介面原理 5. 資料並列傳輸原理 6. 並列顯示介面晶片介紹	9	
(五)中斷		1. 中斷介紹 2. 中斷控制原理及優先次序 3. 中斷式資料傳輸原理 4. 常用中斷控制器晶片介紹	9	
(六)記憶體資料存取		1. 資料存取之種類及原理 2. 半導體記憶體資料存取之基本原理 3. 大容量資料儲存裝置取之基本原理 4. 直接記憶體存取 (DMA DMA) 之基本原理 5. 常用直接記憶體存取 (DMA DMA) 控制晶片介紹	9	
(七)微處理機應用		1. 多核心微處理機介紹 2. 多核心微處理機應用實例	3	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-15 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡飲食文化			
	英文名稱	coffee culture			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	認識咖啡的起源與種類，學習咖啡沖泡，並了解咖啡文化與藝術。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 咖啡的歷史		咖啡在短短幾百年間傳遍世界各地，更從一開始的飲品搖身變成商品。 1. 早期發現 2. 殖民散播 3. 產區(中南美洲圈、東南亞圈、阿拉伯非洲圈)		10	
(二) 咖啡品種及變種		1. 原始品種(阿拉比卡、羅姆斯達、利比利卡) 2. 單品咖啡(藍山、曼特寧、摩卡、巴西…)		12	
(三) 咖啡的製作過程		1. 咖啡豆認識(外果皮、果肉、內果皮、羊皮層、銀皮、種子) 2. 栽種 3. 採收 4. 精製(水洗法/日曬法) 5. 烘焙(淺烘焙、肉桂色烘焙、中度烘焙、強烘焙、城市烘焙、市區烘焙、法式烘焙、義式烘焙) 6. 調配 7. 研磨8. 沖泡		12	
(四) 咖啡調製與品飲		1. 各式沖泡法認識(義式咖啡機、法式濾壓壺、濾紙手沖、虹吸式、摩卡壺、冰滴…)		12	
(五) 咖啡調製與品飲		1. 經典咖啡調製(卡布奇諾、拿鐵咖啡、摩卡咖啡、焦糖瑪奇朵)		10	
(六) 花式咖啡		咖啡裝飾、各式拉花		16	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-16 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競轉播實務		
	英文名稱	E-sports broadcast practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目	科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.能熟悉比賽的轉播流程與運作。二.能夠熟練的使用轉播軟體。三.理解OB、使用、邏輯、判斷。 四.熟悉播報比賽的技巧。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
轉播實務簡介		轉播是甚麼 轉播工作組織介紹	12	
轉播設備操作		轉播設備介紹 導播機操作 攝影棚 燈光操作	12	
電競專有名詞		操作專有名詞 戰術專有名詞	12	
廣告操作		廣告種類 廣告口語表達	12	
導播工作		背景設定 燈光測量 字幕操作 轉播技巧	12	
實務上操作演練		現場狀況排除 實務上操作演練	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學 2.教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3.因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-17 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車實習進階		
	英文名稱	Automotive Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 協助同學了解技能項目的操作步驟, 加深實習操作的效果。 二. 使同學了解引擎各項零組件的操作步驟, 相關知識及其作用原理。 三. 使學生有能力翻閱修護手冊進行正確的操作工作項目。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 電瓶		1. 電瓶的保養及檢查 2. 電瓶的充電 3. 電瓶性能測試	4	
(二) 起動系統		1. 電瓶測試器的使用 2. 起動系統配線 3. 檢查起動系統功能 4. 起動開關檢查 5. 起動馬達分解、檢查及組合 6. 起動馬達性能測試	8	
(三) 充電系統		1. 電瓶測試器 2. 充電系統配線 3. 發電機拆裝、皮帶緊度調整 4. 發電機分解、檢查及組合 5. 檢驗調整器功能 6. 檢查充電系統功能	9	
(四) 電子點火系統		1. 引擎示波器(Engine scope) 2. 電子點火系統配線 3. 檢查點火系統功能 4. 保養與故障排除	9	
(五) 燃料噴射系統		1. FLUKE 98 II 綜合測試器之使用 2. 連續噴射系統電路配線 3. 連續噴射系統裝置檢修 4. 間歇噴射系統電路配線 5. 間歇噴射系統裝置檢修 6. 燃料噴射系統保養與故障排除	8	
(六) 聲光系統		1. 頭燈試驗器(Headlight tester) 2. 喇叭電路配線 3. 喇叭音量調整 4. 喇叭系統檢修 5. 頭燈電路配線 6. 頭燈照明檢查與光軸校正	6	
(七) 儀錶系統		1. 汽油錶、溫度錶等配線及檢查 2. 機油壓力、充電指示燈等配線及檢查 3. 速率錶及路碼錶的檢驗 4. 其他儀錶的檢查	6	
(八) 起動系統暨充電系統故障檢修		1. 起動系統 2. 充電系統	8	
(九) 雨刷系統		1. 雨刷系統配線的檢查 2. 雨刷連桿的檢查 3. 雨刷馬達分解、檢查、調整及組合 4. 噴水馬達檢查	6	
(十) 柴油引擎噴油嘴試驗		1. 噴油嘴試驗器的操作 2. 噴油嘴測試 3. 調整噴油嘴噴油壓力	6	
(十一) 供油泵試驗		1. 供油泵性能測試	6	
(十二) 汽缸壓縮壓力試驗		1. 壓縮壓力錶的使用 2. 汽缸壓縮壓力測試	6	
(十三) 柴油引擎起動		1. 起動柴油引擎 2. 燃料系統排放空氣 3. 預熱系統配線的檢查	8	
(十四) 柴油引擎調整		1. 柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2. 校正噴油正時 3. 怠速調整 4. 柴油引擎正時燈及轉速錶使用	9	
(十五) 柴油引擎各機件拆裝與分解、組合		1. 供油泵拆裝與分解、組合 2. 噴射泵拆裝與分解、組合 3. 正時器拆裝與分解、組合 4. 調速器分解、組合 5. 噴油嘴拆裝與分解、組合 6. 預熱塞配線拆裝 7. 更換柴油濾清器	9	
合 計			108	

學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材
教學注意事項	<p>一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>

表 11-2-3-18 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	遊戲設計與實習		
	英文名稱	Computer game design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一、遊戲軟體開發各項流程介紹及實作，培養軟體開發分工合作精神。二、建立軟體開發的時程規畫，使學生了解軟體開發的流程。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
在開始製作遊戲之前		與Unity的第一次接觸 Unity的基本操作 建立專案 整理成更像遊戲的樣子 試著使用預設體 C#與JavaScript的比較		8
打惡鬼遊戲~點擊遊戲		遊戲方法 簡單的操作與爽快感 無限捲動的背景 無限捲動背景的改良 管理「惡鬼」的出現模式 「武士」與「惡鬼」的碰撞偵測 判斷「厲害」或「普通」		10
線鋸拼圖~拼圖遊戲		遊戲方法 爽快的觸控操作 可抓取拼圖碎片的任一角落 拼圖碎片的洗牌		10
吃點遊戲~地下城尋寶者		遊戲方法 流暢的格子移動 地圖資料 攝影機縮放鏡頭效果 幽靈的AI		10
3D音效搜尋遊戲~潛在暗水中		遊戲方法 聽聲辨位 3D音效的控制 潛水艇的操控 聲納的製作方法		10
節奏遊戲~重金屬搖滾辣妹		遊戲方法 樂團辣妹的世界 顯示輸入時機的「符號」 判斷「隨著節奏點選」的正確性 管理與執行效果資料 各種調整功能		10
全向射擊遊戲~星際吞噬者		遊戲方法 又酷又帥的追蹤雷射 索敵雷射的碰撞偵測 不重覆鎖定的機制 追蹤雷射 訊息視窗		10
排列益智遊戲~吞食月亮		遊戲方法 愉快的連鎖、有趣的磚塊動作 判斷顏色相同的磚塊排在一起 磚塊的初始位置 動畫的親子構造 磚塊的流暢移動		10
跳躍動作遊戲~(株) 貓咪商窗窗紙		遊戲方法 盡情的跳躍 角色的步驟管理 可控制高度的跳躍 窗紙的碰撞偵測判斷		10
角色扮演遊戲~單一畫面傳說遊戲		遊戲方法 移動簡單、誰都是主角 事件與觸發器 遊戲內部變數 載入事件檔案 特殊事件		10
賽車遊戲~Nazoreba Hashirail		遊戲方法 能自訂賽道，又能立刻在賽道奔馳 透視轉換與逆透視轉換 多面體網格的製作方法 模型的變形 散佈實體		10
合計				108
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			

教學資源	市售教材(Unity超人氣遊戲設計全書：萬代南夢宮一線設計師的原創大獎遊戲實戰!)、自編教材
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等

表 11-2-3-19 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴會餐飲實務		
	英文名稱	Banquet Catering Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、問題解決力			
適用科別	餐飲管理科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(二)了解宴會菜餚定義與烹調方法。(三)熟悉宴會菜餚刀工與烹調技術的運用。(四)運用在地食材、合宜的刀工、良好的烹調技巧，烹調經典菜餚。(五)具備良好的餐飲安全衛生習慣。(六)具備敬業精神及廚師職業道德。(七)具備中餐美感素養。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	宴會菜實材認識	(一)宴會菜實材認識 乾貨、魚翅、海參、燕窩認識與處理	24	
	海鮮類(一)	紅蟳米糕、海鮮佛跳牆、帝王魚頭鍋	16	
	海鮮類(二)	狀元龍鬚球、蒜味蒸大蝦、一品刺參	16	
	家禽類(一)	沙茶鴨、招親繡球、八珍烏骨雞、雞汁湯寶鍋	16	
	家禽類(二)	脆皮雞、八寶芋泥鴨	8	
	豬牛羊類(一)	五香卜肉、東坡肉、祝子元蹄、太古冬瓜球	18	
	豬牛羊類(二)	珊瑚琉璃餃、宮保炒肥腸、酥皮佛跳牆	16	
	宴會菜設計(一)	拼盤、湯(羹)類、	12	
	宴會菜設計(二)	海鮮類、家禽類、豬牛羊類	18	
	合 計		144	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3.透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。1.學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-20 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習		
	英文名稱	Electronic Circuit Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.藉由實作及測試方式認識電子元件特性及電子電路的基本原理。二.使學生了解電子電路的基本功能與動作原理。三.由實驗方式使學生具備電子電路分析的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及電子電路應用介紹		1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.電子電路應用介紹	8	
(二)波形產生電路-1		1.正弦波產生電路 2.方波產生電路	8	
(二)波形產生電路-2		3.三角波產生電路	4	
(三)數位電路		1.數位電路介紹 2.數位電路設計	8	
(四)訊號處理電路		1.訊號處理電路介紹 2.訊號處理電路設計	8	
(五) 直流電源電路及其他應用電路-1		1. 直流電源電路介紹	8	
(五) 直流電源電路及其他應用電路-2		2. 訊號處理電路設計	8	
(六)其他應用-1		1. 手動觸發控制電路 2. 聲音控制電路	8	
(六)其他應用-2		3. 光敏式開關控制電路 4. 橋式控制電路	8	
(六)其他應用-3		5. 警報聲調控制電路	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-21 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影視彩妝術		
	英文名稱	Film Makeup		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解影視彩妝與高畫質畫面的媒介概念 2. 學生能會影視彩妝各種技巧 3. 學生能欣賞影視彩妝不同造型之美感			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
形狀一		1. 臉部和身體的比例 2. 明暗度和光影	9	
形狀二		3. 動態中的身體 4. 動態速寫	9	
形狀三		5. 繪畫課程	9	
人體一		1. 顱骨 2. 臉上的骨骼	9	
人體二		3. 肌肉系統 4. 臉部肌肉和表情	9	
人體三		5. 環境條件	9	
色彩一		1. 如何使用色環 2. 用顏料調配顏色	9	
色彩二		3. 色彩的性能 4. 色彩課	9	
燈光一		1. 關於色彩燈光專有名詞 2. 攝影 3. 燈光色片 4. 攝影用濾色鏡	9	
燈光二		5. 黑白攝影 6. 燈光課程	9	
技術		1. 什麼是高畫質畫面 2. 化妝和高畫質 3. 媒介概念	9	
粉底一		1. 色彩理論與粉底的調和 2. 粉底的調和 3. 特殊粉底	9	
粉底二		4. 遮瑕產品 5. 亮部與陰影	9	
毛髮		1. 黏貼鬍鬚和鬍渣 2. 使用光頭套材料手工黏髮	9	
噴槍一		1. 了解你的噴槍 2. 噴繪裸妝 3. 噴繪中模板的使用	9	
噴槍二		4. 人體噴繪 5. 清潔你的噴槍	9	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-22 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	射擊遊戲技法實習		
	英文名稱	FPS game techniques practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一. 教導學習FPS邏輯 二. 學習FPS基礎能力 三. 學習FPS操作模式			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	FPS基礎認知	FPS概念 地圖介紹 腳色介紹 槍枝介紹	4	
	FPS操作原理	準心操作技巧 手榴彈操作技巧 走位操作技巧	5	
	FPS觀念理解	戰術分析 逆順境心態調適	5	
	FPS反應實務測試	一對一操作 一對多操作 多對一操作	5	
	FPS射擊技巧	瞄準技巧訓練 高低處瞄準技巧	5	
	FPS團隊觀念及戰術	團隊觀念戰術 訊息傳達方法	6	
	實務演練	分組競賽	6	
	合計		36	
	學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
	教學資源	市售教材、自編教材		
	教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		

表 11-2-3-23 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習		
	英文名稱	Computer graphics internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：製圖與識圖			
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解電腦繪圖的基本概念。2. 具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。3. 具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。4. 具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)繪圖工具-1		1. 視窗環境基本操作。	9	
(二)繪圖工具-2		2. 繪圖工具使用。	9	
(三)繪圖工具-3		3. 零件編修與零件庫管理。	9	
(四)繪圖工具-4		4. 單張圖電路設計。	9	
(五)繪圖工具-5		5. CPLD設計	9	
(六)電路設計-1		1. 階層圖電路設計。	9	
(七)電路設計-2		2. 佈線規則與技巧。	9	
(八)電路設計-3		3. 電路模擬。	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	教學注意事項 一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-24 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮		
	英文名稱	Hair Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 熟練運用各種美髮技能。 二. 建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三. 對美的欣賞及創作設計的陶冶。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		1. 美髮行業的由來與髮型演進 2. 美髮的目的 3. 職業道德與服務精神 4. 美髮專業用語	2	
毛髮的認識		1. 美髮的構造 2. 美髮的成長 3. 美髮的性質 4. 美髮的疾病及治療	2	
頭皮部位的處理		1. 頭皮的健康與診斷 2. 頭皮保養的目的 3. 乾性頭皮的產生原因及處理 4. 油性頭皮的產生原因及處理 5. 植物精油芳香療法的認識與應用	2	
美髮用具的認識		1. 美髮用具的分類 2. 美髮用具的認識 3. 美髮工具的維護 4. 美髮用劑的認識與應用 5. 練習用假髮的梳洗	2	
洗髮		1. 洗髮的認識 2. 洗髮用品的認識 3. 洗髮前的按摩 4. 指壓部位介紹 5. 洗髮前的準備工作 6. 洗髮技術 7. 受損髮質的洗髮要領 8. 精油洗髮十八招要領	4	
頭髮的保養		1. 保養頭髮的目的 2. 保養頭髮的方法 3. 歐、日式精油頭髮洗護與頭皮保養	2	
編髮 I		1. 編髮注意事項及基本型介紹 2. 編髮準備工作	2	
整髮 I		1. 整髮的目的 2. 整髮的種類 3. 吹風的功用及注意事項 4. 吹風機與吹風梳的拿法 5. 吹風機與吹風梳的角度 6. 直吹內灣髮型	4	
剪髮 I		1. 剪髮的目的 2. 剪髮工具的認識 3. 剪髮應注意事項 4. 一層次剪髮(也稱無層次剪髮) 5. 均等式剪法	6	
冷燙 I		1. 冷燙的由來與原理 2. 冷燙前的準備 3. 冷燙前的處理 4. 標準冷燙 5. 扇形冷燙 6. 底盤之設定 7. 捲棒捲法 8. 冷燙液的使用與處理 9. 冷燙後的處理 10. 冷燙失敗的探討	6	
整髮 II		1. 夾捲捲髮 2. 髮筒捲法 3. 手捲捲法 4. 螺捲捲法	6	
基本染髮與應用		1. 色彩定律及染髮倫理 2. 染髮劑的種類與應用 3. 染髮前的準備工作 4. 染髮後的洗髮與護髮 5. 染髮應注意事項 6. 白髮染黑 7. 彩色染髮 8. 補染髮 9. 漂髮劑與漂染的要點及使用方法	2	

編髮Ⅱ	1.變化編髮 2.緞帶編髮	4	
梳髮	1.梳髮的目的 2.工具的使用 3.髮夾的種類及使用方法 4.短髮梳髮 5.長髮梳髮	4	
剪髮Ⅱ	1.小層次剪法 2.大層次剪法 3.等長式剪髮 4.方形剪髮 5.推剪髮	10	
整髮Ⅲ	1.外翻髮型吹法 2.鬢髮髮型吹法 3.波浪髮型吹法	6	
冷燙Ⅱ	1.標準捲棒排列設計 2.花式捲棒排列設計 3.陶瓷燙 4.離子燙	8	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		

表 11-2-3-25 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影像處理		
	英文名稱	Digital image processing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	電競經營科(試辦)	資料處理科		
	4	4		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一.影像處理基礎理論。二.影像處理技術探討。三.影像處理應用範疇			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基本概念介紹		1. 影像處理的意義與目的。 2. 影像處理的領域。	8	
操作介面介紹		1. 選單功能列、選項功能列。 2. 工具箱。 3. 影像編輯視窗。 4. 浮動控制板、狀態欄。	8	
選取工具介紹		1. 選取畫面工具。 2. 套索工具。 3. 顏色範圍選取。	8	
圖層概念介紹		1. 圖層使用與編輯。 2. 遮色片使用與編輯。 3. 圖層混合、透視、合併之操作應用。	12	
濾鏡介紹		1. 濾鏡使用方法。 2. 濾鏡示範。 3. 濾鏡應用。	12	
影像合成應用		1. 影像合成的意義與目的。 2. 影介紹色彩控制應用	12	
實務演練		實務製作 成果報告	12	
合 計			72	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-26 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲實務			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Preparation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	從飲料的分類去認識不同性質的飲料 1. 了解酒的類別。 2. 熟悉各種啤酒、葡萄酒之產地、特性與差異。 3. 熟悉蒸餾酒、合成酒的種類、產地與特性。 4. 熟悉國產酒的特性與製造方式。 5. 培養學生對各種酒類的認知，進而具備品酒、酒類服務等專業技巧。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 飲料的定義與分類 2. 飲料的的分類與經營		2	
(二)無酒精飲料-茶		1. 茶之分類及特性 2. 茶的沖泡方法 3. 調味茶之變化及調製 4. 養生茶的認識及調製		12	
(三)無酒精飲料-咖啡		1. 咖啡的種類及特性 2. 咖啡的沖煮法 3. 特調熱咖啡的製作 4. 特調冰咖啡的製作 5. 咖啡的飲用		14	
(四)無酒精飲料-其他		1. 現成包裝飲料的認識 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製		4	
(一)酒的類別		1. 釀造酒(啤酒、葡萄酒系列) 2. 蒸餾酒 3. 合成酒(香甜酒) 4. 國產酒		16	
(二)雞尾酒的調製		1. 雞尾酒之特性 2. 調酒之用具及材料 3. 調酒的基本原則及方法 4. 雞尾酒的種類 5. 雞尾酒的調製 6. 賓治酒的調製		12	
(三)吧檯作業及酒類服務		1. 吧檯設備及作業規範 2. 酒單的認識 3. 酒的服務 4. 酒與食物的搭配		12	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-27 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛實習		
	英文名稱	Driving Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：汽車綜合實習			
教學目標 (教學重點)	(一) 認識汽車駕駛行為。(二) 學習駕駛前行車安全檢查項施作。(三) 學習簡易機械常識及汽車故障排除方法。(四) 培養危急狀況駕駛處理之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 汽車駕駛安全意識		1. 安全的定義 2. 交通安全釋義 3. 危險的定義 4. 交通危險釋義	4	
(二) 駕駛前行車安全檢查		1. 一位稱職駕駛者的功課	2	
(三) 場地駕駛		1. 認識道路交通安全標識 2. 原地駕駛 3. 駕照考驗場地駕駛	4	
(四) 道路駕駛		1. 市區道路駕駛 2. 郊區道路駕駛 3. 基本駕駛原則與技術	5	
(五) 汽車駕駛特性		1. 瞭解車輛機械特性 2. 瞭解駕駛人生理特性 3. 認識車輛物理特性	4	
(六) 高速公路駕駛		1. 高速公路名詞釋義與駕駛安全規定 2. 高速公路駕駛技術與方法 3. 高速公路積極駕駛安全 4. 高速公路交通事故處理需知	5	
(七) 危急狀況駕駛之處理		1. 危急狀況釋義 2. 危急狀況處理方法	4	
(八) 常見汽車駕駛故障排除方法		1. 常見駕駛車輛故障排除方法	4	
(九) 遵守交通法規汽車駕駛真諦— 重德與守法		1. 道德釋義 2. 駕駛道德的涵意 3. 守法釋義 4. 守法與道德價值—交通安全	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、樣板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-28 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭水電維修實務		
	英文名稱	Home water and electricity maintenance practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	4			
建議先修科目	有，科目：基礎配電實習			
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生瞭解水電的原理、系統、應用、維修及改裝，並瞭解家庭各項水電、衛浴設備組裝。2. 讓學生輕易學會家庭水電維修基礎技術與應用。3. 讓學生瞭解智能家居監控原理、應用與未來趨勢。4. 使學生瞭解電力電子應用及電能轉換實務。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一) 水的認識、概念與實務	1. 水的來源與系統 2. 水管的種類及規格 3. 水管的附屬配件認識 4. 家庭內的給水、排水設備維修 5. 鐵、銅、不鏽鋼水管配件、水龍頭系統的認識與維修		12	
(二) 家庭水電實務	1. 基本水電維修工具介紹 2. 廚房設備的給水與排水設備維修		6	
(三) 電的認識、概念與實務	1. 電的來源與系統、電的輸送方式、原理及電費計算 2. 電線種類、規格及家庭輸配電路 3. 用電安全與三用電表功能與使用 4. 電流表、驗電筆的功能與使用		10	
(四) 電力電子轉換應用	1. 電力電子應用於無變壓器直流降壓電路實驗操作 2. 變壓器直流降壓/充電電路操作 3. 電力電子直流升壓電路實驗操作 4. 電力電子直流反相電路實驗操作 5. 電力電子直流電動機PWM實驗操作		8	
(五) 水電配管、開關元件實務	1. 配線器材與導線連接操作 2. 一般家庭常用的開關、插座及附屬設備 3. 單切、三路開關的認識與安裝技巧 4. 無熔絲開關、配電圖識別與附屬器介紹 5. 家庭燈具的安裝與維修 6. 電扇、電鍋的構造安裝與維修實務		12	
(六) 智能家居控制	1. 傳統居家燈光控制應用於智慧感控 2. 智慧感控應用原理與未來趨勢 3. QuickBLE感測器種類與應用介紹 4. 智慧感控應用於居家燈具控制 5. 智慧感控應用於環境監測實務		12	
(七) 電能轉換電路操作	1. 升降壓電路實作 2. 升降壓電路電感繞製 3. 升降壓電路電感參數量測 4. 升降壓電路波型量測 5. 不斷電系統電路實作與直交流電路實作		12	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成與困難為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。6. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。6. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、等資料供教學參考。7. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。8. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。(二) 教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關			

規定採分組上課。2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。3. 教師教學前，應編定教學進度表。4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。6. 在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。7. 在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。8. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。9. 教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。11. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表 11-2-3-29 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	視聽修護實習		
	英文名稱	Audio-Visual Repair Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本元件。 2. 能正確的使用基本工具。 3. 能正確的使用與保養視聽家電。 4. 讓學生能正確的判斷基本的故障。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)視聽電子		1. 基本元件的認識。 2. 基本工具的使用。 3. 電子電路焊接與識圖	18	
(二)視聽家電		1. 彩色電視系統。 2. 組裝彩色電視機。 3. 電源系統。 4. 影像信號。 5. 聲音電路。 6. 彩色電路。 7. 同步分離電路。 8. 垂直電路。 9. 水平電路。 10. 影像管電路。 11. 故障分析。	54	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-30 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務			
	英文名稱	Computer hardware fitting attachment			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生可以有電腦硬體基本拆裝之能力。 2. 使學生可以自己進行電腦作業系統安裝與建置。 3. 讓學生學習網路介面之設定與使用。 4. 使學生熟悉應用程式應用。 5. 使學生瞭解視窗作業雙系統並存與資料共用設置。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 電腦硬體基本介紹		1. 電腦硬體基本拆裝教學。 2. 作業系統安裝與建置教學。		18	
(二) 網路介面之設定及應用程式的使用		1. 網路介面之設定與使用教學。 2. 應用程式的使用教學。 3. 視窗作業雙系統 (Windows 及 Linux) 並存與資料共用設置教學。		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。				

表 11-2-3-31 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧機器人應用		
	英文名稱	Smart robot application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機器人通訊專題研究			
教學目標 (教學重點)	九、訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力。十、整合單晶片系統與感測器能力。十一、智慧型機器人應用系統開發。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 機器人基本概念		1. 機器人基本概念 2. 機器人應用分類 3. 機器人技術簡介	9	
(二) 機電系統		1. 驅動機構 2. 機械結構 3. 伺服馬達 4. 電池電力 5. 齒輪比介紹	9	
(三) 感測器		1. 紅外線介紹 2. 超音波介紹 3. 陣列式超音波 4. 光二極體 5. 蜂鳴器	6	
(四) 控制器		1. 各式MCU微控制晶片 2. 搖桿 3. 驅動器控制	6	
(五) 圖塊程式		1. 基礎流程圖介紹 2. 圖塊介面使用 3. 路徑規劃	6	
(六) 機器人設計		1. 組裝與測試 2. 觸碰式導航 3. 光感應導航 4. 紅外線頭燈移動	9	
(七) 無線通訊		1. 2. 1G 2. RF433 3. RFID 4. ZIGBEE 5. NCF 6. WIFI ESP8266 7. BLUETOOTH	9	
(八) 影像聲音		1. 語音輸入 2. 基本語音辨識介紹 3. 基本影像辨識介紹 4. 色塊使用	9	
(九) 高階程式		1. LABVIEW基本操作及導入 2. 3D設計	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-32 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧型自走車製作實習		
	英文名稱	Smart car thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	6			
	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：電工電子實習			
教學目標 (教學重點)	(一)認識智慧車的主要功用 (二)認識 Arduino (三)認識 ArduBlock 圖控軟體。(四)認識智慧車各感測器的功能 (五)培養 Arduino 編寫程式之能力。(六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。(七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識車輛為何需要智慧化		1.了解目前使用在車輛上的智慧科技。 2.思考使車輛智慧化需要什麼。 3.思考如何讓智慧車輛更方便。 4.思考如何讓智慧車輛應用更廣。 5.思考如何讓智慧車輛應用於生活中。	4	
(二) Arduino 應用		1.瞭解 Arduino 應用	4	
(三) ArduBlock 圖控軟體之應用與設計		1. ArduBlock 圖控軟體之應用與設計	4	
(四) Arduino 編寫程式與設計		1. Arduino 編寫程式與設計	8	
(五)智慧車輛動力系統		1.直流馬達特性介紹 2.直流馬達控制說明	8	
(六)智慧車輛避障系統		1.認識紅外線感測器 2.紅外線感測器特性說明 3.認識超音波感測器 4.超音波感測器特性說明	8	
(七)智慧車輛循跡系統		1.循跡功能說明 2.紅外線感測器循跡應用	8	
(八)智慧車輛行走程式撰寫		1.智慧車輛前進、後退指令測試 2.智慧車輛左轉、右轉指令測試 3.了解智慧車輛行走距離控制 4.了解智慧車輛轉彎角度控制	16	
(九)智慧車輛避障系統程式撰寫		1.智慧車輛避障系統程式實際測試 2.智慧車輛避障結合行走程式撰寫與測試，模擬掃地機器人	16	
(十)智慧車輛循跡系統程式撰寫		1.智慧車輛循跡系統程式實際測試。 2.智慧車輛循跡系統程式	16	
(十一)智慧車輛視覺感測器程式撰寫		1.智慧車輛視覺感測器程式實際測試。 2.智慧車輛視覺感測器結合行走程式撰寫與測試。	16	
(十二) 七段顯示器原理介紹		1.智慧車七段顯示器程式撰寫。 2.智慧車七段顯示器程式實際測試。	8	
合 計			116	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-33 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾		
	英文名稱	Cake Decoration		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：烘焙實務			
教學目標 (教學重點)	學習鮮奶油蛋糕裝飾之抹刀與擠花技巧、巧克力裝飾與各式捏塑技巧、綜合創意裝飾組合技巧等。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基本工具介紹		(一)常用器具 (二)特殊材料 (三)擠花嘴基本用法	8	
基本技法		(一)蛋糕捲法 (二)圓體基本抹面	12	
巧克力裝飾品		(一)可塑巧克力作法 (二)巧克力淋醬作法	12	
水果裝飾品		(一)色膏 (二)色素 (三)常見的調色	8	
創意運用(一)		1. 黃色星球 2. 幸福洋溢 3. 太陽花 4. 可愛花園	8	
創意運用(二)		1. 熊貓樂園 2. 貝殼 3. 聖誕樹 4. 松鼠	8	
創意運用(三)		1. 繽紛草莓 2. 濃情 3. 夢幻 4. 向陽	8	
創意運用(四)		1. 簡愛 2. 童心 3. 秋意 4. 夏夜	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、專題成果			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、樣板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-3-34 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3D Model 技法			
	英文名稱	3D MODEL technique			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)	資料處理科			
	4	4			
	第二學年	第二學年			
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	一、了解3D建模的意義 二、了解3D建模的作業流程與方法 三、瞭解3D建模的內涵。 四、熟練3D建模軟體的應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
走進3ds Max的世界		1-1 3ds Max軟體介紹 1-2 3ds Max領域 1-3 動畫製作流程		6	
跨進3 D領域		2-1 使用者自訂介面的設定 2-2 視埠標籤選單 2-3 視窗類型 2-4 視窗顯示物件類型 2-5 更改視窗佈局 2-6 安全框的設定 2-7 快速操作視窗 2-8 設定系統單位 2-9 配置使用者路徑 2-10 標準主介面		6	
曲線		3-1 曲線的元素		6	
建模概論		4-1 模型建構原理 4-2 多邊形建模練習		6	
生物模型		5-1 鹿 5-2 卡通狗		8	
認識材質		6-1 物體的材質 6-2 材質編輯器 6-3 材質球類型 6-4 貼圖通道 6-5 材質貼圖類型 6-6 貼圖類型 6-7 材質應用練習		8	
校正貼圖		7-1 貼圖設定 7-2 貼圖應用練習		8	
動畫		8-1 動畫控制器 8-2 認識時間軸 8-3 Curve Editor 曲線編輯器 8-4 Dope Sheet 攝影表 8-5 修改器動畫 8-6 約束控制動畫		8	
燈光		9-1 燈光的學習方向 9-2 燈光類型 9-3 燈光的重要參數 9-4 陰影類型 9-5 燈光參數 9-6 應用範例 9-7 攝影機		8	
環境效果		10-1 大氣效果的類型 10-2 大氣範圍設定 10-3 火焰燃燒效果 (Fire Effect) 動畫製作實務 10-4 雲霧效果 (Fog) 10-5 體積霧 (Volume Fog) 10-6 體積光 (Volume Light)		8	
合 計				72	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-35 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	低壓配電盤實習		
	英文名稱	Low-voltage switchboards internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能正確辨認低壓室內、工業配電設備。 2. 使學生能明確操作低壓室內、工業配電盤。 3. 使學生能取得室內或工業配電丙級技術士證照。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	低壓配電盤實習(一)	單相感應電動機正反轉控制	4	
	低壓配電盤實習(二)	乾燥桶控制電路	4	
	低壓配電盤實習(三)	電動空壓機控制電路	4	
	低壓配電盤實習(四)	三相感應電動機起動控制	4	
	低壓配電盤實習(五)	三相感應電動機電抗器降壓起動控制	4	
	低壓配電盤實習(六)	二台電動機順序運轉控制	4	
	低壓配電盤實習(七)	二台抽水機交替運轉控制	4	
	低壓配電盤實習(八)	三相電動機正反轉控制	4	
	低壓配電盤實習(九)	三相感應電動機Y- Δ 降壓起動控制(二)	4	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-36 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文書處理		
	英文名稱	Word-processing practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	3			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 學生能了解何謂文書處理。 二. 學生能認識視窗作業系統下的文書處理。 三. 學生能熟悉文書處理的操作功能與技巧。 四. 學生能正確做好文書上操作。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
文書處理		文書處理軟體-word 文書處理軟體-LibreOffice 文書處理軟體-google 文件]	4	
word操作環境		環境介紹	4	
文書處理基本編輯功能練習		文字輸入 排版設定 浮水印操作 頁碼操作	12	
文書處理合併列印功能練習		表格練習 標籤練習 信封練習	16	
文書處理文章編排及圖片插入練習		文章編排操作 圖片操作 圖片位置編輯	18	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-37 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實習			
	英文名稱	Computer hardware fitting attachment			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.瞭解電腦硬體特性及功能 二.熟悉正確拆裝電腦設備的能力、故障排除及維修 三.能夠安裝雙視窗作業系統、系統設定及驅動程式的安裝及資料共享之設定 四.熟悉網路設定規劃 五.建立職業證照制度，帶動資訊產業的蓬勃發展				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全與衛生		1.實習工場設施介紹。 2.工業安全及衛生。 3.消防安全。		9	
(二)術科試題及相關說明		1.術科試題及相關說明 2.應檢人須知 3.第一站檢定試題 4.第二站檢定試題 5.第二站監評人員現場指定內容表		9	
(三)第一站試題解題操作-1		1.動作要求 2.拆裝流程 3.操作過程及作業事項		9	
(四)第二站試題解題操作-2		1.網路線製作		9	
(五)第二站試題解題操作-1		1.規劃硬碟磁區 2.安裝及設定windows 7作業系統 3.在資料磁區建立一個目錄(資料夾)		9	
(六)第二站試題解析-2		4.有關windows控制台的操作 5.建立個人網頁 6.應用軟體的安裝與設定		9	
(七)第二站試題解析-3		7.安裝中文輸入法 8.設定自動排成備份		9	
(八)第二站試題解析-4		1.安裝Linux作業系統Fedora 20 11.Linux安裝一般設定		9	
(九)第二站試題解析-5		12.設定電腦名稱及TCP/IP 13.設定「安裝目的地」		9	
(十)第二站試題解析-6		14.ROOT帳號及密碼 15.設定「第一個使用者」		9	
(十一)第二站試題解析-7		16.Linux第一次開機設定 17.檢查mount資料夾		9	
(十二)第二站試題解析-8		2.設定Linux作業系統 21.安裝Linux印表機 22.設定第2個使用者的帳號及密碼 23.設定第2個使用者的桌面 24.設定Linux螢幕保護程式 25.設定自動備份備份排程		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.本科目為電腦實習科目，以電腦實作為主；除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。2.每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。3.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作微電腦軟、硬體裝置，完成每次實習的目標。4.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括 相關知識、實習步驟以及實驗結果及分析討論。5.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。6.為使學生充分了解原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材 資源庫支援教學。				
教學資源	一、由任課老師自編教材或慎選出版書籍。二、書名：電腦硬體裝修學術科通關寶典 書號：AG10601 作者：北科大檢定研究室/出版商：台科大 2017最新版第12版				
教學注意事項	一、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論 分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-38 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessors Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計				
教學目標 (教學重點)	(一)認識微處理機之發展背景。(二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。(三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。(四)具備微處理機應用之能力。(五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。(六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全衛生及微處理機應用		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 微處理機應用		3	
(二)硬體結構		1. 微處理機之認識 2. 基本內、外部結構 3. 實習儀器操作及展示		6	
(三)程式發展過程		1. 高階程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習		6	
(四)資料串/並列傳輸		1. 資料輸入/輸出方法 2. 資料串列傳輸原理 3. 資料串列傳輸標準介面 4. 通用序列匯流排 (US B) 介面原理 5. 資料並列傳輸原理 6. 並列顯示介面晶片介紹		12	
(五)中斷		1. 中斷介紹 2. 中斷控制原理及優先次序 3. 中斷式資料傳輸原理 4. 常用中斷控制器晶片介紹		12	
(六)記憶體資料存取		1. 資料存取之種類及原理 2. 半導體記憶體存取之基本原理 3. 大容量資料儲存裝置取之基本原理 4. 直接記憶體存取 (DMA DMA) 之基本原理 5. 常用直接記憶體存取 (DMA DMA) 控制晶片介紹		12	
(七)微處理機應用		1. 多核心微處理機介紹 2. 多核心微處理機應用實例		3	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-39 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計演習			
	英文名稱	Accounting Exercise			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目	科目來源 學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 瞭解公司會計的基本概念。二. 熟悉各會計處理之程序，與培養帳務處理之基本能力。三. 瞭解會計資訊之意義與功能，奠定會計資訊應用之技能知識。四. 瞭解商業會計法規，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
會計之基本概念		會計之基本概念		4	
會計之基本法則練習		會計之基本法則練習		4	
會計循環		會計循環		4	
分錄及日記簿		分錄練習 日記簿練習		6	
過帳及分類帳		過帳練習 分類帳練習		6	
試算及試算表		試算及試算表		6	
調整		調整		6	
工作底稿練習		工作底稿練習		6	
結帳練習		結帳練習		6	
財務報表練習		財務報表練習		6	
會計假設與會計原則		會計假設 會計原則		6	
加值型營業稅之會計處理		加值型營業稅之會計處理		6	
傳票制度練習		傳票制度練習		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-40 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏		
	英文名稱	Facial Beautification I-IV		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	10			
	第一學年 第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 明瞭一般美容之專業知識。 二. 熟悉美化修飾及辨別化妝品優劣的技巧。 三. 培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
緒論	1. 化妝的目的 2. 化妝的重要性		6	
化粧與色彩	1. 認識色彩 2. 配色的基本原理		8	
化粧品的認識與選擇	1. 選擇合法標示或適用的化妝品要領 2. 化粧用具的認識		6	
粉底的種類與運用	1. 認識粉底 2. 粉底色彩與臉型的修飾		8	
眉型的美化	1. 眉型的美化 2. 各種眉型的畫法		8	
基礎化粧	1. 臉部五官之標準比例 2. 化粧錯覺 3. 化粧的順序與基本技巧		6	
外出粧	1. 外出粧重點與步驟分析及應檢要領		8	
職業婦女粧	1. 職業婦女粧重點與步驟分析及應檢要領		8	
貼膠紙	1. 貼膠紙的目的 2. 膠紙的剪法與貼法		6	
眼影、眼線的美化	1. 眼影的美化 2. 眼線的美化		6	
睫毛與假睫毛的美化	1. 睫毛的美化 2. 假睫毛的裝戴		6	
鼻影、唇型的美化	1. 鼻影的修飾 2. 唇型的修飾		6	
臉型與粉底、腮紅的修飾	1. 臉型與粉底的修飾 2. 臉型與腮紅的修飾		6	
日間宴會粧	1. 重點與步驟分析及應檢要領		6	
晚間宴會粧	1. 重點與步驟分析及應檢要領		6	
化妝史	1. 西洋化妝史 2. 中國化妝史		6	
季節與化妝	1. 春季化妝 2. 夏季化妝 3. 秋季化妝 4. 冬季化妝		8	
服裝與化妝	1. 服飾的選擇 2. 服裝與化妝的搭配原則 3. 各種臉型與彩妝，服裝之搭配原則		6	
配合時間地點場合的化妝技巧	1. 時間及膚質的分析 2. 白天化妝及晚上化妝 3. 各種妝感的化妝技巧 4. 地點及膚質的分析 5. 化妝技巧 6. 場合分析 7. 化妝技巧		6	
不同年齡的化妝技巧	1. 年輕女性的化妝 2. 輕熟齡女性的化妝 3. 中年女性的化妝 4. 年長女性的化妝		6	
訂婚化妝	1. 訂婚化妝的特質 2. 訂婚化妝的技巧，要領 3. 不同型態的訂婚化妝設計		6	
伴娘化妝	1. 伴娘化妝的特質 2. 伴娘化妝的技巧，要領		8	

	3. 不從型態的伴娘化妝設計		
新郎化妝	1. 新郎化妝的特質 2. 新郎化妝的技巧，要領 3. 新郎攝影化妝注意事項	8	
新娘化妝	1. 新娘化妝的技巧，要領 2. 不同臉型的新娘化妝設計 3. 不同型態美的新娘化妝設計 4. 美容乙級檢定新娘妝設計圖，實作試題解析	9	
香水和補妝	1. 香水的種類 2. 認識芳香療法 3. 補妝	8	
創意化妝設計	1. 舞台妝 2. 特殊化妝	9	
合 計		180	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。		

表 11-2-3-41 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高壓配電盤實習		
	英文名稱	High-voltage switchboards internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生高壓受配電盤裝修的能力。2. 採循序漸進方式，以學生實際配線為主，教師應著重電路講解，教學應配合實際元件，使學生有實際之概念			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	高壓配電盤實習(一)	高壓受電盤的裝配：利用斷路器、保護電驛、計器、儀表等組合而成，作成控制與保護，適用電壓為3KV—30KV	18	
	高壓配電盤實習(二)	低壓配電盤的裝配：利用斷路器、接觸器、程序控制器、自動記錄器、儀表、指示器等組合而成，適用電壓為600V以下	18	
	高壓配電盤實習(三)	各式閉鎖型的變電站的裝配	18	
	高壓配電盤實習(四)	高低壓馬達起動器及馬達控制中心的裝配	18	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力			

表 11-2-3-42 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車修護新科技		
	英文名稱	Car repair basic practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	問題解決力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解儀器機具設備的保養與使用。(二)了解汽車定期保養應檢查項與操作之能力。(三)培養汽油引擎、底盤、電系維修操作之能力。(四)培養柴油引擎、底盤、電系維修操作之能力。(五)培養機具設備操作與修護手冊查閱之能力。(六)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)基本手工具認識與保養		1.基本手工具認識與正確使用 2.基本手工具之正確保養方式	4	
(二)專用儀器與機具設備的操作與保養		1.專用儀器與機具設備的操作與保養	4	
(三)汽車檢查維修		1.汽車引擎檢查維修 2.汽車底盤檢查維修 3.汽車電系檢查維修	18	
(四)柴油引擎檢查維修		1.柴油引擎檢查維修	18	
(五)單件拆裝與量測操作		1.單件拆裝 2.元件量測	10	
(六)機具設備操作		1.機具設備正確操作	10	
(七)修護手冊查閱		1.查閱修護手冊	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展 2.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動、結合理論與實務，並加強和業界的交流。			
教學注意事項	1.本課程以在汽車定保實習區，由任課老師講解、示範後由學生實習為主。 2.採實習教學，分組時以 20 人以下為原則。 3.本課程得依據科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 4.本專題製作實習課程的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。 5.搭配修護手冊為教材，以增強學習效果。			

表 11-2-3-43 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	舞台肢體展現			
	英文名稱	Stage body display			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.了解美姿美儀的目的、意義及重要性。二.了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。三.端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。四.養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。五.具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
標準美姿禮儀		1.轉身姿態概念 2.優雅從容轉身		9	
優雅談話藝術		1.決定性第一印象 2.關鍵性第一印象 3.持續性第一印象 4.自我行銷訓練		9	
形象魅力塑造 I		1.自信美儀 2.形象建立 3.瞭解體型 4.穿衣哲學		9	
形象魅力塑造 II		1.形象定位 2.瞭解體型 3.時尚潮流		9	
完美保養工法		1.打造完美肌膚 2.彩妝技巧教學		9	
百變肢體展現		1.何謂平面攝影 2.環境道具應用 3.攝影NG狀況		9	
國際標準禮儀		1.稱謂禮儀 2.應對禮儀 3.生活禮儀 4.出國禮儀 5.西餐禮儀		9	
模特兒舞台展現		1.模特兒專業走秀 2.舞台佈景基礎		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				

表 11-2-3-44 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配線實習		
	英文名稱	Interior wiring practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 使學生能認識電力的特性、配送、控制及電工工作法使用之相關知識。二. 熟悉具備從事電路量測、屋內電力配送使用、低壓工業控制配線等之基本技能。三. 培養遵守用電安全等相關法規之工作習慣、職業道德與社會責任。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	室內配線實習1	基本電表的使用	10	
	室內配線實習2	直流電路實驗	10	
	室內配線實習3	電子儀錶的使用	10	
	室內配線實習4	交流電路實驗	12	
	室內配線實習5	電功率功率因數與電能量之實驗	12	
	室內配線實習6	照明與電熱器具之裝修	10	
	室內配線實習7	導線之選用、連接與處理	10	
	室內配線實習8	配電器具之裝置	10	
	室內配線實習9	屋內用電管線之裝配	12	
	室內配線實習10	低壓電機控制配線及裝置	12	
	合計		108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-45 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧型裝置程式設計實習		
	英文名稱	Smart device programming internship Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 奠定學生對於智慧型裝置程式設計的基礎。 二. 訓練基本程式設計的能力。 三. 培養學習電腦的興趣與應用所學解決相關問題。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 計算機基礎知識		1. 計算機概述 2. 計算機的發展 3. 計算機的特點和分類 4. 計算機發展趨勢	9	
(二) 程式語言基本介紹		1. 程式語言的沿革 2. 程式語言的特點 3. 程式語言與嵌入式系統 4. 程式語言的資料型態 5. 程式誤差 6. 溢位 7. 識別字與保留字 8. 常數Constant 9. 變數Variable 10. 程式的規劃與執行	9	
(三) 程式設計的語法與流程		1. 資料型態 2. 運算式 3. 敘述句 4. 指標 5. 陣列與動態記憶體空間管理 6. 字串與文字 7. 函式	9	
(四) 智慧型控制應用		1. 智慧型控制是目前應用十分廣泛的科技，學習智慧型控制，需建立模糊集合的概念 2. 學習模糊邏輯、模糊控制，進而學習TS模糊控制的概念、控制器設計，以及基因演算法和粒子群演算法等 3. 引導學會智慧型控制的概念、理論及應用。 4. 為了讓有志朝智慧型控制發展之學子得以快速跟上科技躍進的腳步，細心規劃每一個章節的理論與應用，使艱澀的理論內容淺顯易懂、條理清晰，描述語句流暢簡易，讓讀者能於短時間對智慧型控制駕輕就熟。	9	
(五) 智慧型裝置程式設計-1		1. 有許多範例，做為演算的示範。 2. 章末編有習題，讓讀者自行練習。	9	
(六) 智慧型裝置程式設計-2		3. 詳細解答附於書末，方便讀者練習後驗證自己的學習成果。 4. 智慧型控制相關設計研究與發展的學習。	9	
(七) 輪型機器人控制實例-1		1. 機器人是一種多功能全自動或半自動的機械裝置，透過程式控制執行各項生產活動，或結合人工智慧與感測技術的應用。 2. 智慧型機器人產業是結合機械、自動化、電機、光學、電子、資訊軟體、通訊、創意內容等相關技術 3. 高度技術整合、高關聯性且具有高附加價值業，可算是機電整合的最佳實現範例。 4. 微控制器(或微處理機)可謂是機器人的控制核心，應用一顆微控制器已不像以往那麼容易上手。	9	
(八) 輪型機器人控制實例-2		5. 控制器——BASIC Commander R，是由國內廠商——利基應用科技股份有限公司所設計，搭配該公司自行研發的innoBASICTM Workshop開發環境，採用類似BASIC語言的程式語法。6. 將繁雜的微控制器功能與週邊裝置，包裝成一個個易懂的innoBASICTM命令，讓使用者無須深入探究晶片的內部架構，即可對BASIC Commander R微控制器操控自如！ 7. 應用科技的InnoBotTM與InnoRacerTM兩組輪型機器人套件為例，介紹避障車、趨光車、循跡自走車、競速車的操控原理與PID控制程式撰寫技巧。	9	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	程式指令用法考試、階段報告、期末作品報告			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材、智慧型裝置相關產品			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應			

表 11-2-3-46 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控			
	英文名稱	Wisdom Home Monitorin			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉建築智慧化居家監控之整合原理與基本技能。二、能了解居家管線配置之基本技能。三、能陶冶良好職業道德與正確工作安全及衛生習慣。四、能熟悉從事遠端智慧居家監控整合基本技能。五、加學生對智慧居家監控之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 智慧居家監控開發系統的認識		1-1 物聯網的認識 1-2 智慧居家生活趨勢的認識		9	
2. 控制系統開發環境的認識		2-1 Arduino 控制系統開發環境的認識與使用 2-2 紅外線遙控的認識與使用 2-3 手持裝置藍芽無線傳輸控制的認識與使用		9	
3. 智慧居家燈光控制		3-1 節能燈光基本控制 3-2 智慧開關燈光基本控制		9	
4. 居家節能與電器控制		4-1 電源監控 4-2 智慧插座控制 4-3 智慧家庭電器控制 4-4 多媒體控制		9	
5. 環境控制		5-1 溫濕度感測器 5-2 空氣品質偵測器		9	
6. 門禁防盜安全監控系統		6-1 鍵盤密碼鎖 6-2 RFID 門禁管理系統 6-3 防盜安全感測器		9	
7. 防災安全監控		7-1 MQ-2 氣體感測器 7-2 MQ-9 氣體感測器 7-3 火焰感測器 7-4 水位感測模組		9	
8. 智慧居家遠端遙控		8-1 ESP8266 Wi-Fi 控制模組 8-2 ZigBee 無線模組		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-47 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競技法進階實習			
	英文名稱	E-sports technology advanced practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 熟練技巧的方式與認知。 二. 能認識技法的邏輯能力。 三. 理解技法、使用、邏輯、判斷、判斷的概念。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電競遊戲種類介紹		五大遊戲類型 遊戲載具介紹		18	
電競技法戰術演練與分析		電競技法戰術演練 戰術分析 數據分析		18	
電競技法進階設定、操作		電競技法進階設定 技法進階操作		18	
團隊操作及溝通		進階團隊戰法 進階口語溝通 戰術跑動演練		18	
電競後勤操作		戰術分析 選手心理素質訓練		18	
競賽演練		分組訓練 選手培訓 競賽		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-48 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容新科技			
	英文名稱	Auto Beauty internship I II			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 汽車美容用品、手工具、操作步驟。 二. 汽車美容須知各步驟之動作要領。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概述		1. 塗裝之定義 2. 塗裝之功能 3. 汽車修補塗裝的特點 4. 塗料簡介 5. 汽車噴塗流程簡介 6. 塗層簡介 7. 美容之定義 8. 美容之功能 9. 美容實施的時機		8	
(二)工具與材料		1. 美容所需工具 2. 清潔用品 3. 拋光用品 4. 保養用品 5. 美容檢驗工具		10	
(三)汽車外觀美容步驟		1. 取出雜物與備胎 2. 清洗引擎室 3. 清洗鋼圈及備胎 4. 清洗四門內柱 5. 清洗輪弧、底盤 6. 清洗車身外表 7. 乾燥處理 8. 檢視 9. 黏土處理 10. 柏油處理 11. 小刮痕處理 12. 漆面老舊處理 13. 酸雨痕處理 14. 引擎室整理保養 15. 玻璃清潔 16. 飾條清潔 17. 塗上細蠟 18. 塑膠及合成皮保養 19. 橡膠件保養 20. 輪胎、鋼圈保養 21. 點漆		18	
(四)汽車車內美容步驟		1. 天花板清潔 2. A、B、C柱清潔 3. 儀表板清潔 4. 座椅清潔 5. 車門板清潔 6. 地毯、腳踏墊清潔 7. 後行李箱清潔 8. 檢查 9. 交車		18	
(五)美容可處理的瑕疵		1. 塗層表面瑕疵 2. 汽車零件表面瑕疵 3. 汽車內裝可處理瑕疵		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	1. 本課程以在汽車定保實習區，由任課老師講解、示範後由學生實習為主。 2. 採實習教學，分組時以 20 人以下為原則。 3. 本課程得依據科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 4. 本專題製作實習課程的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。 5. 搭配修護手冊為教材，以增強學習效果。				

表 11-2-3-49 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3D 動畫製作		
	英文名稱	3D Animation production		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
	資料處理科			
	4			
建議先修科目	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟練學生基本構圖能力。二、能理解動畫成像原理。三、能理解點陣圖與向量圖的特性。四、能理解物件、圖層、影格、遮罩的概念與技巧。五、能操作按鈕、動畫元件技巧。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
iClone基本操作		1-1 環境介紹 1-2 基本操作 1-3 輸出動態	4	
角色動態設定工具		2-1 身體動態設定工具 2-2 臉部動態設定工具 2-3 動作片段的處理	4	
時間軸		3-1 時間軸面板與相關軌道 3-2 在時間軸面板中的加減速設定 3-3 透過「擷取段落」的功能儲存動作資料	6	
連結功能與應用		4-1 「連接」功能的設定 4-2 「附著」功能的設定 4-3 實作練習 - 透過連結觀念控制彈跳的球下階梯 4-4 觸碰目標	6	
路徑工具與注視功能之介紹及其應用		5-1 路徑工具 5-2 注視功能	6	
材質設定		6-1 傳統材質設定 6-2 PBR材質設定	6	
燈光與攝影機的使用		7-1 iClone的燈光設定 7-2 iClone的攝影機	6	
剛體、柔體與約束器		8-1 剛體運動 8-2 約束器 8-3 柔體	6	
變形動畫製作		變形動畫製作	4	
特殊輸出格式的應用		10-1 環境光散射 10-2 煙霧設定 10-3 HDR (高動態範圍) 10-4 VR 影片輸出 10-5 Alembic 檔案的輸出	6	
角色創建利器 - Character Creator		11-1 Character Creator 基本操作 11-2 服裝的製作與處理	6	
3D Exchange -iClone與3D軟體的溝通橋梁		12-1 模型轉檔流程 12-2 模型的拆解組合 12-3 角色模型的處理 12-4 Mixamo動作轉檔 12-5 Daz Studio角色輸出	6	
實務操作		分組製作 成果發表	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材(動畫輕鬆做：iClone全功能實戰攻略)、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-50 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	手足護理與指甲彩繪		
	英文名稱	Basic Nail Care and Manicure		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能知道指甲的構造。 2. 學生能學會手足護理與指甲彩繪操作技巧 3. 能欣賞不同指甲彩繪造型之美感			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		分配節數
美甲概論		1. 美甲構造 2. 美甲歷史		9
設備與工具材料		設備與工具材料介紹		9
手足護理		1. 手部保養 2. 足部保養 3. 人工卸甲 4. 真甲建甲		9
凝膠上色		1. 單色凝膠上色 2. 足部凝膠上色 3. 單色凝膠造型		9
彩繪技巧		1. 水滴花 2. 舟形花瓣 3. 玫瑰花 4. 大型甲片彩繪		9
粉雕技巧		1. 鳶尾花 2. 蝴蝶		9
暈染技巧		1. 普普風 2. 山水		9
多媒材運用		1. 貼紙 2. 水鑽 3. 緞帶		9
卸甲技巧		1. 卸甲機操作 2. 注意事項		9
手足進階保養		1. 手部進階保養 2. 足部進階保養		9
指甲鏡面粉應用		鏡面粉使用方法		9
噴槍使用		噴槍使用方法		9
粉雕進階技巧		粉雕創作		9
漸層上色應用		漸層上色技巧		9
型版應用		型版搭配噴槍技巧		9
主題式創作		海洋世界		9
合 計				144
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-51 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配管工程實習			
	英文名稱	Plumbing Engineering Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養正確的配管手、電動工具與量具操作技能。 2. 培養正確的配管加工方法。 3. 認識配管工廠管理與機械維護。 4. 養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
基本配管工具使用		1. 管虎鉗、切管器、鉸紋器、扳手、管鉗扳手、鉸刀、瓦斯噴燈、彎管器等配管工具的種類與功用。 2. 配管工具的安全、維護與保養。		18	
金屬管管之加工		1. 金屬管之切斷。 2. 塑膠管之擴大。 3. 塑膠管之彎曲。		18	
金屬管之加工		1. 金屬管之切斷。 2. 鋼管之鉸紋、彎管。 3. 鋼管彎管、錫銲		18	
管之接合		1. 鋼管管段螺紋接合。 2. 鋼管管路系統螺紋組合與管長計算。 3. 塑膠管之膠合接合。 4. 塑膠管管路系統組合與管長計算。 5. 鋼管錫銲。 6. 鋼管氣焊、電焊、氬焊。		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。				
教學資源	教學資源 (1)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。(2)教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。(2)教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。(3)教材選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。(4)教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。(5)教材選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 2. 教學方法 (1)本科目為實習科目。(2)如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每班最低人數不得少於十五人。(3)教師教學前，應編寫教學計畫。(4)教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。(5)教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。(6)教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。				

表 11-2-3-52 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭影音裝修			
	英文名稱	Home audio and video decoration			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 藉由實作及測試方式認識電子元件特性及電子電路的基本原理。二. 能正確的使用基本工具。三. 能正確的使用與保養家庭影音家電。四. 讓學生能正確的判斷基本的故障。四. 使學生具備組裝家庭影音家電的能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 基礎工具的介紹		1. 基礎工具的認識與使用方式 2. 基礎工具的維護及保養 3. 基礎儀器的操作及維護		6	
(二) 基本電子元件		1. 電子元件的介紹 2. 元件的檢測		6	
(三) 視聽家電的基本使用與保養		1. 正確的使用觀念 2. 視聽家電基本的保養與維護		6	
(四) 音響電路組裝與檢修		1、音響零組件認識與基本工作法 2、電源電路與喇叭保護電路。 3、電晶體之串級放大電路。 4、電晶體之串級放大電路。 5、雙端推挽式放大器。 6、單端推挽放大器OTL。 7、電晶體差動放大電路。 8、OCL放大器。 9、前置放大電路。 10、後級放大電路 11、組裝OCL音響。 12、擴大機組裝與故障檢修		54	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-53 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習			
	英文名稱	Internship package			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 常用應用軟體使用與應用。 二. 網路安全與電腦病毒防護。 三. 計算機概論觀念與作業系統設定。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)TQC+ 專業設計人才認證		1. 專業人才認證介紹 2. 專業人才認證內容 3. 能力需求描述 4. 完整齊備的認證架構 5. 貼近實務的認證方法 6. 企業採用TQC+證照的三大利益 7. 如何參加TQC+考試		9	
(二)領域及科目說明		1. 領域介紹跨域設計領域說明 2. 創意APP程式設計認證 3. 認證舉辦單位、對象、流程		9	
(三)範例題目練習系統安裝及操作說明		1. 範例題目練習系統安裝流程 2. 範例題目練習系統操作程序		9	
(四)創意APP程式設計-1		1. 測驗題技能規範及分類範例 2. App Inventor系統與基礎畫面元件		9	
(五)創意APP程式設計-2		3. App Inventor基礎程式語法 4. 題目演練		9	
(六)測驗系統操作-1		1. TQC+認證測驗系統Client端程式安裝流程		9	
(七)測驗系統操作-2		2. 程式權限及使用者帳戶設定 3. 測驗操作程序範例		9	
(八)範例試卷		1. 範例試卷演練及測試		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	程式指令用法考試、階段報告、期末作品報告				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論 分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-54 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統			
	英文名稱	Accounting Information System			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	3				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、促使學生了解會計資訊系統之實務。二、培養學生應用會計資訊系統，以因應新世紀環境劇變。 三、結合新興電子商務，培養學生建立企業新領域，掌握新要職。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
會計資訊系統之概念		良好會計資訊品質特色 良好會計資訊系統應如何架構 何謂會計資訊系統 會計資訊系統造成會計人員角色之變化		6	
比較傳統與電腦化會計處理程序之差異		人工會計作業處理 現代會計作業電腦化處理		9	
企業電腦化必備之常識		電腦化的各階層成員教育歷程 電腦化的評估 企業採用適用的會計軟體應注意的事項		9	
會計資訊系統之變革		何謂電子商務 會計資訊系統結合資訊流、人流、物流商流、金流等 會計資訊系統結合ERP、SCM、CRM		10	
實例操作		EXCEL 在會計總帳之處理 EXCEL 在進銷存之處理		10	
會計與資訊作業相關法規		行政院及所屬各機關資訊安全管理要點 行政院及所屬各機關資訊安全管理規範 商業使用電子計算機處理會計資料辦法 商業會計處理準則 商業登記法 商業會計法 公司決算書表申報暨查核辦法		10	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1.教學目標涵蓋理論與實務結合。2.教材之深淺程度，應配合學生學識基礎與成人進修教育之需要，使學生有效地吸收與了解。3.教材文字力求簡易懂，以實例操作與教學目標符合。4.結合新興電子商務使學生有效地結合時代變遷。5.參照我國會計資訊系統有關法令規定。6.本課程設計，採電視教學及廣播教學與面授教學。7.教學注意事項請註明教材性質、教學過程、教學評量等應注意事項。8.本科目為學期課程，播講十八講次，電視教學每講次三十分鐘，廣播教學每講次二十分鐘				

表 11-2-3-55 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統實習			
	英文名稱	Embedded Systems Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識嵌入式系統。二、使學生瞭解嵌入式裝置硬體開發與未來應用方向。三、使學生可以對於嵌入式系統有深入探討與設計實務。四、嵌入系統相關專題探討與實作。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全與衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)嵌入式系統開發平台介紹		1 嵌入式系統概述 2 嵌入式系統之基本架構 3 嵌入式系統之硬體基本架構 4 嵌入式系統產品之分類 5 嵌入式系統微處理器的種類 6 ARM 嵌入式微處理器 7 嵌入式系統之開發環境 8 XScale 目標平台介紹 9 Intel XScale 架構微處理器 10 XScale 嵌入式系統目標平台介紹		6	
(三)Linux 開發環境建立		1 概述 2 GNU 簡介 3 GNU gcc 編譯器簡介 4 gcc 的使用方法及參數設定 5 交叉編譯 6 Linux 作業系統的安裝 7 GNU Toolchain 的安裝 8 檔案的下載		4	
(四)Make 與 Makefile		1 概述 2 Make 公用程式 3 Makefile 練習範例 4 Makefile 變數的應用 5 Makefile 檔案其他變數的應用 6 使用傳統編譯程式的方法 7 Make 實作		9	
(五)Bootloader 的下載實習		1 Bootloader 的功能 2 JTAG 簡介 3 JTAG 原始檔案的編譯 4 Bootloader 的編譯 5 BootLoader 的下載 6 目標平台的測試		6	
(六)Linux 核心下載實習		1 概述 2 bootp 與 tftp 的功能 3 安裝 bootp 的先行步驟 4 Bootp 的安裝 5 在 Bootloader 中執行 bootp 6 tftp 檔的安裝建立及設定 7 Linux 核心 Image 與檔案系統 Image 的下載 8 目標平台 Linux 核心程式的啟動 9 測試程式的執行		8	
(七)嵌入式應用程式之設計及下載		1 LED 顯示之應用程式 2 七段顯示器顯示之應用程式 3 應用程式的編譯 4 應用程式的下載 5 程式執行失敗的解決方式 6 應用程式的設計		8	
(八)Windows CE 5.0 BootLoader 的下載		1 Jflash 驅動程式的安裝 2 BootLoader 的下載		4	
(九)Windows CE 5.0 作業系統的下載		1 Framework 1.1 的安裝 2 Platform Builder 的安裝 3 XScale270 BSP 的安裝 4 Windows CE 5.0 作業系統核心的編譯 5 Win CE 5.0 作業系統核心的下載		8	
(十)Windows CE 應用程式的開發		1 安裝 Visual Studio 2005 2 安裝 XScale270_SDK.msi SDK 3 ActiveSync 的安裝 4 PC 主機與 XScale270 目標平台連線的設定 5 應用程式的開發		6	
(十一)eBox2300 目標平台介紹		1 eBox2300 目標平台週邊裝置介紹 2 eBox2300 目標平台之規格		2	
(十二)Windows Embedded CE 6.0 作		1 Windows Embedded CE 6.0 作業系統的安裝		8	

業系統的安裝	2實作	
合 計		72
學習評量 (評量方式)	1.本科目為電腦實習科目，以電腦實作為主；除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。2.每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。3.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作微電腦軟、硬體裝置，完成每次實習的目標。4.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果及分析討論。5.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。6.為使學生充分了解原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材 資源庫支援教學。	
教學資源	一、由任課老師自編教材或教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。 · 二、嵌入式系統設計實務/ISBN13：9789866432316 · 出版社：藍海文化事業股份有限公司/作者：鄭群星 著 · 出版日期：2010/09/01(初版)	
教學注意事項	一、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論 分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。	

表 11-2-3-56 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚男子理髮		
	英文名稱	Fashion men' s haircut		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.能理解男士髮型特徵與樣式。2.能學會操作男士理髮技巧。3.能欣賞不同男士創意髮型。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	緒論	剪髮工具介紹	5	
	基礎技巧一	剪刀基礎技巧實作	5	
	基礎技巧二	推剪基礎技巧實作	7	
	燙髮操作	燙髮排列	7	
	傳統式髮型介紹	介紹現代式髮型剪髮	7	
	傳統式髮型(三)	實作現代式髮型剪髮	7	
	染髮基礎概念	漂髮與補染	7	
	男士髮型剪髮基礎一	平頭髮型	7	
	男士髮型剪髮基礎二	雕刻髮型	7	
	傳統髮型	全往後髮型剪髮設計	7	
	傳統創意髮型	全往後髮型-燙染設計	7	
	創意旁分髮型	左邊分髮型剪髮設計	7	
	創意剪髮設計	左邊分髮型-燙染設計	7	
	現代創意髮型	現代式髮型剪髮燙染設計	7	
	創意雕刻髮型一	現代式髮型雕刻設計	7	
	創意雕刻髮型二	現代式髮型雕刻設計-實作	7	
	合 計		108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-57 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	印前製程實習		
	英文名稱	Editing Design Third Class examination		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解圖文組版的意義 二、了解手工拼版的作業流程與方法 三、瞭解電腦組版的內涵。 四、熟練電腦組版軟體的應用。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	圖文組版	圖文組版作業概要 圖文組版的工具與材料	8	
	手工作業規劃	手工拼版作業規畫 台紙的繪製	10	
	電腦組版操作	電腦組版軟體簡介 電腦組版軟體基本認識	10	
	電腦組版軟體應用	電腦組版軟體應用	12	
	製版彩色分色與列印	製版彩色分色] 製版列印	8	
	檔案輸入與輸出	檔案輸入 檔案輸出	8	
	專業練習	題組一~題組四解題	16	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-58 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網應用		
	英文名稱	Internet of Things Introduction and Application I II		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	五、認識什麼是物聯網及應用。六、各式各廠牌之微控制晶片。七、了解多元聯網方式及技巧。八、應用各式傳感器雲端能力。五、導入人工智慧於物聯網中。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)物聯網機器人基本概念		1. 了解什麼是物聯網本質及精神。 2. 物聯網導入程式教育 3. 工業4.0與物聯網之間關係	9	
(二)ESP8266應用		1. 什麼是ESP266及應用 2. ESP8266物聯網應用入門	9	
(三)乙太網路		1. 什麼是乙太網路 2. ARDUINO乙太網路擴充板上網及使用	9	
(四)WIFI		1. 什麼是WIFI 2. ARDUINO WIFI擴充板應用	9	
(五)雲端控制		1. 什麼是雲端 2. 如何申請雲端網路 2. 雲端智慧型水錶應用	9	
(六)GPS應用		1. 什麼是GPS? 2. ARDUINO GPS擴充板應用	6	
(七)樹莓派GPIO控制		1. GPIO使用方式 2. NODE.JS程式及序列埠使用及介紹 3. 基本影像辨識介紹	9	
(八)物聯網 專題(一)		1. 天氣感測運用在雲端技術及導入 2. PM2.5雲端技術導入及設計	9	
(九)物聯網專題(二)		7. 製作藍芽手機搖控APP專題開發 8. 影像辨識介紹及使用	3	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-59 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習		
	英文名稱	Homepage Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、協助學生取得丙級技術士電腦網頁設計證照			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
網頁設計的原理、應用與發展		網站規劃 文字、圖片的編輯 修改表格的使用	12	
超連結		超連結	12	
網頁地圖		表單的製作 作用的設定	12	
圖層的使用		圖層的使用	12	
頁框網頁的製作		頁框網頁的製作	12	
網站管理		時間軸	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學 2.教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3.因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-60 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展演實務		
	英文名稱	Performance practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解展演工作的內涵。 2. 學生能學會舞台聯合製作的技巧。 3. 學生能欣賞各種舞台的美感。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
節目欣賞		劇本與紀錄 剪輯、合成與特效	9	
製作解析		創意、企劃和編劇任務 演員演技	9	
影像構成		單一鏡頭的意義 影片聲音	9	
製作實習		故事編劇 影片製作實習	9	
影像原理		電影的發明 電視的發明	9	
電影製作分析]		各單位工作分析	9	
電影分組實習		各單位工作實習	9	
電視製作分析		電視節目播出	9	
電視分組實習一		電視各單位工作實習	9	
電視分組實習二		演員組的演出實務	9	
專業分工一		各單位工作機制	9	
專業分工二		演員組的演出和放映機制	9	
專業分組一		各單位工作入門訓練	9	
專業分組二		影片放映與播出的入門訓練	9	
聯合製作一		各單位工作入門實務	9	
聯合製作二		完整影片製作實務	9	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-61 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	2D遊戲設計			
	英文名稱	2D遊戲設計			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、遊戲軟體開發各項流程介紹及實作，培養軟體開發分工合作精神。二、建立軟體開發的時程規畫，使學生了解軟體開發的流程。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
遊戲設計簡介		遊戲設計簡介 遊戲欣賞		8	
Construct2軟體簡介		Construct 2 歷史與沿革 軟體介面 開啟自帶範本 圖層 預覽運行 偵錯運行 修改圖像 修改動畫 調整關卡(布局與視窗) 新增物件與實件 新增行為 撰寫事件表 存檔 輸出		12	
經典遊戲PONG		Pong簡介 設計思路 新增專案 新增玩家A橫板 新增鍵盤控制 新增玩家B橫板 新增小球 碰撞偵測與隨機彈射 新增計分機制 新增計分文字		12	
文字冒險AVG		文字冒險AVG 設計思路 新增專案 新增背景 新增角色Sprite 新增對話框 新增對話文字 新增滑鼠功能 新增按鈕功能 以實件變數id區分實件 劇情分岔機制		12	
地城迷宮遊戲Dungeon Crawl		地城迷宮遊戲簡介 設計思路 新增專案 新增地面 新增牆面 新增玩家 鍵盤移動控制 新增機關-開門 新增道具-鑰匙 新增遮罩 通關UI		12	
實務操作		分組製作 成果發表		16	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	市售教材(輕課程 趣學Construct 2 設計2D遊戲：使用HTML5)、自編教材				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-62 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務			
	英文名稱	Electronic Business			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電子商務概念		電子商務的定義 電子商務的特性 電子商務的架構		6	
電子商務型態		B2C 電子商務經營模式 B2B 電子商務經營模式 C2C 電子商務經營模式 P2P 電子商務經營模式 行動商務經營模式 協同商務經營模式		4	
網路行銷		網路消費者行為模式 網路行銷工具 一對一網路行銷 網路社群		4	
網路廣告		網路廣告的涵義 網路廣告的類型 網路廣告收費方式 網路廣告效果評估		4	
電子商務付款系統		傳統付款模式 電子付款機制之定義 電子付款系統類型 網路銀行		4	
網路科技		網路類型 網路拓撲 (Topology) 結構 網路傳輸媒介 網路傳輸類型 協定與埠號 網際網路的網路服務		4	
電子商務實務		DM 設計 電子商務網站架設 電子商務網頁設計		10	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-63 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	節目主持			
	英文名稱	Host Training			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能有節目主持的基本認知。 2. 學生能學會口語表達、身體聲音心智整合等技巧。 3. 能欣賞舞台不同的演出表達。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
主持人的定義與任務		主持人的定義與解釋 主持人的目標與任務		4	
主持人的風格與類型		電視節目主持人類型 活動主持人風格與類型		8	
活動主持概論		活動的意義 活動的形式與類型 主持人的基本修養與態度		4	
主持人的基本功		口齒力與口條力 反應力與機智力		8	
主持腦		培養主持腦 主持講稿撰寫步驟方法		4	
儀容、儀表、儀態與形象管理		形象管理		8	
活動主持人基本流程概念		開場、串場、結尾		8	
從讀稿、潤稿、排版到背誦技巧		電腦排版、背誦技巧		4	
手卡製作		使用手卡的目的 手卡製作與使用方法		4	
互動技巧與群眾心理學		互動技巧與準備工作 群眾心理學		8	
主持執行現場		正確的工作態度與配合度		8	
邁向主持人的心法		主持人正向的工作心態 時時反思與檢討		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				

表 11-2-3-64 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	戲劇遊戲			
	英文名稱	Theater Games for the Classroom			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
學生圖像	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目				
適用科別	美容科				
	2				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生透過角色扮演學習生活各方面得想像力 2. 讓學生透過戲劇遊戲學會表演技能 3. 增進學生說故事、文學批評、角色分析等基本規則能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
為何將劇場遊戲帶入教室		劇場遊戲三要素 劇場遊戲課程		2	
熱身運動		連珠炮 街頭巷尾 木頭人		2	
韻律遊戲		慢動作 韻律舞 放輕鬆		2	
空中漫步遊戲		禮尚往來 身心相連		2	
轉化遊戲		拔河比賽 互助合作 家庭會議		2	
感官遊戲		觀察遊戲 掩護領袖 傾聽周遭的聲響		2	
整體的一部分		整體的一部分-活動 整體的一部分-職業 整體的一部分-人際關係		2	
鏡子遊戲		誰是鏡子 連環鏡		2	
地點、人物、事件		人物遊戲 事件遊戲		2	
語言溝通		大字報 說六項 朗誦接力		2	
聲音溝通		胡言亂語 回音谷 擴展聲音		2	
多重刺激		三向溝通 繪圖傳意		2	
拓展資源		即興演出 編故事		4	
說故事與故事表演		利用劇場遊戲擴大演出格局		4	
觀眾參與		扮家家酒 了解觀眾		2	
琢磨小演員		內心活動 舞台工作 接觸 衝突 角色扮演		2	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-65 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競水冷組裝			
	英文名稱	Liquid Cooling System			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標(教學重點)	1. 認識水冷系統原理及元件。2. 培養水冷管線設計及管線製作技能。3. 培養客製化水冷主機設計安裝能力。4. 提升對電腦改裝的興趣，養成安全之工作習慣。5. 具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工場安全衛生及電源使用安全介紹		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 電源與電線過載實習		2	
電腦硬體元件介紹		1. 電腦基本組成元件，中央處理器、記憶體、主機板、電源供應器、顯示卡等介紹。		2	
水冷工具及元件介紹		1. 水冷管介紹 2. 水冷硬管彎管工具介紹 3. CPU水冷頭及顯示卡水冷頭 4. 散熱排與風扇 5. 水箱與幫浦		4	
水冷管彎管		1. 水冷管裁切 2. 燒管 3. 90度彎管 4. 45度彎管		4	
水冷頭與管線		1. 水冷頭安裝 2. 水冷管尺寸測量 3. 管線安裝		6	
管線設計		1. 水冷管線設計繪圖 2. 水冷管尺寸量測及裁切 3. 水冷元件安裝 4. 水冷管安裝 5. 跳線測漏及排氣		6	
水冷管線設計及機殼設計		1. 多水箱幫浦設計 2. 多散熱排及風散迴路設計 3. 電子零組件設計安裝		6	
水冷主機改裝		1. 壓克力板切割技巧 2. 多種類電腦機殼設計 3. 多種類電腦機殼改裝		6	
合 計				36	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-66 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實務		
	英文名稱	Single chip control practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識單晶片的特性與基本原理。2. 熟悉單晶片之特性與應用。3. 培養繼續研修單晶片之基礎能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 單晶片微電腦基礎-1		1. 單晶片微電腦的基本架構 2. 單晶片微電腦家族簡介	8	
(一) 單晶片微電腦基礎-2		3. 單晶片使用簡介(硬體部份) 4. 單晶片使用簡介(軟體部份)	8	
(二) 單晶片內部結構-1		1. 單晶片內部功能方塊圖 2. 算術邏輯單元 3. 指令解碼器 4. 控制單元	8	
(二) 單晶片內部結構-2		5. 程式計數器 6. 程式記憶體 7. SFR中的程式運算控制功能	8	
(三) 單晶片指令集-1		1. 資料轉移指令 2. 算術運算指令 3. 邏輯運算指令	8	
(三) 單晶片指令集-2		4. 布林變數運算指令 5. 程式分支跳躍指令	8	
(四) 綜合練習-1		實習1 閃爍燈 實習2 霹靂燈 實習3 廣告燈 實習4 用七段顯示器顯示數字 實習5 兩位數七段顯示器	8	
(四) 綜合練習-2		實習 1 偵測開關動作狀態 實習 2 外部按鍵控制輸出實習	8	
(四) 綜合練習-3		實習1 外部按鍵控制七段顯示器實習 實習2 A/D(類比/數位)轉換實習 實習3 D/A(數位/類比)轉換實習 實習4 步進馬達控制 實習 5 印表機埠(I/O)之擴充 實習 6 並列傳輸	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-67 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	通訊電學實習		
	英文名稱	Electrical Communication Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 認識通信電學的基本原理。 二. 建立通信系統之概念。 三. 培養學生設計通信系統之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 工場安全衛生及通信電學的應用		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 通信電學應用	8	
(二) 通信系統概述		1. 有線通信介紹 2. 無線通信介紹	8	
(三) FM接收機及發射機之設計與製作-1		1. FM接收機介紹 2. FM發射機介紹	8	
(三) FM接收機及發射機之設計與製作-2		3. FM接收機發射機之設計與製作	8	
(四) 電話撥號器之設計與製作-1		1. AM接收機介紹 2. AM發射機介紹	8	
(四) 電話撥號器之設計與製作-2		3. AM接收機發射機之設計與製作	8	
(五) 電話家電控制之設計與製作		1. 電話家電控制之設計 2. 電話家電控制之製作	8	
(六) ASK接收機及發射機之設計與製作		1. ASK接收機介紹 2. ASK接收機及發射機之設計 3. ASK接收機及發射機之製作	8	
(七) 電話撥號器之設計與製作		1. 電話撥號器之設計 2. 電話撥號器之製作	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6. 本課程可引進業界協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立在既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、等資料供教學參考。 7. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。(二) 教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3. 教師教學前，應編定教學進度表。 4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6. 在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7. 在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9. 教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

(五) 特殊需求領域課程

